

小学数学计算能力提升研究

罗俊

江西省抚州市崇仁县白路乡中心小学

[摘要] 小学数学学习有其自身的特征与规律，但其根本出发点是为学生的进一步学习奠定基础，并使其主体发展。要说到数学，最基础、最简单的就是运算。小学生对小学数学运算的看法和学习状况，在很大程度上会影响到他们未来的数学运算能力和学习能力。在今后漫长的数学学习生涯中，小学数学运算是一门基本的计算课程。数学这门科学与计算有着千丝万缕的关系，甚至有一句话叫“没有计算就没有数学”。因此，加强小学数学的运算能力是促进学生数学学习的重要和必要的一环。

[关键词] 小学数学；计算能力；提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2210

小学数学计算是初等数学教育的开始，也是老师在教学中对学生进行思想教育的第一个阶段。计算，特别是在小学数学中，基本运算无处不在，与我们的生活紧密相连。毋庸置疑，数学计算在生活中的作用是非常重要不可或缺的。而小学数学则是所有数学的根本，它贯穿了整个数学的教学和学习。具有较强的数学运算能力，有助于学生对数学产生浓厚的兴趣，增强对数学的信心，进而指导学生深入研究和研究数学。在数学教学中，学生的数学运算能力与水平是决定其未来数学学习的主要因素。因此，如何在小学数学中培养学生的运算能力是一个十分重要的问题。

一、培养学生的兴趣并指导学生自主学习

爱好是良师。当一个人对一门学科感兴趣的时候，他就会有一种强烈的求知欲，从而形成一种自觉地主动学习意识。兴趣可以引起孩子们的好奇心，让他们对数学产生浓厚的兴趣，让他们对数学有更多地了解，从而让他们对数学的理解变得更加深刻，直到他们对数学的兴趣达到一定的程度，才会对数学产生浓厚的兴趣。西拉斯说过，要有兴趣才能得到知识。那么，怎样才能让孩子们对数学和计算感兴趣？这就需要从以下几个方面着手。首先，一个好的开始就是成功一半，老师在引入课程时一定要具有创造性。^[1]

比如，一个教学类的游戏，小学生正处在身心发展的关键时期，活泼好动，好奇心重，求知欲强。在进行数学计算教学时，要把握好小学生这一特点，在课堂导入过程中加入一些计算的小游戏，如计算接龙、口算竞赛等。让同学们在课堂上对数学和数学计算有一个良好的印象。其次，还要进行一些趣味性的数学竞赛等，以检验小学生在有限的学习时间里所能做的运算能力和正确程度。利用这些活动，利用竞赛的精神，让同学们多角度去体会数学的魅力，寓教于乐，寓学于乐，激发他们对数学的热爱，培养他们的数学运算兴趣，进而提升他们的算术水平。

二、带领学生深刻理解教材，打牢根基

不管是哪门学科，课本都是最重要的，尤其是数学。教科书是师生之间进行教学活动的重要内容和工具，而对教材的理解则是数学学习的根本，而奠定坚实的基础则是数学教学的重要环节。课本上所讲的都是最基础的知识，计算练习是最基本的，所以在数学这门学科的学习过程中，要注意学生的练习量。而在教学中，老师要培养学生对教材的理解，只有掌握了教材的基本知识，才能引导学生深入地去挖掘和探索。^[2]

比如，教材中有一些有关“乘法交换律”的知识，小学

生要掌握和应用这种规律。举例来说，当用简单的方法来计算 $(4 \times 18) \times 25$ 的时候，用乘法交换律则很容易就能将28和25交换再算，而当我们让学生仔细看问题的时候，发现问题其实是 4×25 再乘以18。这就是所谓的“百变不离其宗”，数学课本就是“宗”。只有对教材的理解和理解，掌握了课本，掌握了基础，才能举一反三，才能灵活运用数学知识，解决各种计算问题，从而提升自己的数学运算水平。

三、培养学生良好计算习惯和计算技巧

要提高小学数学的运算水平，就必须养成良好的计算习惯。培养良好的数学思维习惯，需要学生“一看，二算，三检验”。“一看”指的是认真地阅读和审题，完全理解主题，了解所要问的问题和需要做的运算。所谓“二算”，就是要细心地计算，在计算时要一步一个脚印，不能操之过急，不能粗心大意，要认真、有耐心地计算。“三检验”，就是计算完毕，然后再进行计算，这一步很重要，也很有耐心。验算是对计算和精度的一种重要手段。另外，要想提高小学数学的计算水平，就必须掌握一定的运算方法，也就是学习简单的运算。

比如： $60+47+53$ 的计算，比如：数珠子1分钟，跳跳60个，笑笑47个，明明53个，三人总共数了多少个？同学们会迅速地列出公式： $60+47+53$ ，再根据从左边到右边的顺序算出正确的答案。同学们可以通过倒数的次序来完成更快、更简单的操作。因此，要让学生们体验到简便运算的快捷方便，尽可能的简单。

在数学教学中，数学运算是一个非常重要的环节，它是整个数学教学系统的一个重要环节。计算机技术是检验学生数学综合素质和能力的重要手段，也是衡量学生数学综合能力的重要指标。学生的数学运算能力直接影响到学生的学习成绩、学习习惯和学习水平。他有很好的计算能力，有很高的解题准确率，那么他的数学分数就不会太低。优秀的数学运算能力，不但可以提升学生的数学成绩，而且可以促进其他科目的学习。因此，如何提升小学数学的运算能力，已成为教育与实践工作的头等大事。

参考文献：

- [1] 刘丽芹. 小学数学计算教学中算理和算法的有效结合[J]. 天津教育, 2019(15): 19-21.
- [2] 买玉琪. 探讨小学数学教学中培养学生计算能力的策略[J]. 小学生(下旬刊), 2019(04): 85-86.