

浅谈如何利用互联网打造小学语文智慧课堂

罗建福

宁夏回族自治区中卫市海原县海城镇段塬小学

[摘要]语文作为小学教育阶段的重要学科，其承担着重要的教学任务。传统的小学语文课堂总是让学生处于被动地位，教学手段单一、缺乏趣味性，近几年在互联网的影响下，教育也在进行改革，智慧课堂成为当下基础教育阶段的热门话题。打造小学语文智慧课堂是培养学生语文学科核心素养的重要途径，也是新课改对小学语文教育发展的要求。基于此，我们作为新时代的小学语文教师，应该走出传统教学的思维圈，改变观念，在教育工作中不断创新，不断总结经验和教训，努力将智慧型教学方式融合到小学语文教学的各个环节，开发学生的智力发展，为学生打造真正的语文智慧课堂。

[关键词]互联网；智慧课堂；信息技术；语文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2470

社会在发展，人类在进步，教育在有序地进行着改革，互联网+教育、大数据、云课堂、网课、智慧课堂等走进人们的视线，并且成为当下教育过程中的重要教学手段。小学语文在整个教育阶段既承担着教会小学生“识文断字”、语言表达等的任务，还承担着培养学生语文核心素养以及审美情感的重任。所以，我们需要利用当下新型信息技术手段来完成这些教学任务。小学语文智慧课堂是将多媒体技术和网络资源相结合进行应用的课堂，智慧课堂重在培养学生的自主学习能力，强调学生的主体性、合作性和探究能力，教学在智慧课堂上需要讲究高效、科学的教学手段，给学生以思维和智力上的启发，让学生能主动地去探究。本文是笔者经过多年的教学经验总结提出的几点在小学语文智慧课堂构建过程中的经验，供各位同仁参考和指正。

一、依托信息化课件，达到激趣的目的，促进学生智力的发展

小学生年龄偏小，心智还未完全成熟，并且人生观和价值观还没有确定，所有的学习动力大都是来自于兴趣使然。兴趣是他们知识获得的动力，是语文核心素养培养的基础，所以我们在构建语文智慧课堂时要注意激趣的教学目标。所以我们需要我们在备课环节做足功夫，制作并设计出能吸引学生眼球的信息化课件内容，其中我们常用的课件如微课，微课让小学语文课堂变得丰富多彩，改变了传统的小学语文课堂单一、枯燥的教学局面。不仅为教师节省了大量的板书时间，还让小学语文课堂充满了科技色彩，促进了学生智力的发展。所以，当我们制作课件时，可以加入一些信息化内容，采用当下新型的科技教学手段来激发学生的学习兴趣，构建智慧的小学语文课堂。

二、创设视听化情境，实现活跃的氛围，促进学生智力的发展

语文是一门语言类学科，语言要想学好是需要一定的情境的。虽然我们身在中国，有这个语言氛围和环境，但是要想真正学好语文还需要精炼、准确、系统地进行学习。比如认字、组词、造句、写作等，都需要学生在课堂上经过教师潜移默化地影响而逐渐完成。在教学中如果借助互联网创设视听化语言情境，来活跃课堂氛围，会在很大程度上让语文变得多姿多彩、内容丰富，能给学生带来视觉、听觉和感官等多方面的刺激，从而形成语文核心素养，智力水平得到提高。例如，在教学语文古诗词时，我们可以通过网络搜集出和诗词相关的知识，如作者背景、作者写作环境，然后再把这些内容结合到古诗词相对应的情境之中，可以是图片、动画、电影等来辅助学

生理解古诗词，感受古诗词的美，从而激发智力发展。

三、合理利用网络资源，达到丰富阅读的目的，促进学生智力发展

语文中的阅读是学生学好语文的重要环节。在教学中我们发现，一般作文写得好的学生，往往他们的阅读量会比作文写得差的学生要多很多，在长期的阅读积累的过程中积累了作文写作水平。自从互联网发展起来之后，小学生的语文阅读素材也在逐渐丰富。合理利用这些网络资源，让其成为丰富学生阅读量的有力武器，助力语文综合水平的提高，促进学生智力发展。但是网络资源比较凌乱，我们作为教师要给予学生相应的网络指导，如提供相应的网络资源库供学生进行阅读，里面有名著、有文学作品、有绘本故事等，都是对学生阅读有利且有益的材料，这样才能保证学生的阅读环境是安全的。同时，我们教师还要和学生家长在利用网络资源进行阅读时进行沟通交流，家校共同监督学生的阅读环境，来实现语文的智慧阅读。

四、设计合作探究活动，丰富智慧课堂形式，促进学生智力发展

自主化、探究化的小学语文课堂是核心素养培养的核心，是促进学生综合能力水平提高的有效途径，也是小学语文智慧课堂构建的依据。在教学中我们发现，往往一个同学的构思和想法是单一的，是受限制的，而将学生组成小组进行探究时是能大力发展学生综合智慧的。所以在构建小学语文智慧课堂时，我们可以根据学生的具体情况设计合作探究活动，让学生通过互动和小组学习享受合作的乐趣，给学生建立集体意识，如此来丰富语文智慧课堂的形式，促进学生智力的全面发展。

结束语：

综上所述，信息技术是科技发展的产物，是教育改革再上一个台阶的助推力，也是小学语文智慧课堂构建的主要条件。所以，我们在构建小学语文智慧课堂时要充分发挥互联网的优势，将现代信息技术手段融合到教学过程中，来促进学生智力的综合发展。

参考文献：

[1] 张翼. 新课改下小学语文智慧课堂的构建策略研究[J]. 散文百家(新语文活页), 2020(05): 16.

[2] 李玲. “互联网+小学语文”的智慧课堂模式探索[J]. 小学生作文辅导(读写双赢), 2020(06): 5-6.

[3] 李素梅. 基于信息素养的智慧课堂实践研究[J]. 作文成功之路, 2020(18): 55-56.