

# 信息为伍，高效教学

## ——小学语文课堂中信息技术的运用探索

江小芳

江西省抚州市乐安县第四小学

**[摘要]**小学语文课堂正面临着全新的挑战，信息技术的加入大大丰富了教学内容，教师有了更大的发挥空间。本文将从笔者的教育经历出发，从如何提高学生的拼音学习效率、培养学生的发散思维能力以及增强学生语文学习兴趣这三个角度浅谈笔者对于信息技术的加入对提高课堂教学质量的看法。

**[关键词]**信息技术；低年级；课堂；主动性

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2203

低年级的语文课堂在教学过程中经常会遇见各种各样的问题，究其缘由，首先，低年级儿童在从幼儿园阶段过渡到小学阶段时，会存在学习内容脱节的现象。小学阶段对学生的要求远远高于幼儿园阶段，学生需要一步步打下坚实的语文基础，循序渐进地掌握汉字如何拼写，生字如何组词，词语如何造句，句子如何构成文章等语文学技能。其次，从自由自在的幼儿园课堂进入秩序井然的小学课堂，天性活泼好动的学生一时间难以适应，这也不利于教师开展教学。以上的问题虽然存在，但是仍然可以通过多种教学尝试去改变枯燥的课堂氛围，提高课堂的教学质量，本文将就笔者本人的教学经历浅谈信息技术信息教学技术与低年级语文课堂相结合对教学效果产生的影响，希望能够引发更多的思考。

### 一、巧用信息技术，提高学生的拼音学习效率

“万事开头难”，汉语拼音是语文学习的开始，也是一年级学生的学习基础与重点。然而汉语拼音的学习相对来说稍显单调枯燥，教师可以结合信息技术教学的优势，在拼音教学的过程中加入视觉效果与听力教学，直观生动地进行讲解，从而充分激发学生们的学习热情。

例如在教授24个韵母拼音的过程中，可以通过信息技术动画的演示与发音，同时教师在一旁加入朗朗上口的背诵口诀。这么做能有效减轻学生们在学习陌生的拼音时的负担，并且有效提高学生的学习效率。像“a”这个韵母，口诀可以是“嘴巴张大a，a，a”，发音要点是口腔要打开；像“e”这个韵母，口诀可以是“嘴巴扁扁e，e，e”发音要点是嘴巴扁扁，类似的口诀数不胜数，朗朗上口，再配以信息技术动画演示，瞬间就加深了学生的记忆点，帮助学生加强记忆从而产生理想的教学效果。再比如，通过信息技术可以将拼音形象化，在学习“n”和“m”的时候，经常有学生将这两个拼音弄混，教师可以在信息技术投影上用一个洞的拱桥和两扇门的组合分别代表拼音“n”和“m”，与此同时配上动画，再进行课堂提问，通过多种方式让同学们很快学会区分声母“n”与“m”。信息技术教学可以帮助教师精准地掌握学生们的兴趣点所在，将课堂变得生动活泼，进一步增强了学生的学习意愿与学习效率。

### 二、巧用信息技术，培养学生的发散思维能力

“国势之强由于人，人材之成处于学”习近平在北京大学师生座谈会上提到过这一句话。教师们要培养怎样的学生，如何去培养以及为谁去培养，这些都是贯穿在教育过程中需要教师不断思考的问题。我们期盼学生们能学有所成，能独立思考，能不断创新，能大胆提问，这些都是教学过程中的重难点，因此教学创新迫在眉睫，信息技术的加入对推动课堂发展

以及促进学生自主思考起了相当大的作用，这一点笔者在教学经历中深有体会。

例如在教授人教版小学语文一年级上册中《雪地里的小画家》这一课的过程中，教师可以通过有奖竞猜的方式引入课堂，将不同动物的爪（蹄）印设置成题目，引发学生的兴趣与思考，引导学生举一反三。教师在授课过程中不应拘泥于课文中出现的小鸡，小狗，小鸭，小马和青蛙，应当多引导学生自己主动思考其他动物的脚印，脚步声以及生活习性等，引导学生进行发散性思考。如此一来，既完成了课文要求的学习，又能丰富学生的知识，在欢乐气氛中带动学生发散性思考，潜移默化地影响学生养成自主思考的好习惯。

### 三、巧用信息技术，增强学生的语文学习兴趣

孔夫子说过一句话——“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。”诚然，兴趣是学生们最好的老师，因此，教师们可以借助信息技术教学，设计丰富的课堂活动，做到真正的寓教于乐，让学生们在快乐学习的同时产生浓厚的学习兴趣。想让学生产生自主学习的兴趣，必须让学生有参与感，分享欲，表达欲以及求知欲，教师们应当细心呵护学生，给学生以充足的学习空间，从而充分激发学生的学习欲望。例如在教授人教版小学语文一年级上册中《乌鸦喝水》这一课的过程中，教师可以通过动画播放的形式吸引学生的注意力，通过深入讲解提出问题“还有什么其他办法可以帮到乌鸦呢？”。给学生们思考的空间，让学生们通过自己的思考和想象给出答案，并且对回答问题的学生进行鼓励，给学生以课堂上的成就感，让学生更加积极主动地参与课堂，充分激发学生的学习兴趣。

教学的方式方法很重要，低年级的学生心智不成熟，也没有形成良好的学习和思考的习惯。因此，教师的引领作用至关重要，教师要充分激发学生的兴趣，开发学生的自主想象，帮助学生不断进步。

综上所述，在信息技术飞速发展的时代，教师们应该勇于打破传统课堂，跟上时代的步伐，逐步创新改进教学。为学生带来高质量的课堂，淋漓尽致地展现教师的教学价值，帮助学生打好语文学习的基础，引导学生自主思考，充分激发学生们的学习热情，在教育的漫漫长路上，继续砥砺前行。

### 参考文献：

- [1]小学低年级识字教学方法探讨.钟喜生,2007中华创新教育论坛
- [2]小学语文优秀课例教学中存在的问题及对策.《读写算(教研版)》.2012年10期.吕海梅.