

浅析中职药学专业教学中职业道德的融入

孙振宇

宁波经贸学校

[摘要]药品的安全性和有效性与人们的生活和健康密切相关,这就要求医药从业人员具有高度的职业道德。高校的目标是增加符合社会发展需要、具有专业技能和良好职业道德的员工数量。因此,将职业道德教育融入中等药学教育的具体特点,有助于提高药学专业人员的整体素质。

[关键词]中职药学专业;药学教学;职业道德;中职专业

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1594

引言:随着现代职业教育的不断发展,职业院校学生的职业道德教育受到越来越多的关注。目前,药学专业中等和高等职业教育的融合,导致不同来源的学生对职业道德的概念不同,专业知识模糊不清,单一的职业道德教育模式已经不能满足中等职业教育德育的发展需要。

医药行业是中国经济的重要组成部分,随着医药行业的快速发展,积极培养适应行业发展的优质医药应用型人才,已成为当前医药职业院校办学特色和价值取向的一个关键因素。国内医药行业的快速发展,为医药行业的发展提供了良好的产业基础,也对医药人才的培养方式提出了更高的要求。

一、药学专业职业道德教育的重要性

(一) 加强职业道德教育是对中职药学专业学生教育的基本要求

药剂师一直在各类药品剂型的药物研究分析和产品开发、制造、流通加工和推广使用技术方面均发挥其越来越重要的作用。为了真正确保中国公众长期的医疗用药和安全,药剂师都必须始终具备更高水平,良好的职业道德修养和医药专业精神。职业道德规范和现代职业精神价值观也是在很大程度上直接影响了一个中职院校学生在未来十年的医学职业生涯上是否能顺利,个人行为或家庭集体活动的一系列不良职业表现将必然会进一步影响到国家医药行业制度的健康正常高效运行发展,以及促进公共服务医疗健康的有序发展。因此,中学教师和中医药职业学校教师需要重视加强医药学学生良好的医疗职业道德观念和医学素养。

(二) 实现学生自我全面发展

现代社会对人才的要求是复杂的,仅仅掌握基本的专业技能成为合格的人才是不够的,还要有较高的职业道德水平。目前,在名为中国号的中学系统里,对我校药学专业学生实施的教育主要都集中在强化学生相关的专业知识掌握和基本技能操作的训练掌握技能上,对学生相应的社会职业道德能力的训练培养则较少,这将很重可能的导致我校学生技能素质发展水平不够的全面。中职学生现在正身处于自己人生经历的第一个青春期,他们很容易接受许多新事物,但同时对新生活环境中陌生的新事物自己却没有一点鉴别的能力,所以建议中职阶段要多加强自己对职业道德素质培养的认识提升,避免学生综合素质的不平衡发展。

二、加强职业道德法律教育的重要性意义

(一) 学生的基本态度

中职学生和大学生正处于青春期,更容易接受新事物,叛逆心理更强。特别的是在社会主义市场经济日益快速向前发展

前进的现代今天,很多高三学生因受到一些拜金主义、功利主义思潮等消极思想观念的长期影响,对消费金钱现象缺乏相对正确系统的科学认识,难以正确体会出道德观念与个人利益得失之间千丝万缕的矛盾关系。目前,很多中职学生仍对学校职业道德课程培训内容的开展兴趣不是很高。一方面,他们普遍认为如果自己真正具备培养了自身职业道德意识的良好基本心理素质,不完全应该为此再重新接受学校教育;另一方面,学生们的各种职业道德素质培训项目和继续教育辅导课程又很单调枯燥,吸引力不大。这是因为一系列现实情况因素导致许多学生们对教师职业道德知识培训越来越缺乏实际兴趣,学习的效果往往不佳。

(二) 药学院职业道德教学的基本培训

在我国推广高中新课程标准后的现实背景作用下,学校已越来越重视教育职业道德规范培训,但现在大多数地方中学尚没有相对完整统一的教学职业道德规培训教材体系。例如,中学里的中小学药师职业道德的教育工作通常仍只是学校教师职业道德的传统口头灌输教育,没有任何专门系统性的教育培训和课程开发;有些乡村学校尽管为逐步加强现代学校道德政治教育内容的改革发展,开设出了政治思想品德课,但有些课程内容实际上与当代药学职业道德水平的健康发展状况关系却不大,没有办法真正注重培养青年学生基本的社会主义职业道德素质。

三、职业道德教育教学的基本现状

(一) 学生的态度

中职阶段就读的部分学生反映在新人生中,接受学习新事物方法的学习能力往往更较强,叛逆性的反叛心理表现也都比较之强,特别的是近年来在现代市场经济事业飞速变化发展创新的过程中,很多职校学生都受到传统对社会金钱道德的过度崇拜、功利主义思想等金钱观念因素的强烈影响,对道德金钱意识没有很正确客观的价值认识,道德财富与个人利益间的微妙关系更难以科学衡量。目前,学生一般对中国职业学校学校教育的内容兴趣普遍认知较低,一方面由于他们都认为自己是具有良好职业道德公民的几个基本行为特征,不需要专门再经过培训,另一方面,职业道德学习和教育课程很无聊,对学生的吸引力较小。总的来说,这些情况导致学生对获得职业道德的兴趣低,学习效果不好。

(二) 相关课程量不够

中学的主要目的是培养学生的职业技能,往往只注重职业科目的教学而忽视了对学生职业道德的培养。一些机构甚至在学校课程中省略了职业道德课程。这些措施对提高医药专业学生的职业道德素质产生了严重影响。

