

小学体育足球训练的教学策略探讨

1. 杨功武 2. 周翔

1. 靖安县璩都中心小学 2. 靖安县清华小学

[摘要]在现代教育理念践行背景下,学生综合素质发展备受社会各界的重视和关注。体育训练教学是强化学生身体素质重要渠道,是小学生实现综合素质进一步发展的关键。因此,在小学体育训练实践中,不断优化教学策略至关重要。本文以小学体育足球项目为例,重点分析研究小学体育足球训练教学策略,旨在全面提高小学体育足球训练教学水平,进一步为学生综合素质的发展赋能。

[关键词]小学体育;足球训练;重要价值;现状问题;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2407

小学体育教学改革与优化与我国素质教育理念相吻合。但是,长期以来,小学体育教学地位边缘化,使体育教学工作未能与时俱进地发展,进而引发了一系列的问题,如校内体育锻炼氛围缺失、教师不重视等,导致体育教学工作长期缺乏有效性,且难以在学生发展中发挥出应有的作用^[1]。因此,在小学体育教学实践中,还要教师与时俱进地革新教育理念,并对教学方法进行创新和丰富,才能持续提高体育教学水平。而足球是体育课程体系的重要组成部分,此项运动虽然受到广大群众的喜欢,但是,不可否认的是我国小学体育足球训练教学现状是不如意的,一方面制约学生足球技能水平和综合素质的提高,另一方面会对我国足球事业发展产生不利影响。因此,基于提高小学体育足球训练教学水平,以及发展我国足球事业角度考虑,本文重点研究“小学体育足球训练教学策略”具有显著的意义和实践指导价值。

一、更新学生体育运动观念,激发学生参训兴趣

对于小学生而言,足球运动兴趣和状态对足球训练教学效果产生了直接性影响。通常而言,小学生对足球运动具有浓厚的兴趣,才能积极主动参与足球训练活动中,并高质量完成各项足球训练任务,进而才能达成足球训练教学目标。因此,体育教师应与时俱进地革新教育理念,引导学生正确认识足球运动的重要意义,循序渐进地改变学生对体育运动的观念,促使其能够在自觉加强体育锻炼^[2]。在足球训练教学实践中,体育教师可以定期组织小学生观看足球比赛,尤其是国际足球大赛,使得学生可以真实感受足球赛场上的振奋人心的场景,带领学生走进真正的体育世界,才能让学校在良好的环境氛围中,潜移默化地增强学生的足球训练意识,促使其对足球运动产生浓厚的兴趣,并自觉参与足球训练活动中。但是,值得一提的是教师在学生观看足球比赛活动时,还要引导学生关注运动员在赛场上展示的各类运动技巧,以便学生在实际的足球训练中模仿和创新足球技能,从而有利于小学足球训练教学效率的提高。

二、加强教师队伍建设,增强教师队伍综合素质

如前所述,体育教师专业素养对足球训练教学效果起到了决定性影响作用。为此,小学教师在体育教师队伍建设时,应密切结合新时期体育足球训练教学要求,重点考察教师的综合能力素质,具体包括以下几点:首先,教师教育观念是否正确。正确的教学理念既可以促进学生体育观念的形成,又可以促进学生良好习惯的形成。其次,教师专业素养达标。教师综合素质的高低与足球训练教学效果密切相关,通常而言,教师综合能力素质越高,足球训练教学水平越高,学生足球训练效果更佳。同时,教师综合素质能力越高,可以对学生进行专业的足球技巧训练,从而可以大幅度提高学生的综合素质^[3]。为此,学校在加强教师队伍建设时,需要重点考虑教师的专业能力素质是否达标,且要定期组织体育教师参加系统的专业培训,帮助体育教师与时俱进地革新教育理念,并掌握最新的教学技巧和方法,才能在教学实践中,更好地引导学生进行有效

的足球训练,并科学评判学生在训练中是否存在错位传球动作和错误带球动作,进而可以改正学生不规范的行为,有效提高学生的足球水平。

三、立足学生学情和心理特点,创新足球训练教学方法

小学阶段的学生正处于身心发展的关键时期。同时,小学阶段的学生由于运动能力不强,促使其在足球运动中极易受到伤害而难以身心健康发展。因此,体育教师在足球训练教学实践中,既要关注足球训练教学目标的实现程度,又要关注学生是否在训练或者比赛期间受伤,确保学生在掌握足球知识与技巧的同时,可以实现身心健康发展。学生年龄小,好奇心强,体育教师可以充分利用其心理和年龄特点,并综合考虑学生的学情,制定出科学合理的足球训练方案,且要创新足球训练教学方法,才能保证其教学效果^[4]。首先,体育教师需要全面了解学生的实际情况,具体包括性格特点、兴趣爱好、足球基础能力等,随后科学设定足球训练教学目标,以期在满足学生足球运动需求的前提下,激发学生对足球运动的热情,才能为高质量完成足球训练教学活动奠定良好的基础。其次,体育教师还要科学安排足球训练时间,运动量过量不仅不利于学生形成健康的体魄,还可能对学生的身体造成不可恢复的损伤,而少量的足球训练量,往往无法满足学生的运动需求,不利于学生足球训练水平的提高。为此,体育教师需要结合学生的基本学情,在考量学生身体综合素质的情况下,科学安排足球训练时间,且要加强学生的足球基本功训练,才能顺利开展足球训练教学工作的同时,持续提高学生的足球技能水平。

四、结语

综上所述,小学体育足球训练教学对学生综合素质发展具有十分重要的意义。但是,当前我国小学体育足球训练教学缺乏有效性,主要原因在于小学体育足球训练教学存在师资力量不足、训练教学方法创新不足等问题。因此,小学体育教师需要与时俱进地提高自身的专业水平和素质,并要革新教育理念,同时要创新教学方法,才能不断提高小学体育足球训练教学的有效性,有效强化学生综合素质的同时,为我国足球事业储备更多的优质人才。

参考文献:

- [1]蔡敏,蔡艺.我国青少年校园足球发展的问题反思、治理策略与革新——基于《八大行动计划》的分析[J].体育成人教育学报,2021,37(03):63-69+95.
- [2]任重.体育教学中足球训练的创新探索——评《体育教育的多维研究与训练》[J].林产工业,2021,58(01):107.
- [3]张艳红,温园,邓国凤.试析有效提高农村业余足球训练水平路径——评《新型农村社区体育研究》[J].中国食用菌,2020,39(11):254.
- [4]李柱天,王一君.创新足球教学模式提高专业训练水平——评《现代足球训练理念与方法指导》[J].山西财经大学学报,2020,42(12):132.