

新形势下如何更好地完善大学生辅导员工作

陈攀杰

怀化职业技术学院

【摘要】当下的信息时代，我国不仅需要高技术、高学历的人才，更需要具备良好的爱国人士、抗压力强、适应力强等综合实力人才。辅导员在维护学校教育和社会教育中的纽扣，保证教育事业朝向健康发展的核心力量。辅导员是高校中从事大学生思想教育、行为管理工作的专职人员，组成教师队伍的重要部分。分为心理辅导员、班级辅导员及技术辅导员等，他们的主要任务就是培养大学生德智体全面发展。近年来，国家颁布的相关规章制度，各大高校政治辅导员制度发展逐步正规化。辅导员制度不仅有助于大学生成长，同时有助于高等院校教学目标的视线，满足中国社会主义事业发展的需求。

【关键词】新形势；辅导员；大学生

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1790

高校辅导员是高等学校开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。近年来，高校辅导员工作得到了党中央国务院的高度重视，伴随着高校的不断发展和学校改革，在促进学校改革和发展，维护学校和社会稳定中起到积极的作用。但就目前高校辅导员工作来看，还存在一些不容忽视的问题，建立和完善辅导员工作机制，对于全面贯彻党的教育方针，把大学生思想政治教育的各项任务落到实处，具有十分重要的意义。如何进一步建立和完善辅导员工作机制，成为摆在我们面前的重要课题。

一、大学生辅导员工作的意义

1、高校工作的需求。高校教学工作与中小学教学相比有着本质的区别。通常中小学里，任课老师与学生之间的关系紧密。但是高校中，教师授课结束后很难与大学生见面、交流和沟通。由此，大学生日常生活和管理工作，特别是政治思想教育方面，需要有专门的教师人员来负责。对此，高校教学管理中，需要大学生辅导员承担相应的重任。

2、培养人才的需要。大学生辅导员的工作过程建立在准确的价值定位和价值判断之上，由此确定计划于目标，并采取行动最后圆满完成工作。大学生辅导员作为基层党务工作者，他们负责对党政方针进行宣传与执行，大学生能否得到全面发展，辅导员关系重大。他们在大学生面前担任着老师、同学、管理者、指导者、负责人等多重身份，不仅与大学生沟通交流，而且在潜移默化中对他们产生积极影响。同时，在大一大二时期，青年大学生处于人生关键时期，价值观、世界观以及心理素养等重要时期，这也决定了大学辅导员工作的重要价值。

3、促进实现大学生健康成长。大学并不是独立存在，其与社会各界紧密相连，从而大学生受社会环境变化的影响，特别是西方文化的影响。对于刚进大学校门的学生来说，辅导员极为重要。辅导员的能力、水平及人格，能否引导学生、把握学生的学习和奋斗等内容，这些最终都影响到学生未来的人生。

4、促进大学生培养健康心理。健康心理是指心理上的一种高效、满意且持续的状态，能够从认识、情感、意志、行

为以及人格等方面适应社会，与社会发展保持协调。但是当前大学生多为独生子女，他们对新事物接受快，拥有扎实的科学文化只是理念，但是对挫折的承受能力不高。对此，大学生辅导员政治思想教育对大学生的身心健康起到了重要作用。

二、大学生辅导员工作的方法

1、热爱学生、了解学生。在高校教学中，辅导员与大学生关系打成一片，做他们的良师益友，做到随时随地了解大学生的思想、生活状况，对他们的个性心理特征、觉悟程度都有所了解，并且能够准确和有针对性的开展工作。针对大学生共性的问题，可以通过开展集体活动进行教育解决，对于个性问题，则可以进行个别教育与指导。辅导员了解学生的方法途径较多，可以通过学生档案、深入教室、寝室、餐厅等场所，也可以参加集体活动，新生入学接待工作、联欢会等，这些都是了解学生最好的机会。通过这些途径掌握新生的情况，为接下来开展工作做好充足准备。

2、严于律己，身先表率。在高校中，大学辅导员要做好学生的楷模，以身言教，确保自己的言行正确，用自己的言行影响学生。辅导员不仅具备专业知识，还要具备渊博的社会知识，对国际、国内政治形势有着清晰的认识。合格的大学生辅导员，不仅要有工作热情，还有具备工作能力和工作方法。辅导员的工作方法是解决问题的关键，采用不同的方法，收到的效果也不同。通常大学生辅导员的工作方法主要包括三方面：首先，调查研究方法，通过考察了解客观情况，并且获得相关的材料，对这些材料进行分析研究的方法。调查研究方法的关键在于大学生实际材料的客观性、准确性。对此，要求大学辅导员必须深入到大学生实际生活与学习中，充分掌握他们的实际情况，以保证他们客观情况的准确性。其次，说服法，这种方法就是通过摆事实、讲道理。

3、谨小慎微，做好协调关系。大学生良好的品质不是短时间形成的，因此大学生辅导员需要不断坚持，谨小慎微，长期引导和鼓励学生。同时处理好辅导员、团总支书记及院秘书等学校相关组织单位之间的工作关系，保证工作有条不紊

