

小学语文教学中渗透心理健康教育的策略

杨红娟

甘肃省庆阳市合水县三里店小学

[摘要]在传统的教育模式之下，绝大多数小学语文教师都极为看重学生的考试成绩，因此，就会忽略小学生的心理健康状态与教育。伴随着如今的教育格局的改变，许多教师及家长都已高度认同素质教育理念，在此影响下，各方都比较关注学生的校园生活中的身心发展教育。学生能否健康成长，很大意义上和他们的心理健康有关，因此，在小学语文的教学过程中心理健康教育内容的渗透就显得极其关键了。

[关键词]小学语文；心理健康教育；教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.102

引言

在小学，对于语文教师而言，其工作任务不仅仅是要尽可能地提高学生的语文学科知识水平并培养他们的语文能力，而且还要着重地锻炼好他们的品格、培养他们的情感态度以及健康个性、良好的习惯等。故而，语文教师须在其教学中逐渐地渗透心理教育内容，尽量开发学生的大脑中的潜在智力，让学生能够在教育中养成自我意识，基于此来实现教育教学目标、培养富有积极健康的三观的学生。为此，本文将针对小学语文教学中心理健康教育的渗透展开论述，并给出相应的策略，以为有关人员提供一些参考，提升国内小学语文教学及心理健康教育的质量。

一、在小学语中进行心理健康教育的现实意义

在小学语文教学中，应包含心理健康教育方面的内容，因此，教师须对班级学生的心态、心理健康情况等作出分析，让小学生普遍有较好的认识事物的能力，能够客观反映事物，而且能够很好地判断事物。因此，教师在开展心理健康教育时，要让学生逐渐地在心理健康教育中形成正常的自我评价观念及交往能力。这也是小学心理健康教育工作的一大意义。

在小学语文教学中，教师应对学生加以引导，让他们学会人际关系的规则、技巧，并引导其树立更强的自信心、克服困难的坚定意志力。小学生的思想很简单，并且，绝大部分的小学生都有自己的性格，同时也比较活泼与好动，自身的控制能力不足，因此，小学生往往会被外部的环境所影响、甚至带坏，对他们的健康成长不利。因此，小学的语文教师应在教学教育过程中，培养孩子们的心理素质，并对其展开多方面的教育，如道德思想教育与爱国主义教育、法纪内容教育和政治教育等，使得学生能够有比较正确的三观，心理健康。

二、小学生的心理健康所用的标准及所涉的内容

人们判断学生的心理健康水平，多是运用如下的标准：首先，具备优秀的事物认知能力，能够客观反映出外部的事物，可以正面面对以及接受现实，同时能够合理地去判断以及推理事物。其次，情感健康、积极，具备比较乐观、积

极的情绪。然后，应具备坚强的意志力，有健康的行为反映，具备一定的抗挫折能力。再然后，能够和周围的人和谐相处，在生活及工作中的人际关系都很不错。最后，具备一个正确、健康的自我观念，可以很好地认识、看清自己，能够基于实际来作出合理的自我评价，在生活中始终保持着较高的自信、自尊感。同时，智力正常，心理行为完全符合自己的年龄特征。故而，小学的心理健康教育工作的内容实际上包含众多，即健康人格与环境适应、非智力因素、人际关系、智能发展等方面的教育。结合一定的健康教育，让学生能够认识到人的智力发展的规律，并对其智力潜能予以挖掘，持续地去改善学生的智力结构，使其养成一定的创新能力。

三、小学语文教学中渗透心理健康教育的措施

（一）教师应转变自己的语文教学观念

要想在小学语文教学中渗透心理健康教育，需要让小学语文学科所含的人文价值有一个很好的发挥，让语文教学能够具备很高的人文性，让教师可以再语文教学中培养学生的道德品质以及心理素质等能力，让学生能够持续地完善个人的人格与素养，为此，小学语文教师须多加重视学生在课堂的心理健康，在实际教学中，深入地挖掘那些人性光辉闪耀的教材内容，以更好地为学生展开心理教育。譬如，老师在教授《为中华之崛起而读书》这一课时，就要积极引导，让他们去思考：究竟为何，周总理从小就有了如此远大的理想和志向呢？文中的一个词汇很好地说明了其中的原因，请同学们说出课本中的这个词。得到老师的引导后，学生们就会很快找到这个词了——“中华不振”，所以这个词其实就同“中华崛起”产生了一种强烈的对比之下的冲击力。然后，教师就不妨使用多媒体，为学生们播放那段历史背景资料，让学生们能够了解到这一时期的社会背景，更好地理解、感受和体会周恩来在少年时期立志的原因，基于此来激发起同学们的爱国思想和感情、让他们能够从小树立起远大的理想与志向。小学教师在课堂中的“英雄人物事迹讲解”，能对学生们的心里与思想产生一定的积极作用，并且将心理健康教育的内容真正地渗透于小学语文教学中。

