

信息技术深度融合 高效课堂精彩呈现

——信息技术在初中英语的应用

梁燕芳

江西省赣州市兴国县梅窖中学

[摘要]信息技术在网络时代的飞速发展下被教育领域所广泛使用,不但改变了传统的教学模式,还达到了优化教学的目的,是现阶段十分受欢迎的一种辅助教学手段。因此,教师可以将信息技术与初中英语教学高效融合,让学生在信息化环境下进行学习,从而拓宽学生的知识面,提升学生的英语水平,为学生的长远发展提供一定的帮助。基于此,本文结合实际教学经验,从趣味导入、构建氛围以及发掘资料这三个方面入手,阐述了信息技术在初中英语的应用策略。

[关键词]初中英语;信息技术运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2137

多媒体技术与教育领域的熟练结合促进教改的有效落实,教师利用信息技术多维的将教学的重难点展示给学生,缩短有限的课堂时间,促进学生全面地理解英语知识,学生在信息技术的帮助下,可以感受到英语知识的魅力。所以,教师可以通过信息技术不断优化教学,提升学生的学习效率。

一、利用信息技术设计趣味性导入

学生的学习兴趣是否得到激发,在一定程度上决定了这节课英语课堂的效率。教师为了调动学生学习英语知识的积极性,就应该合理利用导入环节,通过信息技术突出英语知识的魅力^[1]。教师在教学实践中引入信息技术,除了可以集中学生的注意力之外,还能使学生体会到课堂与多媒体技术结合的重要性,推动学生主动参加英语课堂。教师围绕教材知识合理设计多媒体课件,有利于让学生在趣味性十足的课堂情境下认知知识,使学生产生身临其境的学习体验感。这种方式就能有效激发学生产生学习兴趣,使学生在良好的学习状态下学习。

比如说,在“I like music that I can dance to.”的教学实践,教师应用信息技术巧妙设计导入环节,给学生播放各种舞蹈的相关视频,如“Baby shark”“I am a gummy bear”“Around the world”等,通过舞蹈视频的引入,学生可以快速进入课堂学习中。部分学生甚至会随着音乐节奏的不断跳动而开始舞蹈,自己在课堂中学习英语知识。通过将舞蹈视频作为课堂切入点的方式,可以引导学生表述自己知道的音乐舞蹈名称,逐渐带领学生学习重难点知识。

二、利用信息技术构建良好的环境

新课改的逐渐落实为学生的合作学习与自主探究创造了教学条件,要求教师应该使用新型的教学方式实现“以生为本”,挖掘新课标的主旨,引导学生在过程中使用合作学习的方式提高认知。教师应该有针对性地指导学生的合作学习,尽可能最大发挥出合作学习的独特优势,培养学生的合作精神,增强学生的合作意识,以帮助学生提升英语能力。

比如说,在“When is your birthday?”的教学实践,教师引导学生在班级网站上搜索并记录出全体学生的生日名单,通过信息技术为即将过生日或者已经过生日的学生制作精美图片。教师应该引导学生通过合作交流的方式制作精美图片,综合全体学生对生日礼物的观念,尽可能让礼物与学生的个性特征相一致。如小红非常温柔,学生设计的精美图片与准备的

礼物就可以突出宁静与温柔的特征。学生使用英语语言来表达自己最诚挚的祝福,如“My dear friend Xiao Hong, I wish you a happy birthday and success in your studies.”学生收到精心准备的礼物之后,教师就能要求学生使用这节课的知识理论进行交流,从而将课堂的学习环境构建得更加良好。

三、利用信息技术发掘价值的资料

教师在传统的英语教学只是依靠教材给学生设计课堂活动。但是在新课标的明确要求下,这样的教学模式已经被社会所淘汰,新型的教学手段必须可以调动学生的学习积极性,使课堂充满活力^[2]。信息技术与教学实践相结合,可以不断丰富教学资源,突出英语课堂的丰富性。教师应该明确认知当前的教育领域逐渐趋于网络化,教师借助信息技术搜索并整理与课堂知识相关的资源,让学生在有参考价值的课堂资料下提升英语能力。

比如说,在锻炼学生听力与口语能力时,教师就能在网络上搜索相关的影视作品,要求学生根据演员的发音模仿句型。教师在教学实践中引导学生围绕英语主题进行口语交流,如英语主题“Specific ways of going to school”。学生随之进行互动:“Lily, how do you come to school every day?”“Sometimes I take the bus and sometimes I ride a bike. And what about you?”“My home is very close to the school, and I usually walk to school.”学生在简短的对话中可以反复练习口语。所以,教师在教学实践中结合信息技术,有利于将教材知识生动形象地演示出来,以提高学生对教材知识的理解,提升学生的英语能力。

简而言之,教育教学领域与信息技术的合作逐渐密切。所以教师在初中英语的课堂中,围绕教学实践与教材知识,合理的通过信息技术给学生讲解英语知识,让教学有一个崭新的面貌。教师通过信息技术拓展教学资源,让学生学习的知识更加全面,开拓学生的学习范围,促进学生之间的互动与交流,从而提高学生的学习能力。

参考文献:

[1]冉灵丹.初中英语教学中信息技术与导学式教学的融合[J].基础教育论坛,2021(16):93-95.

[2]玄翠玲.现代信息技术在初中英语教学中的应用研究[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2021(05):148-149.