

# 初中英语教学中学生阅读能力的培养探索

张琦

江西省全南县第二中学

**[摘要]**在初中阶段的英语教学中学生的阅读能力有着十分重要的位置，英语阅读能力的培养与提高也成了初中英语教学中的关键教学方向。英语阅读能力的提高主要的目的就是为了让学生能够在阅读中能够丰富自身的英语知识储备，掌握多样化的阅读方式、阅读技巧，进而让学生能够对教材中的内容进行积极的自主解析与自主思考，推动学生英语综合能力的提高。可见，英语阅读教学在初中阶段进行改革有着极为重要的意义与价值。

**[关键词]**初中英语；阅读能力；培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2180

初中英语的教学中去培养学生良好的阅读能力，是强化学生英语理解能力、推动语言意识发展以及拓展词汇量的关键手段之一，良好的阅读能力也能够让学生通过英语知识的应用更好地完成英语口语的表达，让学生能够将英语知识进行真正的全面应用，提高学生的学习体验。

## 一、培养阅读兴趣，提高阅读能力

初中阶段的英语教材中所选用的阅读材料相对小学阶段而言不尽相同，多教材中多数的内容都是名人事迹、幽默短篇或趣味性的历史故事、生活故事等。<sup>[1]</sup>这些多样化的阅读素材教师进行全面的开发，能够有效地帮助学生进行阅读与理解，其中趣味化的内容与石红的难度都能够让学生进行简单地理解，但学生阅读能力的不足就导致阅读过程中存在着较高的难度。

比如在《I'm going to study computer science.》这节课的教学中，本节课的内容与学生的实际生活息息相关，教师在教学中也需要注意通过适当的方式进行阅读教学的调整，让学生能够对教材中给出的素材产生较高的阅读兴趣与阅读欲望。在教学的设计中，教师要注意适当地将学生在实际生活中较为熟悉的素材进行添加，让学生能够从自身的体验与情感入手展开思考与探究，在积极主动地阅读中去形成更加优秀的英语阅读能力。计算机在现代社会中十分常见，良好的计算机应用能力也成为现代社会中生存与学习所必备的基础技能，教师也可以结合学生在实际生活中较为常见的计算机科学技术入手进行引导，比如说常见的图片处理、故事编辑以及资料查阅等，在学生去理解生活中常见的计算机科学的同时教师还应该要更加充分地进行引导，让学生能够在学习的过程中逐步从计算机相关的技术入手去掌握本节课中的英语知识。之后，教师也可以通过适当的方式应用游戏的方式展开教学，让学生在一步步地阅读中去发现线索，并将线索进行适当的组合与排列，最终完成解密。以这种思想进行初中英语课堂的构建能够有效地提高学生在在学习过程中的积极性，让学生对英语阅读更加感兴趣的同时提高学生的英语阅读能力与英语阅读的主动性。

## 二、开发教材资源，提高阅读能力

初中英语教学中的主要工具就是英语教材，在英语教材中有着大量适合学生当前阶段学习所需的词汇、句式、语法等知识。<sup>[2]</sup>在初中英语的教学设计中教师应该要充分地了解到开发教材中的知识与技巧进行教学，让学生能够在学习中逐步形成较为优秀的英语综合能力，进而能够对英语素材进行轻松的阅读与解析。

比如在《What were you doing when the rainstorm came?》这节课的教学中，教师就应该要注意充分开发教材中的资源，让学生能够在学习的过程中形成更加优秀的英语综合能力，为学生英语阅读能力的提高奠定基础。本节课主要是对自身在暴风雨时在做什么、有着什么样的思想和情感等进行表达，在基础的教学上教师就可以根据教材中的内容进行天气、事件、动词以及固定搭配等进行全面的解析。在解析的过程中教师也可以结合教材中的知识点进行教学素材的拓展，比如说从“暴风雨”出发，那么教师就可以对多样化的地质灾害、天气等进行拓展，让学生能够通过英语纪录片的方式去理解如何面对这些地质灾害并得到英语阅读能力的提高。以这种方式进行教学内容的设计能够让学生在获取知识的同时进行积极主动的提高与思考，不仅能够充分地掌握教材中的基础知识，更能够让让学生更好地得到阅读能力的培养与提高。

## 三、拓展课外阅读，提高阅读能力

仅仅依靠教材中的内容进行阅读能力的提高是远远不够的，教师还应该注意要结合初中阶段学生的发展进度进行拓展阅读素材的选择，推动学生综合能力的提高与发展。拓展阅读素材的选择教师应该要选择学生较为感兴趣的内容，并通过适当的引导让学生能够完成长期的阅读。

比如在《Teenagers should be allowed to choose their own clothes.》教学中，教师就可以在教学中让学生通过自主探究的方式展开阅读，教师可以为学生提供相应的素材，结合素材让学生去探究各个国家的青少年对于服装的选择有哪些共同点或不同点等等。这种方式就能够从学生的主动性出发，让学生自主对教材外的内容进行阅读与拓展，学生不仅能够阅读中得到自身词汇量与知识的拓展，更能够获得更加优秀的综合能力成长。

综上所述，初中英语教学中提高学生的阅读能力十分重要，教师在教学中也需要注意要充分重视到学生阅读能力提高的重要意义，结合学生多样化的学习需求与能力差异进行教学设计的同时教师还应该注意要保证对学生的引导效果，让学生能够积极地进行阅读能力的提高与发展。

## 参考文献：

[1]何渝.如何提高中考英语阅读理解题的解题能力[J].校园英语：教研版，2021(11).

[2]赵耘.如何应对中考英语阅读理解题[J].中学课程辅导：教学研究，2018(13)：127-128.