

# 高校大学生思想政治教育工作机制创新研究

卢梦青

宿迁学院艺术与传媒学院 江苏 宿迁 223800

**[摘要]**党的十八大报告指出：“全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”<sup>[1]</sup>这对大学生的思想政治教育工作提出了更高要求，新时代大学生不适应传统的教育方式方法，创新大学生思想政治工作机制迫在眉睫。本文将从时代背景分析，探索协同理论下高校领导机制、管理机制、教育机制等方面成效，引入现代网络信息技术作为载体平台，探索出一套成熟且适用性强的大学生思想政治工作机制，提升大学生思想政治教育工作水平。

**[关键词]** 思想政治教育；工作机制；创新

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.168

党的十六大指出，立足中国基本国情和时代特征要求，从教育的战略高度提出了“培养什么人、为谁培养人”的论题，进一步阐释大学生思想政治教育的重要性和必要性；习近平总书记也高度重视对青年一代的思想政治教育工作，提出要把立德树人作为教育的中心环节。随着时代发展和国家建设要求，根据高校的自身定位以及新时期学生的身心特点，进行创新和完善，形成长期有效的工作机制，以此来保证思想政治教育工作的有序开展，为培养社会主义四有新人提供保障基础。

## 一、立德树人教育理念下的大学生思想政治教育现状

教育的根本任务是立德树人，它揭示了德育在人的全面发展中的突出地位，其中“德智体美劳”的排序，“德”排在第一位，突出其领导地位和重要性。因此，对于当代高校大学生思想政治工作机制的创新显得尤为重要。

当前，“00”后学生成为各大校园的主体力量，他们的成长环境和现代教育理念使得他们形成了不同于之前的学生性格特点，在接受知识、文化、环境熏陶的同时，对于方式的选择有了更高的要求。“教育”一词，出自《孟子·尽心上》：“君子有三乐，而王天下不与存焉。父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。”<sup>[2]</sup>教为先，以育人为本，师者，教书育人，言传身教。大学生思想政治教育工作，历来受到党和国家的高度重视。

## 二、协同机制理论下的大学生思想政治工作机制

### （一）协同理论引入大学生思想政治工作的必要性

协同理论诞生于20世纪70年代，在赫尔曼·哈肯创立的协同学（synergetics）中提出的，协同学的本质是研究不同学科中共同存在的本质特征相互作用的科学。这一理论涉及众多领域，包括物理、化学、数学、工程学、经济学等各门学科系统，他们互相作用、互相协调，从而产生整体效应或集结效应，使其作用最大化，效果最大化。大学生思想政治教育工作具有多样性，肩负着培养有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义接班人重任，将协同理论引入思政教育工作中，努力落实好各项方针政策、协调好校园各项工作、动员好各方力量。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提出要坚持德育为先，把社会主义核心价值观体系融入国民教育全过程<sup>[3]</sup>。这就要求德育要贯穿在教育教学全过程，要贯穿于社会、学校、家庭教育的方方面面，要落实三全育人工作理念，就需要协调共进，发挥育人成效。因此，将协同理论引入思政教育工作是实现人才强国的必然要求。

### （二）高校大学生思想政治教育工作的内外协同

首先，内部协同是开展大学生思政教育工作的基本保障，现代高校的管理体系为党委领导、校长负责制，中共中央在各类教育会议上强调并要求高校党委要加强对大学生思政教育工作的领导，高校校长对学生的德智体美劳全面发展负责，要建立健全学校各级行政部门和学院之间的协调共进的管理机制，有序推进思政教育工作和教学工作，提升育人效果。内部协同能够优化大学生思想政治工作机制，促进校内各部门、各方面工作协同共进。

其次，将外部协同机制引入大学生思想政治教育工作方面，主要指将学校资源与社会资源结合起来，优势互补。学生的成人成才不仅仅是靠学校单方面力量来完成，与之并列的社会力量如家庭、成长环境、社会组织等都将成为他们后期思想、行为习惯形成的影响因素，外部协同的有利因素也将成为学生思想政治教育的一方面，外部协同是内部协同的有力支撑，二者相辅相成，互为补充，相得益彰。

### （三）高校大学生思想政治教育工作的协同路径

高校的工作以“育人”为出发点，以“育才”为归宿。第一，必须始终坚持“以学生为本”的教育理念，注重对美好人性的唤醒和造就，挖掘学生的潜能和智慧，培养学生的民族精神和气概。高校办学从“为了学生一切、为了一切学生、一切为了学生”出发，坚持学生为本的思想，淡化管理痕迹，增强学生自主管理意识，各方面工作机制协同育人，实现育人效果。第二，必须始终树立“三全育人”的思想理念，坚持全员、全过程、全方位协同育人。力从教学、管理、服务等多重维度强化大学生思想政治教育，用好课堂教学这个主渠道，配合网络信息发布平台，形成协同效应；将思政课程和课程思政相结合，发挥校内课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程协同体

