

“课”尽职守，踏上“研”途

蔡兴红

重庆市茄子溪中学

[摘要]流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。转眼间，一年又一年在指缝间悄然而逝。在整个学期的课程教学中，教师与课本要做到相辅相成，相互依靠、亲密联系才可以在整个课程运作中发挥出至关重要的作用。

[关键词]教师；课堂教学；研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2472

前言：这一学年来，在校领导的正确领导下，在同事们的帮助下，我基本完成了教学任务，并且思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。追忆往昔，展望未来，为了更好地总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的语文教师，我将本本学期教学工作情况总结如下：

一、德高为范，学高为师

笔者始终认为作为一名教师应把师德放在首位，德是为人之本，师德是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人，关爱每一位学生，尽心尽力用心教书育人。

同时我时刻以“努力提高思想道德水平，端正自身工作态度”为宗旨，热爱教学事业，工作态度端正。教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和指导思想，认真备课，努力提高课堂教学质量。同时自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。

二、业精于勤，行成于思

印度哲学家克里希那穆提说：“真正的老师只对他自己下功夫，就像磨一面镜子，他把自己最终当成了镜子。”对此，我深以为然。这句话与“给学生一杯水，自己要有一桶水”意思一样，强调了教师自我修炼的重要性。作为语文教师，不仅要努力提高道德修养，更要不断地提升语文素养。为此我十分重视知识水平的更新和提高，老老实实地读书，同时不断地加强教学基本功的训练，努力搞好常规教学。

（一）个人备课

由于现在是新高一，新教材，所以我认真学习教学大纲，新课改理论，钻研教材，同时开始重新审视我的课堂，关注我的学生，认真上好每一堂课，把更多经历放在研究学情、设计教学活动中。关注课堂上教和学的实际，捕捉课堂生成，催生教和学的硕果。

（二）课堂教学

“让学生学，任务驱动学，学生深度参与学。”是我的课堂教学理念。在课堂教学中，力求真实学习活动的发生；力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。认真执行学校教育工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量，收到很好的效果。

（三）作业批改和课后辅导

抓紧抓好批改、搞好各种考试，将语文基础知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，也是了解学生知识掌握情况的有力抓手，这一学年两个班的作业坚持全批全改，个别学生面批面改，遇到问题当面指导。抓严抓实学生的文言文基础知识和文言文必背篇目的落

实，坚持每天一篇短小的文言文阅读，每周一次听写，主要是文言重点实词、虚词和特殊句式。每上完一篇课文，通过班级公约，要求并监督所有学生在当周背诵课文，隔周默写全文。这学期一直以来都是坚持所有学生在我这里过关。必要时还请过家长，协助管理。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试，进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好单元测试和期中、期末的批改和试卷评讲，及时正确找到学生存在的问题，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作。

（四）教后反思

要提高教育教学质量，认真教学是前提，同时还要在教学实践中不断总结经验，注重教学反思。在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，认真撰写教学设计和教学反思，并通过自己的教学反思进行思考，努力探索教学方法。

三、春种一粟，秋收万子

皇天不负苦心人，虽然这学年实属辛苦，但幸好取得了自己满意的成绩。在这一学年的多次考试中，高一1班每次平均分都是年级第一，班级最高分达到121分，高一7班的语文成绩仅次于直播班，远超其他艺术班，上学期期末平均分排名第二，语文最高分117分。同时我个人在不懈努力下，《师说》课程思政设计、《短歌行》课程思政设计分别获区级一等奖、三等奖，小课题成果获区级二等奖，参与一项市级课题，发表论文四篇。

四、金无足赤，人无完人

虽然，这一学期取得了一点小小的成绩，但还有很多不足。由于参加工作时间不长，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求需进一步加大，得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。同时在作业批改上，尽量做到全批全改全评，以及增加个别辅导情况。

五、道阻且长，行则将至

搞好教学工作，提高学生语文核心素养和语文成绩是作为一名语文老师的使命。下学期，我将继续努力，坚持“走出去”“拿回来”的方针，多向全国优秀教师学习，积极参加各种教学培训，然后把所学到的东西拿回来，根据我班学生实际，进行教学和辅导。在新的一年里不断提升自己，争取在教学工作中取得更好的成绩。同时，除了教学工作外，多阅读，多写作，不仅要努力撰写论文，还要进行课题研究。力争做一个写作型语文教师、研究型语文教师。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，道远任重，我仍需继续加倍努力，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

参考文献：

[1]朱晨菲.磨的是课，成的是人[D].华东师范大学,2021.