

如何开展初中语文互动教学

谭娟英

江西省全南县第二中学

[摘要]教学活动的开展其实是教师与学生进行双边互动的一个具体过程,在此过程中有效的互动不仅包括教师与学生之间的互动,还包含学生与学生以及学生与文本之间的互动等等。基于此,本文从设计针对性问题、信息技术辅助教学以及引导学生合作学习这三个方面入手,阐述了如何开展初中语文互动教学。

[关键词]初中语文教学;互动教学;开展方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2065

基于新课程改革背景下,互动教学这一教学模式得到了广泛的应用。所谓的互动其实就是指教师在教学的过程中,能够引导学生积极地发现问题并且解决问题。这样一来,学生能够在教师的引领之下,一步步地进入到知识的殿堂之中。也正是这样,初中语文的课堂不再是知识传授的一个阵地,而是师生以及生生之间进行思想以及情感交流的一个平台。

一、借助针对性问题,加强教师与学生互动

问题作为教师与学生之间展开有效互动的主要方式,因此,这就需要教师在实际教学时,能够依据课堂教学的内容以及学生的具体学习情况,来设计一些可以启发学生学习思维,激发学生好奇心的问题,这样一来,将有助于促使学生在问题的引领之下进一步调动学习的热情,从而真正地发挥出问题所包含的价值,获得事半功倍的效果^[1]。

例如,教师在讲解《社戏》这一篇文章时,本篇文章的作者为鲁迅,而鲁迅所写的文章大多都具备语言隐晦难懂这一特征,因此,学生在进行本篇文章内容的学习时会感觉到一定的吃力。在实际教学的过程中为了帮助学生消除自身所存在的恐惧心理,进一步调动学生学习的热情,便可以在教学之前为学生设计以下这一问题,例如:大家最喜欢自己人生中的哪一个阶段?在教师提出问题之后,学生大声地喊道:童年。之后教师可以继续提问:大家为何会喜欢这一阶段呢?教师所提出的这一问题,就好像打开了学生的话匣子,也唤醒了学生对于童年时的记忆,都积极地开始讨论自己的童年。那么,此时教师便可以邀请班级中的几位学生来上台为大家讲解一下自己的童年,在此时,学生便能够改变以往上台紧张的样子,而是潇洒地谈起自己的童年。事实证明,在教学过程中,教师需要为学生设计一些学生感兴趣,并且贴近于学生实际生活的问题,只有这样,学生才能够真正地做到有话说。接下来教师便可以趁热打铁地引出本篇文章所要学习的内容,这样一来,学生便会积极地投入到学习的过程中,从而取得良好的效果。

二、借助多媒体技术,加强学生与文本互动

多媒体技术往往具备声音,图片以及视频等等一些方面的特征,通过运用多媒体技术进行辅助教学,能够有效地刺激学生的各个感官,这样一来,学生将仿佛身临其境,从而进一步增强学生的情感体验,促使学生更好地参与到文章内容的学习之中,进一步提高学生的学习能力^[2]。

例如,教师在讲解《桃花源记》这一篇文章时,首先,教师要做的便是能够借助多媒体设备来为学生播放同名影视剧陶

渊明在当官辞官时的片段,在此过程中,将有助于学生深刻地体会到当时的官场是多么的黑暗以及陶渊明所拥有的不为五斗米而折腰这一良好节操。之后教师可以继续运用多媒体设备来为学生播放一些世外桃源的图片,这样一来,能够有效地将学生带入文章所描绘的内容之中,如此,学生便仿佛置身于陶渊明身边,并且感受当时的黑暗社会以及进行理想追求等等一些思想情感。事实证明,通过借助多媒体设备进行辅助教学,能够有效地实现学生与文本内容的完美连接,并且将有助于学生真正地走入这文本的内容之中,帮助学生更好地去掌控文章的感情基调。

三、借助合作式学习,加强学生与学生互动

同一篇文章或者同一段话,不同的学生会对其产生不同的理解,因此教师在实际教学时便可以充分地利用学生身上所具备的这一个性差异,从而引导学生展开合作交流以及探究。在此过程中,学生能够畅所欲言地与他人表达自身对于文章内容的理解及看法,并且尝试从不同的角度去完善这一问题的答案,从而进一步增强学生与学生之间的互动。

例如,教师在讲解《大自然的语言》这一篇文章时,教师便可以要求学生以合作学习的方式来进行相关内容的学习,首先需要要求学生以小组的形式去搜集大家所知道的大自然的语言。在此过程中,学生便能够搜集到“清明前,开秧田”这一句话是根据节气来确定开秧田的时间,除此之外,“柳毛开花,点豆种瓜”这一句话则是通过物候现象来对点豆种瓜的具体时间进行安排。通过引导学生展开合作交流,不仅仅能够加强学生自主获取知识的能力,还能够进一步提高学生与他人进行交流及合作的意识,从而进一步增强学生与学生之间的互动,真正地实现提高抗压教学质量及效率的教学目的。

总而言之,在初中语文这一学科的教学过程中,教师需要有意识地引导学生展开互动学习,这样一来,便能够有效地调动学生知识学习的积极性,进一步增进师生之间以及生生之间的情感,进一步提高课堂教学的科学性及有效性。

参考文献:

[1]严宇婷.互动教学在初中语文教学中的应用[J].新课程,2021(39):111-112.

[2]韩谋.初中语文如何有效开展合作互动教学[J].读写算,2020(31):53-54.