系,完善时代育人使命。实行评价机制,建立反馈机制,邀请社会对高校大学生思政教育的育人成效进行评价,邀请学生对教师教学效果进行评价,邀请教师对学校的管理机制、督导机制等进行评价,及时反馈,及时改进,提高办学质量和水平。通过协同育人的多重机制体系建设,使育人成效发挥最大化,培养出合格的社会主义建设者和接班人。第三,必须始终遵循“立德树人”的工作理念。把准立德树人的教育标尺,树立先进的现代教育理念,提升学生人文素养,开展“立德、立业、立人”主题教育,发挥辅导员和思想政治课理论教师的引领作用进行“立德”;积极开展就业指导课程,鼓励大学生创新创业,实现建功“立业”;加强大学生思想政治教育工作,培育社会主义核心价值观,引导学生传承民族气节,锻造坚韧毅力和担当精神,立人立言,成为国家有用之才。

### 三、基于互联网平台在创新大学生思想政治教育工作中的应用

现代信息技术的飞速发展,为开展学生工作提供了新的渠道,创新了工作方式和方法,也带来了挑战。利用网络阵地搭建大学生思想政治教育平台,构建网络思政工作体系,创新网络思政工作机制,利用互联网的先进性、开放性、及时性、共享性等特点开创学生教育的“第三课堂”,让正确的、积极的思想文化主动占领网络教育的阵地,拓宽思政教育渠道,加强阵地管理和信息平台建设,使思政教育工作模式从传统走向现代,促进高校网络思政教育工作的健康发展。

#### (一) 高校网络思政工作体系建设的必要性

现代教育体制下的思政育人工作,要求高校管理者、从业者、教师等相关部门人员,必须联系大学生成长环境、时代发展实际,引入学生日常喜爱的方式和新的技术手段开展工作。网络下的思政教育工作将以往“单一”“主导型”的特点转向“多元”“互动型”模式,将“传统被动”式转向“现代主动”式,将“有形”管理模式转向“无形”管理模式;运用学校官网网页、两微一抖等新媒体进行思想政治教育,在潜移默化中,让学生坚定爱国主义理想信念,以社会主义核心价值观为引领,践行当代大学生的责任与使命,利用好网络这块阵地开展思想政治教育势在必行。

#### (二) 建立现代网络型思政教师队伍的必要性

互联网的诞生,对高校从事思想政治工作的教师队伍提出更高的要求,他们不仅需要具有丰富的理论知识、先进的教育理念,还需具有发展的眼光,紧跟时代节拍,利用现代网络信息技术,不断与时俱进,探索出一套与当代大学生年龄、性格、成长环境等相适应的教育、教学以及管理模式,协同处理好各种关系,利用网络基础设施教育平台,加大校园网络建设,加大网络思政工作力度,把握好思政教育的政治方向,科学精准实施规划方案,增强思想政治教育的时效

性和针对性。

#### (三) 高校网络思政工作体系建设的主要内容

高校网络思想政治工作体系建设的主要内容是由网络思想政治工作基本理念、领导体制、工作机制、网络教育平台、网络管理制度、网络安全措施等相关要素互相联系构成的一个完整系统<sup>[4]</sup>,旨在从高校的实际工作出发,以学生为中心开展工作,整合信息技术资源,利用微博、社会网络、点对点、新媒体等技术,开发与学生工作相适应的网站系统。丰富网络思想政治教育内容,需要加强网络载体建设。首先,加强网络思政教育基础设施建设。利用目前国内三大移动网络建设5G校园,保证教室、图书馆的多媒体设备齐全,宿舍等学生生活场所网络畅通。建立校院两级思想政治教育网络主页,占领网络思政传播阵地,牢牢把握意识形态主导权。其次,加强网络思想政治教育信息资源建设。建立校级政治理论信息资料库,建立富有学校特色的思政教育网站,如思政理论学习网站、微信公众号、校园抖音账号等。最后,建立完善的网络系统,营造良好的思政理论学习范围。包括网上信息发布机制、监管机制、评价机制、反馈机制,教师可以将课件上传共享,学生可以实现随时随地想学就学。同时通过监管机制来关注学生实时思想动态,进行实时引导;通过评价机制来发现学校的教学、管理中的问题,方便改进和完善。

### 四、结束语

高校大学生思想政治工作机制的创新,艰巨而又富有挑战,必须遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循大学生成长规律;坚持党的领导,调动各部门一切力量。以十六大以来的历次会议精神、教育论著为指导,联系高校改革发展实际,根据新时代学生的学习生活特点,在实践中探索出一套成熟且适用性强的工作机制,将新时代高校大学生思想政治教育工作落到实处。

#### 参考文献

- [1]胡锦涛.坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[EB/OL].(2012-11-18)[2016-03-01].<http://www.xinhuanet.com>.
- [2]教育(汉语词语)百度词条 <https://baike.so.com/doc/5338309-5573749.html>.
- [3]中共中央国务院.国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)[EB/OL].(2010-07-29)[2016-02-25].<http://www.moe.gov.cn>.
- [4]江玲,张小华.高校网络思想政治工作体系的构建与研究[J].国家教育行政学院学报,2010:77-80.

#### 作者简介:

卢梦青(1992-),女,汉族,江苏沭阳人,硕士,助教,主要研究方向:大学生思想政治教育