素的协调进行,处理好学校职能部门与班主任的关系,保证各方面工作正常进行。

4、利用网络占据主导地位。当前,网络信息技术对大学生影响极大,影响和改变着大学生的生活方式与学习方式。网络为高校教育管理提供了一个广阔、方便的平台,同样的一些不健康内容也对大学生思想带来不利影响。由此借助网络的积极一面,克服消极因素,也是大学生辅导员的重要工作,牢牢把握大学生的思想动态,及时了解网络信息技术对大学生的影响。

三、新形势下辅导员工作创新

1、更新观念。随着新媒体技术发展日益加快,在大学生教育中也逐渐发展成为大学辅导员开展大学生政治教育工作的重要方式,同时,逐步发展成为现代大学生知识信息的获取信息、社交等的获取途径,对学生的成长有着积极的指导意义。因此,辅导员在教学时需更新教学观念,打造新媒体教育平台建立与传统教育方法和新媒体新形势相互融合,予多层次、覆盖面广的体系帮助大学生建立正确的价值观和世界观。辅导员是大学生思想政治教育的核心力量,是大学生身心健康成长的引路人,公信力体现着高校辅导员思想政治教育的权威性、主导性、信任感以及影响力。以积极的态度迎接新时代的变化,进行更改教育模式具有良好的政治涵养是优秀辅导员的首要条件,顺应时代的改变,进行自主学习、参加培训等提升自身的职业素养。平时多学习、多积累更好地满足新形势下学生管理工作的要求,引导学生树立正确的世界观和价值观。高校应重视辅导员队伍建设,积极鼓励辅导员走专业化发展道路,增强辅导员的成就感和幸福感。拥有良好的心理品格是整体素质的核心素养,在很多方面,心理健康才是教育发出的真实果效,制约着其他素质的养成和发展。大学辅导员需要掌握心理知识,学会自我调节,善于挑战,能承受压力。辅导员的工作繁杂琐碎,是学校和学生之间沟通的桥梁,具备健康的心理品格,和学生们成为朋友,便于疏导学生工作的开展。在处理事情中,需要心中有数,本着公平、公正原则,建立信任关系,信任在科技革命日新月异的时代背景下,进行思想观念、文化价值观念的渗透和影响。

2、不断的学习专业知识和业余知识。在新媒体迅速发展的今天,辅导员应不断追求知识、文化、现代化技术的突破,陪伴学生建立终身学习的好习惯,与学生们在知识的海洋里一同成长、学习、探索。不仅需具备专业的学科知识、丰富业余知识、优化知识结构,在新时代,新媒体的普及,应及时学习新的技术和领域,积极参加新媒体专业知识、技能相关培训,进行交流和学习,增强新媒体媒介的应用与操作技能,不断增强辅导员自身教学水平以及教育话语权的权威性。

3、开拓创新—培养科研能力和创新能力。随着现代化信息的创新只能给,终身学习是每个公民应该意识到的觉悟,也是大学辅导员的竭力追求,跟上时代的脚步,不断地学习、创新、竞争的能力,提高自己、完善自己领悟新知识、新技术。创新是我国自强不息的动力源泉[2]。辅导员也应追求创新科研理念,提高辅导员的职业素养,提供后续的发展方向。

4、同学生建立友谊。在大学生活中,辅导员是大学生们的良师益友,对学生需要有爱心、包容心,关爱学生们的健康成长。加强与学生交流沟通的时间和频率,了解学生当下的需求,与学生融为一体,帮助学生解决他们的问题(经济、学习、人际等),予以最大可能的帮助,与学生交朋友,建立良好的友谊。同时做好学生的榜样,具有优良的职业道德,良好的行为举止,帮助学生建立积极正向的价值观、积极向上的表率,做事认真,合乎情理,维护学生的利益,急学生所急,忧学生所忧,与学生们建立良好的友谊。

在新形势下,对大学生的挑战日益激励,独特的魅力吸引着广大学生的注意力,逐渐发展为学生群体生活中的组成部分。在经济和社会事业发展中,潜移默化中影响着学生的思想和行为,知识体系在学校的发展中,提供机遇和舞台,同时,对人才的培养质量提出了更高的要求,辅导员应顺应时代的发展、挑战和机遇。在思想政治教育上有所突破,自主积极学习、创新,在学生中树立良好的师德,更新教育观念、参加专业培训、提升辅导员职业素养等策略,提高整体水平,促进学生思想政治教育工作的顺利开展,开创辅导员工作的新局面。

总之,学生管理是高校管理的重要内容,是维护高校正常教学秩序、保证大学生健康成长的基础性工作。作为奋战在高校学生管理工作第一线的辅导员,面对新形势的挑战,要进一步加强责任感、紧迫感和使命感,坚定理想信念、增强心理素质、提升人格魅力,以崇高的敬业精神引导学生朝着正确的人生方向前进。

参考文献

- [1]杨素祯.当前高校辅导员工作存在问题及对策[J].中国电力教育,2010(34):31—32.
- [2]钟咏.高校学生管理工作存在问题及改善建议[J].经济研究导刊,2012(25):270—271.
- [3]孙翔玲.新形势下地方高校学生管理模式创新[J].山东省青年管理干部学院学报,2010(6):98—100.
- [4]吴忠华.浅谈大学老师辅导员管理工作中的问题与策略[J].包装世界,2019(1):142—144.
- [5]马忠蕾,孙人杰,姜磊.浅谈新形势下单亲家庭大学生的心理健康教育——高校辅导员工作案例分析[J].学园,2018(20):86—88.