

# 小学语文课后作业如何进行改进与创新

付丽兰<sup>1</sup> 易亚红<sup>2</sup>

1. 江西省抚州市南城县株良小学; 2. 江西省抚州市南城县龙湖小学

**[摘要]**语文是小学阶段学生综合素养成长与发展的重要科目,这也让小学语文课后作业的重要性得到了全面的体现。小学语文教师在实际的教学中应该要充分重视对于课后作业的设计,通过有效合理的课后作业去推动学生巩固课堂知识,并让学生在完成作业的过程中能够得到综合能力的培养,进而强化学生的学习效果。本文主要对小学语文的课后作业设计中如何进行改进与创新展开探讨。

**[关键词]**小学语文; 课后作业; 改进方式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1998

语文学科本身与其他学科的知识有着一定程度的不同,本身的知识点相对较为散乱的基础上学生完成作业的过程也相对较为枯燥,缺乏一定的实践性与趣味性,严重地影响了学生对于完成作业的积极性,这也导致了课后作业缺乏有效性,难以发挥出作业本身的应用效果与价值。因此,小学语文教师在课后作业的设计中教师应该要注意进行全面的调整,提高作业质量并让学生形成良好的作业趣味。

## 一、融入趣味内容,提高作业效果

兴趣是引导学生前进的动力,在小学语文的作业设计中教师要创新首先就应该要对趣味化的内容进行整理。<sup>[1]</sup>形式丰富、内容多样的课后作业设计能够让学生在完成作业过程中保持优秀的积极性,不仅能够提高学生完成作业的欲望,更能够让学生在完成作业过程中得到全面的训练。

比如在《在牛肚子里旅行》这节课教学之后的作业设计中,本节课的内容主要讲解的是两只蟋蟀在牛嘴里所经历的冒险故事,全篇大量应用了拟人化的表达方式,其中幽默诙谐的语言表达更是让学生能够更加简单地理解知识并产生良好的代入感。那么在作业的设计中教师首先应该要注意结合教材的内容选择对学生进行训练的方向,结合教材中的内容教师可以让学生在课后对于牛的身体结构进行解析,通过绘制地图的方式去还原教材中蟋蟀经过的路线,最终又是如何逃脱出来的等等。这种作业形式的应用能够有效地提高学生对文章中基础内容的理解,更能够让感受到语文作业的趣味性,提高了学生完成作业热情并让作业的效果能够得到有效地提高。此外,这一作业形式的应用有效地改变了传统作业设计当中的枯燥性,学生在完成作业的同时也能够掌握到一定的语文技巧,并让学生能够去更加全面地进行文章中内容的理解。

## 二、结合层次划分,提高作业效果

学生在学习的过程中应该要占据绝对的主体地位,在作业中同样如此。<sup>[2]</sup>在小学语文的作业设计中教师应该要考虑到学生的基数相对较大,学生之间因为本身性格差异、学习能力、理解效果等方面的差异往往会导致学习效果上的不同,部分学生对于知识的理解相对较为透彻,另一部分学生往往难以进行基础的理解,统一进行作业的设计往往难以达到理想的效果。

比如在《将相和》这节课的作业设计中,教师就应该要注意去充分观察学生本身的学习能力以及学习效果,并结合学生的实际能力进行层次的划分与调整。为了达成这一效果,教师可以通过多种方案进行设计。其一,教师可以设计开放性较强

的作业内容,比如说让学生去发现并尝试理解生活中常见的关于友情的相关内容,并通过适当的方式进行表达。这一设计本身并不复杂,学生在完成作业的过程中相对较为轻松,也能够在收集素材与表达的过程中从情感的角度对文章中的内容进行理解与学习。其二,教师可以将作业的内容进行全面的划分,并为不同学习层次的学生进行难度的适当调整,这一方式下的小学语文作业应该要更加注重对于基础知识的训练,其次以提高型为主,最后辅以少量的拓展延伸类作业内容。以这种方式进行作业的设计不仅能够满足不同层次学生的学习需求,也能够让学生在完成作业的过程中得到针对性地培养与提高,进而推动学生综合素养的全面提高。

## 三、结合实际生活,提高作业效果

生活是学生最好的引导者,在小学语文课后作业设计的过程中教师也应该要充分结合学生的实际生活,让学生能够在完成作业的过程中感受到生活与教材内容之间的关系,将小学语文知识的教学延伸到学生的实际生活中进行深入的理解。

比如在《海上日出》这节课的教学中,教师就应该要注意将学生的实际生活与作业的内容进行结合,让学生能够通过生活化的作业进行全面的复习与应用,进而提高课堂的教学效果。比如说教师可以让学生在实际生活中尝试根据文章中的内容去观察日出,并通过写作的方式进行表达。这一作业的内容对于学生而言有着较高的趣味性,不仅能够让学生主动地进行观察与思考,更能够让学生会去观察生活中的美好,学会通过文字的方式去进行描述于表达。这种作业的内容相对而言具备着更强的趣味性与价值,不仅能够让学生在学中更好地进行思考与实践,更能够让学生在反思的过程中得到更加全面的提高,让学生能够形成较为优秀的语文基础能力。

综上所述,课后作业作为小学语文教学中重要的基础环节之一,以丰富的作业类型与生动形象的作业内容为基础进行作业的设计能够有效地提高作业的效果,让学生在完成作业的过程中能够得到全面的提高,在进一步掌握知识的同时提高学生的语文综合素养。

## 参考文献:

[1]王燕.小学语文课外作业的优化策略研究[J].小学生作文辅导(上旬),2018(7)221-221.

[2]高国军,翁海江.谈小学语文课外作业设计走向[J].小学教学(语文版)(10):12-13.