

创新初中英语教学策略，推动学生自主学习发展

熊琼宇

金溪县石门乡中小学校

[摘要]随着全球化的到来，英语在生活和教学发展中的重要性越来越突出。在自主学习的过程中，学生可以发挥发现问题、自己提出问题、解决问题的精神，提高他们自主学习的能力，使学生可以从英语扩展到其他学科。因此，本文将以学生自主学习为基础，从“推荐优秀英语影片，激活学生自主学习兴趣”“利用单词记忆软件，提高学生自主学习能力”“借助微课教学视频，推动学生自主学习发展”三个角度谈一谈如何创新初中英语教学策略，推动学生自主学习发展。

[关键词]初中英语；课堂教学；自主学习；教学发展；策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2301

目前，许多初中生在英语学习中过于依赖教师的帮助。在这种情况下，很难达到提高英语水平的目标，也不利于他们的终身发展。为了解决这一问题，我们必须帮助他们发展自主学习能力，让他们主动参与知识探究活动，更好地发挥教师的指导作用，提高学生知识探究的效果。无论是当今社会对人才的需求，还是对受教育者的素质教育的培养需求，都要强调人才自主学习能力的提高和创新意识的培养。教师应跟随时代的步伐，注重培养学生的自主学习能力，让学生积极进入英语本学科，加强语言知识，激发学生的学习主动性和积极性，引导学生有效地自主学习，提升学生的核心素养。

一、推荐优秀英语影片，激活学生自主学习兴趣

自主学习是学生学习的的方式，是一种教师指导和监督较少的学习方式。在这种学习方式中，学习态度和效率都与学生对英语的兴趣密切相关，因此激发学生对英语的兴趣成为教师在初中英语教学中开展自学模式的第一步。信息技术的发展为教师提供了多种教学方法，可以“将静态转化为动态”，有效地吸引了学生的注意。在具体的教学实践中，教师们可以向学生推荐一些优秀的影视作品，以有效地激发学生的兴趣。^[1]

例如，在具体的教学实践中，教师可以推荐适合学生观看的有趣电影，以渗透英语文化，激发他们对英语的兴趣。比如，教师们可以向学生推荐《The Shawshank Redemption》《Frozen》《Despicable Me》等。当然，在日常培训中，教师可以充分利用电影资源，如设置听力训练模式，第一次英文电影对话音频，第二次播放相应的英文电影无字幕，第三次带英文字幕，三次播放后让学生分别说出角色陈述的意义。这样，教师利用优秀的电影资源，不仅可以锻炼学生的听力，还可以充分激发学生对英语的兴趣，为学生有效的自主学习奠定了良好的基础。

二、利用单词记忆软件，提高学生自主学习能力

词汇是学生学习英语的基础，是英语建筑的“砖”。在初中英语自主学习中，词汇不仅是学生需要掌握的内容，也是学生自主学习英语的一部分。因此提高学生自主学习词汇的效率已成为培养学生自主学习能力的关键。信息技术的发展为学生提供了各种学习词汇的工具。利用该工具，教师不仅可以让学生有效地学习词汇，而且还可以在多个方面提高学生词汇的应用能力，有效地提高学生的词汇量。^[2]

例如，教师可以向学生推荐“百词斩”“极光单词”等单词学习软件，这样学生就可以用它进行日常的单词学习。与传

统的词汇书籍相比，这种词汇学习软件不仅可以向学生展示正确的发音，避免哑巴英语以及土味英语的出现，还可以根据科学遗忘曲线为学生构建合适的学习策略。当然，教师也可以使用单词记忆软件和其他软件以引导学生进行阅读，以提高学生的单词应用能力。这样，教师就可以通过使用词汇学习软件来有效地提高学生的词汇量，这对提高学生的自主学习能力起着重要的作用。例如，在词汇“fruit”“color”教学时，教师可以让学生独立探索，了解相关特征。所以在课堂学生积累对英语课程的知识理解之前，也将更深入地学习，教师应该给学生更多的自主探索空间，帮助学生了解学习内容。

三、借助微课教学视频，推动学生自主学习发展

在自主学习模式中，课堂探究是教学活动的重点。但探究性活动需要学生在课后做一些准备和补充，但在过去的教学中，学生往往不能按时完成任务。信息技术的发展为教师提供了微课的教学工具。通过运用微课的教学方法，教师可以有效地提高学生的独立预习和独立复习的效率，促进自主学习的发展。

例如，在“My hometown and my country”相关知识的教学时，教师们就可以借助微课展开教学。当然，在没有移动终端的情况下，教师也可以使用在线社交媒体向学生发送微课。与传统的教科书为主体的预习方式相比，在微课上展示知识的过程更加生动，能够有效地激发学生的学习主动性。在课堂探索之后，教师还可以使用移动终端给学生分配家庭作业，并根据学生的准确性发送补偿性的微课。这样，教师可以利用小班教学方法有效地提高学生的独立预习和复习能力，从而培养学生的自学能力。

综上所述，自主学习能力是教师迫切需要培养学生掌握的一种能力，信息技术的发展为其提供了现实的条件。在初中英语教学中，教师需要推荐优秀的英语电影来激发学生的兴趣；使用文字记忆软件提高学生的词汇量；利用微课堂促进独立的预习和复习。这样，教师就可以充分发挥学生的主要作用，培养新时代学生的自主学习能力，不断提高学生的英语水平，帮助学生建立终身学习的理念，使他们能够更好地全面发展。

参考文献：

[1] 辛玲. 创新高中英语教学方法的策略探析[J]. 数码设计(上), 2018, (12): 115-116.

[2] 周丽红. 初中英语教学模式创新探析[J]. 经贸实践, 2017, (17): 300.