（三）课程体系不完善

目前，在大多数中国高校中，讲师的口头讲授仍然是职业药学道德教学的主要方式。一些初中和高中的负责人认为，职业道德是每个学生都自然具备的个性特征，所以往往没有理想的教学体系来教授药学专业的学生职业道德。中职中学缺乏对药学专业学生的职业道德教育体系，导致学生缺乏职业道德教育，也缺乏对学生的职业道德教育。

（四）成果考核不重视

中学对药学专业学生的考核主要集中在学科知识的掌握上，只有较少的中学将职业道德的学习成果纳入对学生的考核，职业道德知识的考核只占考试的一小部分。此外，传统类型的书面答案并不包括对职业道德质量的评估。因此，只有重视职业道德教育的学习效果评估，在评估形式上进行创新，才能科学有效地评估中学的职业道德质量和学生的学习成果。

四、将药品职业道德法律教育融入的具体途径

（一）提高药学专业学生道德教育的地位

学生自身对中职药学职业道德基本知识培训掌握和职业道德掌握过程的内在重要性充分的充分理解，是真正提高广大高中生药学职业道德水平修养的一种最佳有效途径。如果高中药学专业学生希望自己学生能够切实认识到药师职业道德素养的特殊重要性，他们自己就会能够在药学日常专业知识学习运用过程实践中时刻注意并提高自己药学的日常职业道德水平。这种以“以学生为中心”为题的德育方式，让初中学生认真学习专业知识并迅速提高培养他们个人的综合职业道德水平，其育人效果也明显大大优于以往学校直接向低年级学生所灌输进行的各种职业道德知识教育。为了切实引起初一学生中对自身职业道德意识的高度重视，中学就应重视在校园环境设计中加强一些对初中生职业道德重要性教育的知识宣传，以切实激发广大学生群体对自己职业道德素质的充分关注兴趣和重视。

（二）加强良好的指导，提高职业认同感

中职学生选择职业学校不仅是为了获得技能，更重要的是，这种技能可以给他们带来人生的意义，如价值观和职业认同。因此，让学生了解并爱上他们的职业是很重要的。

1、全面实施校企合作

校企合作是指学校和企业建立合作关系，由学校安排学生到企业实习的模式。学校与企业合作关系的实施有助于提高人才教育的质量。因此，为了培养现代社会发展所需的人才，中学可以积极推进校企合作，将药学与实力雄厚的医院联系起来，建立合作关系，定期组织学生到医院实习，让学生了解现代医学技术，从而为社会发展所需的实用人才提供支持。在校企合作中，学校需要组织教师对整个过程的进行监督，了解学生在医院实习的情况，引导学生有目的的学习和成长。

2、增加实验课的数量

中学药学教育的实验在提高学习质量和增强学生的专业能力方面发挥着重要作用。通过进行实验，学生可以了解具体的药物反应，从而更好地理解如何使用这些药物。因此，学校需要在中学药学教育中增加实验课的数量。一方面，要

引进现代化的实验和实训设施，建立一批高水平、高层次的实训班和实验室，为学生提供实训和实验支持；另一方面，要组织实训和实验班，为学生提供充分的实训和实验机会，使学生在实训和实验中培养专业技能。

（三）实施创新教育

1、打破传统模式，恢复课程体系

学校应深入研究医药市场的人才需求，根据实际情况创建课程体系，将前沿的医药知识和医药服务技能应用于实践，充分挖掘医药行业的创新创业教育资源，并与医药零售服务技术、药品储存与养护技术、药品流通技术、制剂技术等课程相结合。

2、加强师资力量

创新培养和创业指导教育实施的质量关键的是指导教师团队的人才培养质量。学校首先应要重视教师对创新药学与教学的团队带头人进行较为全面、高质量针对性的师资培训，既强调要着重提高掌握他们基本的相关专业知识理论和创新教学操作技能，又要突出加强学生创新与创业实践教育能力的实践能力。一方面，应尽快完善符合教师素质双重衡量标准体系的教育评价制度体系，积极研究实施研究型教师培养激励考评制度方案。要适时从高校现有高水平教师队伍中优先选派医药专业优秀教师集中到省内相关知名医药企业来进行专业在职继续培训、教育研究和信息交流，并分别在学校评优、评职、晋升职级和工作考核晋升等四个方面适当给予青年教师一定数额的经费奖励倾斜和培养支持，提高优秀青年教师发展成为优秀双师型年轻教师梯队的学习积极性。另一方面，我们就应该注重扩大科技创新人员和科研创业骨干教师团队的资源。有过公司工作经验的新进型员工和公司往年毕业生的部分优秀往届毕业生也可以定期被企业邀请到培训学校去传授学习经验，也同时可以兼职被单位聘请做为校外客座教师，指导企业学生暑期的学习实践活动工作。

结语

职业道德的成长对制药工人来说非常重要。作为药剂师的培训场所之一，职业中学必须加强药学学生的职业道德教育，以培养对人们生命健康负责的药房人才。中职教育是我国教育体系中的重要组成部分，中职学校必须主动承担起为国家输送高质量技术人才的责任，通过改革教学模式将职业道德渗透到专业教学中，在言传身教的同时，将正能量价值观传递到学生心田。

参考文献

[1] 申俊霞. 浅析中职院校药学专业教学中职业道德教育的融入[J]. 现代职业教育, 2018(32): 2.

[2] 麻兵继, 阮元, 李文, 等. 中药学专业课程教学中融入职业道德教育的思考[J]. 农家之友, 2010(16): 2.

[3] 段新芬, 王静, 曲宏达, 等. 中医诊法教学中融入课程思政的教学设计与实践[J]. 中国中医药现代远程教育, 2021, 19(20): 3-5.

[4] 沈岚, 王志, 张彤, 等. “中医药特色与思政相融”领航下的中药分析课程教学设计与实践[J]. 中医药管理杂志, 2021, 29(7): 24-26.