

信息化教学背景下小学数学课堂如何构建

黄健峰

江西省全南县龙下乡中心小学

[摘要]当前社会中信息技术的蓬勃发展为诸多领域带来了全新的生机与活力，现代社会中信息技术已经成为人们生活中必不可少的重要部分。在这一社会背景下的小学数学课堂也应该要进行积极的改进与调整，充分地应用信息技术对原有的课堂进行改进与创新，让学生能够在享受新时代红利的同时推动课堂教学效果的全面发展。因此，本文主要对信息化社会中如何进行小学数学高效课堂的构建进行探究与实践。

[关键词]小学数学；信息技术；课堂构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2235

现代教育领域中应用信息技术已经成为一种十分常见的教学方式，在现阶段的教学改革与教学标准中也明确指出，具备相应条件的教师在实际教学中应该要适当地应用信息技术以及互联网等现代辅助工具对原有的课堂教学方式进行全面的调整，让学生能够从更加丰富多彩的素材中进行综合性的提高与发展。

一、结合信息技术，构建教学情境

兴趣是学生进行高质量学习的基础动力之一，只有让学生对即将要进行学习的内容产生优秀的学习兴趣才能够让学生展开更加高效的学习与思考。^[1]因此，在小学数学的教学中教师应该要注意灵活地应用信息技术去构建相应的教学情境，让学生能够在情境的推动下展开积极的思考与探究，推动现代化小学数学课堂的构建。

比如在《万以内的加法和减法（二）》这节课的教学中，教师就应该要注意对课堂的教学进行综合调整，以信息技术作为基础去推动课堂教学效果的全面提高。在本节课的教学中以传统的教学方式设计时学生往往只能根据自身所掌握的加减法计算知识进行枯燥地计算，这种方式下学生对于基础知识的学习背身就缺乏相应的趣味性引导，也就造成了课堂教学效果较为低下的情况。因此，在现代教学中教师应该要注意通过信息技术的适当应用去转变这种固有的局面，让学生在学习过程中能够进行更加主动地学习与思考。在情境的构建中教师要将教学的内容与学生的兴趣相结合，以故事情境的方式推动学生在学习过程中不断地进行自主思考、自主实践。构建教学情境的方式对学生而言有着更加优秀的引导效果，不仅能够让学生在过程中更加的积极与主动，更能够让学生去深入地理解相关基础知识，这对于学生综合能力的提高而言有着极大的帮助，现代化的课堂构建也能够让课堂的教学效果得到进一步的提高。

二、结合信息技术，培养探究能力

在现代小学数学的教学中应用信息技术，教师应该要注意对原有的教学思想进行针对性的调整。^[2]教学中教师要避免单纯进行数学知识教学的情况产生，而是应该要让学生在过程中能够得到多项能力的培养与针对性技巧的养成，为了达成这一目的教师就应该要充分利用信息技术去拓展教学的素材，让学生能豁然进一步提高的同时去全面感受数学知识的意义与价值。

比如在《平行四边形和梯形》这节课的教学中，教师就应该要注意对原有的教学方法进行针对性的调整与改进，让

学生能够在信息技术的带领下正确掌握知识并去得到能力的有效培养。本节课的教学中较为主要的就是学生需要具备良好的几何思维能力并能够通过思维能力的应用完成对知识的整合与应用，那么教师就可以先通过信息技术将传统的长方形与正方形知识和即将要学习的平行四边形知识进行整合，让学生理解两者之间同一点之后在通过信息技术的方式对图形进行调整。传统的教学中要进行图形的切割相对较为困难，而通过信息技术的方式不仅能够将原本较为难以理解的内容进行更直观地展示，更能够让学生充分发挥自身的思维能力，并以自身的思维能力作为基础在课堂中进行知识的系统化整合，进而推动课堂教学效果的全面提高。以这种方式进行教学上的综合设计能够有效地提高课堂的教学效果，以信息技术作为基础的直观展示能够避免学生在学习过程中出现因为思维能力不足而导致的学习方向错误等情况，有效地推动了现代化小学数学课堂的构建。

三、结合信息技术，降低学习压力

现代信息技术在小学数学教学中进行应用能够有效地弥补学生思维能力上的不足与认知能力上的片面性，能够帮助学生在掌握知识内在规律的同时推动学生综合素养的全面提高并形成更加优秀的数学应用能力。

比如在《数学广角——鸡兔同笼》这节课的教学中，教师就应该要注意通过适当的方式进行直观展示，避免学生因为思维能力的不足而难以立即这一问题情况产生。教师可以通过简短的小动画展示鸡兔同笼问题的不同解法，在展示的过程中相对于直接观看公式而言学生能够更加直观地去了解到鸡兔同笼解法中的计算规则与数学思想，真正地由思维层面去推动了课堂教学效果与培养效率的提高。

综上所述，在小学数学的课堂教学中进行现代化信息技术的应用是时代发展的必然要求，也是推动课堂进步的基础条件。在课堂教学中教师应该要注意结合教材的内容以及学生当前的学习能力与学习情况等选择针对性地引导方式，在推动课堂教学效果提高的同时让课堂能够跟随时代的发展与时俱进。

参考文献：

[1] 罗景玉. 小学数学教学中信息技术的应用策略研究[J]. 课程教育研究, 2018(52): 125.

[2] 刘晓丹. 信息技术在小学数学教学中的应用与实践[J]. 教育现代化, 2018, 5(52): 381-382+386.