（二）心理健康教育的良好氛围的创造

语文教师若想在教学过程中真正地渗透心理健康教育内容，就需要注重课堂的表现，在课堂中，教师应在教学过程中多加注重和谐的心理健康教育环境以及氛围的创造，进而让最后的心理健康教育的效果大幅度提升。譬如，教师在教授《观潮》时，其应当对学生抛出一个问题：作者是以什么样的角度来对潮水进行描写的呢？有一些学生会由于自己的心理问题而不太敢于回答老师的问题，或者出现声音很小声、结巴现象等，在此时语文教师就要给他们一定的鼓励，比如通过语言及动作等，来让他们感受到教师给的力量与支持，让学生能够缓解情绪，并自然而然地回答该问题，等到学生能够回答出正确的答案后，教师就要对他们表示鼓励。基于该方式，更好地帮他们树立起学习信心，并且，教师也不妨在课堂教学中针对“观潮”组织一次班级演讲活动，让班级学生畅谈自己对于平时的海边风景的感受。当学生站在演讲台上面向所有同学开展演讲时，即可让他的心理素质得到很好的锻炼，当班级学生与教师都对他给予了鼓励之后，该学生就会有许多的积极、正面的情绪。可见，小学语文教师在教学的过程中，基于课堂的提问，可以使得学生们更理解课文的内容，让课文的教学要求得到切实的满足，并兼顾到学生们的个人的心理状态，让语文教学质量有所提高，让学生能够养成正面的、健康的心理素质。

（三）组织语文学习活动

教师不妨组织班级学生开展积极合理的语文学习活动，在此过程中，学生们的良好心理能够得到培养，基于此来实现心理健康教育目的。譬如，教师在教授《巨人的花园》时，不妨将小学生划分成多个小组，让各小组来同时演绎本篇课文的故事。在小组成员开始角色扮演过程中，教师、学生们则一同来观察到到底是哪一个小组给出了更具趣味性和更贴近课文的表演，让学生们能够知道他们的表演的不足之处以及可取之处。在学生们表演的过程中，他们将会深刻地认识到文中所含的知识内容的深度以及意义、情感等，并且能够学习到课文所表达的中心思想、精神，基于此，学生们将能够养成更健康的心态，继而为小学心理健康教育的最终目的的实现而提供有效支持。

（四）借助于口语交际以及写作，培养学生的道德情操

学生的心理健康教育往往和道德情操的培养具有一定的联系性，因此，不妨基于口语交际以及写作能力的培养，来进一步帮助学生养成良好的道德情操。专业的知识以及技术虽然非常重要，但是人格的塑造也相当关键。在小学生的生活中，小学正是他们的道德观形成的阶段，同时，也是让他们在教育中更好地了解与感受各种事物、人生的价值的阶段。因此，教师可以在口语交际以及写作教学过程中，为他们设置一个大胆问和大胆写的平台，让学生们能够倾诉自己

的内心感受，同时，在此过程中，教师也可以结合一些写作素材或者范本的展示，让学生们能够从中汲取养分、滋养他们的心灵，继而培养学生的良好的道德情操。如此一来，除了可以提升他们的语文口语表达以及写作能力之外，也能达到很好的心理健康教育目的。故而，在口语交际以及写作教学中渗透一些优秀的心理健康教育内容是极其有必要的。除此之外，教师还应当运用集体比赛活动平台来培养他们的公平竞争意识以及集体荣誉感。基于学校的各种有趣活动的开展，譬如“读书活动评选”和“讲故事比赛”、“经典朗诵比赛”等，让学生们在集体的活动中真正地融入其中，感受拼搏精神以及竞争意识，提高他们的集体荣誉感和个人竞争意识。

（五）构建全面的评价与奖惩机制，鼓励学生们积极进取

健康的人格就是要具有积极的、坚定不移的人生态度。在小学语文的教学过程中，教师须遵循“以人为本”这一原则，追求学生的全方位的德智体美劳发展，健康发展，要尊重每一个学生的个性与他们的个体差异，并构建一套积极多元的、可行性比较强的学科评价机制，更好地展开互评与组评、自评和师评等。评价之前不但要有正常的鼓励以及帮助，而且还应当要制造更多机会，让学生们能够展示自己的能力和特长，比如开展学科测试与习作比赛、讲故事等，当学生们各有成绩以及有所进步时，就要积极给予赞誉和肯定，作出激励，让每一个小学生都能够充分发展自己的智慧。同时，评价要合理适当，要有利于学生的健康的个性发展以及潜能发展，要使得他们能够养成一定的创新精神以及实践能力，为其后续的社会生活打下夯实的基础。

四、结语

综上所述可知，在小学语文教学过程中，应当合理地渗透一些心理健康教育内容，为此，小学语文应当要积极分析学生的个人心理健康状况及问题，并采取合理的策略，提升学生的心理健康水平，教师应当转变自身的教学观念，抛弃守旧观念，在课堂教学中为心理健康教育的展开创造有利的氛围，然后组织一些可靠的、多元的语文学习活动等，基于以上策略来展开有效的心理健康教育，让小学生都能够成长为具有健康人格与心理状态的人才，保障他们的健康成长。

参考文献

- [1]侯坤.“情景——感悟式”教学在小学心理健康课堂中的应用[J].教师教育论坛,2020,33(12):57-59.
- [2]宋梦娇.游戏辅导在小学心理健康教育中的运用[J].科学咨询(教育科研),2020(11):140-141.
- [3]艾岷.小学语文教学中心理健康教育的有效渗透分析[J].创新创业理论研究与实践,2019,2(4):37-38.