

如何改善小学语文课堂氛围

李彩霞

江西省抚州市临川区大岗镇中心小学

[摘要]在当前新课标背景下,构建并维持优秀的语文课堂教学氛围对于学生学习兴趣的调动以及学习效果的提高都有着极为重要的意义,整体的教学质量也能够的教学氛围的带领下进行整体性的提高。因此,本文主要对小学语文课堂教学的过程中如何对传统枯燥乏味的课堂氛围进行改进与调整进行探究,让学生能够在更加适合自身综合能力发展的氛围中进行积极主动的提高与发展。

[关键词]小学语文;教学氛围;改进策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2002

在传统的小学语文课堂教学中受到传统教学观念的影响,多数的教师在教学中往往更加重视对教材当中基础知识的教学与讲解,枯燥的灌输式教学不仅让学生在课堂中难以得到主体地位的体现,更是极大地限制了学生的发展方向与发展的渠道,对于现阶段教学改革政策与教育标准的落实造成了严重的负面影响。在进行改革的过程中教师首先应该要重视的就是教学氛围对于课堂教学调整的重要意义并对其进行针对性地改进。

一、改进教学观念,调整教学氛围

理论是行动的先导,在小学语文教学中要构建良好的课堂氛围,教师应该要从自身出发。^[1]在教学的设计中教师应该要适当地舍弃传统教学理念中的糟粕内容,适度地结合现代化的教学思想对课堂的设计进行改进与创新,在重点体现学生课堂中主体地位的同时强化与学生的互动,推动课堂教学效果的提高并让学生能够在教学氛围的影响下进行主动的思考与实践。

比如在《盘古开天地》这节课的教学中,教师就應該要注意对自身的教学观念进行调整,重视课堂教学氛围的同时重点体现出学生的主体地位,让学生能够从自身除去获取知识。本节课的教学内容是以我国传统的神话故事为基础的素材,在教学中学生对于这一类的内容有着相对较高的积极性,因此教师应该要注意避免以传统教学中的全面分析以及枯燥讲解作为主要的教学方式,而是应该要以学生的兴趣作为基础动力,推动学生主动地获取知识。为了达成这一效果,教师可以通过小组合作的方式引导学生进行主动地学习。比如说教师可以让学生先对教材中的内容进行自主阅读,在阅读之后通过小组合作的方式结合教材中的注释尝试完成自主解析并找到其中陌生字词的读音以及所表达的含义。在这一过程中学生的主观能动性能够得到充分的发挥,相对于传统的教学思想而言不仅课堂更加开放,学生之间的交流与互动也能够有效地提高课堂的教学效果,课堂中轻松愉快的教学氛围对于学生的学习欲望也能够起到良好的推动作用。

二、改进教学方式,调整教学氛围

教学氛围的变化在一定程度上取决于教师对于教学方式的应用。^[2]在小学语文的教学中教师也应该要注重于对先进教学方法的学习与剖析,将其中的精华内容与教材的内容以及本身的教学思想进行有机地结合,在保证课堂教学效率的基础上重视学生的学习体验,以更加多样化的教学方式去改进课堂的

教学氛围,推动教学效果的全面提高。

比如在《飞向蓝天的恐龙》这节课的教学中,本节课的教学内容相对而言缺乏一定的趣味性,学生本身的学习欲望相对较低,若教师所应用的教学方式同样枯燥刻板,教学的效果必定受到负面的影响。因此,在课堂的教学中教师应该要适当地将先进的教学经验进行结合,比如说教师可以适当地融入趣味化的游戏性内容,教师可以通过游戏的方式去调动学生对于恐龙的印象,并让学生去思考为什么现代见不到恐龙了?恐龙都去了什么地方呢?如果恐龙出现在街道上你觉得会发生什么故事等等。这些问题能够让学生对文章中的内容产生一定的兴趣以及学习的欲望,在学习过程中不仅能够让学生保持较高的积极性,更能够推动学生主动去获取知识,在推动学生综合素质提高的同时让课堂的教学氛围更加的轻松愉悦。

三、融入趣味游戏,调整教学氛围

小学阶段的学生本身在学习的过程中需要一定的趣味化内容进行支撑,而适当地融入一定的趣味游戏内容就能够达成这一效果。课堂教学中教师应该要根据教学的内容进行语文游戏的选择,让学生在游戏化的过程中能够进行主动的思考与实践。

比如在《将相和》这节课的教学中,教师就應該要注意适当的应用游戏的方式进行教学,通过游戏的方式带领学生进行语文知识的学习。比如说教师可以根据教材的内容进行小剧场的设计,学生需要解决一个一个的陌生字词来推动剧情的发展,在剧情整体展示结束之后教师可以让学生通过阅读的方式对整个的故事走向进行复盘,并将故事中的内容转变为剧本,以小组合作的方式展开表演。以这种方式进行设计能够有效地提高课堂的教学效果,课堂的教学氛围也能够因此得到全面的调整。

综上所述,在小学语文的课堂教学中调整课堂的教学氛围有着极为重要的意义,课堂教学的氛围对于学生综合能力的提高也能够起到良好的推动作用。因此,教师应该要注意去解析现代化的教学思想与教学改革政策,结合教学的方向与方针进行全面的调整与改进。

参考文献:

- [1] 马建梅,刘艳.如何营造轻松的小学语文课堂氛围[J].课程教育研究(学法教法研究),2018(2)145-146.
- [2] 李海英.浅谈小学语文教学中营造良好课堂氛围的方法[J].中国校外教育,2018,(9):120.