

# 基于新媒体环境下的高校思政教育方法创新研究

刘争 胡彬

漯河医学高等专科学校

**[摘要]**高校思政教育一直以来都是我国高校教育中的重点教育内容,在开展思政教育的工作中,随着我国教育事业的发展以及社会的发展,将新媒体融入其中是开展高校思政教育的新路线,在此过程中则需要相关教育工作者对新媒体环境下思政教育的开展方法以及开展思路不断的进行学习和思考,在传统的开展模式下不断的进行创新从而满足高校思政教育在新媒体环境下的发展。

**[关键词]**新媒体; 高校思政教育; 方法创新

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.185

随着新媒体时代的到来,现如今信息技术的发展以融入在社会中的各行各业,其中也包括教育行业。许多教师以及教育工作者不断地对自身的教学模式进行革新从而满足时代的发展以及学生的学习需求,从而确保自身教育工作的可持续发展。在开展高校思政教育时由于传统的教育模式已无法满足学生的学习需求以及高校思政教育的顺利开展,因此,在新媒体环境下对高校思政教育方法进行创新和研究是势在必行教学工作要义。

## 一、新媒体环境

随着信息化时代的到来,新媒体作为信息化时代的产物,在人们的日常生活中充当着重要的角色,其不仅能够拉近人与人之间的距离,还使人们的生活更加便捷高效,也为宣传工作的开展带来的新的发展局面。在我国教育事业的发展过程中,随着新媒体环境的影响,教育工作的开展也对教育事业工作者提出了与以往不同的要求,教师不仅要掌握新媒体教育方式,也要更加深层次的认识新媒体环境为教育工作开展带来的新理念和新的发展路径,将自身工作与新媒体进行紧密地结合,在日常的教学中积极使用新媒体工具,不仅为自身教学提供了更加便利的教学模式,也使自身教育工作的开展能够可持续的发展。

## 二、高校新媒体环境下思政教育的新机遇

### (一) 丰富传播媒介

传统的传播方式随着我国社会的发展早已不能够满足民众的需求,在日常生活中,通过新媒体进行信息的传播不仅能够提升传播速率,也能使传播内容更加丰富多彩,尤其是现如今智能设备的普及,人们接受信息的渠道越来越多,越来越便利,人们也随着智能设备的发展对信息的接收要求越来越高。在此情形下,高校的思政教育开展可以有效地利用这一大环境,将思政教育宣传内容融入到学生的生活中,使其能够通过智能设备更加便捷的了解思政内容。在自主选择的情形下学习思政教育内容,通过不同的传播类型使学生对思政教育提升学习兴趣,真正有效地提升思政教育在高校教学中的教育质量。

### (二) 改进教育模式

传统的教育模式主要以教师的讲解为主,学生长期处

于被动学习的状态下不仅影响到学生的学习主动性,还会使学生对所学内容产生抵触情绪。但随着新媒体环境的到来,学生可以自主地选择学习内容,教师则可以通过更加丰富的教学模式开展教学工作,在此模式下不仅能够有效培养学生的学习兴趣,还能有效提升教学质量。往往教育模式的改变不仅与社会的发展紧贴,更与学生的学习需求密不可分,通过改进教育模式可以真正使教师的教学工作开展更加顺利,学生也能够积极主张的参与到学习过程中,形成良性循环。与此同时教师还要注意到自身教学水平的提升,在新媒体环境下,教师要积极主动地学习新型教学模式并加以实践和利用,从而确保教学质量<sup>[1]</sup>。

### (三) 拉近师生距离

师生之间和谐共处是顺利开展教学的保障和前提,但在实际教学过程中,受年龄以及身份的影响,学生往往与教师之间距离感较强,一些内向的学生也不敢向教师提出自身的学习需求以及看法和想法。基于此,通过新媒体环境,学生可以在线上与教师进行沟通和交流,不仅能够拉近学生与教师之间的距离,教师也可以及时了解到学生的学习需求和思想动态,使自身的教学工作开展更加有的放矢。事实上,由于思政教育一直以来与学生的专业内容没有直接的联系,学生容易产生对其不够重视的学习态度,通过这一模式,可以提升学生的学习兴趣,因此,在新媒体环境下,学生可以了解到更多思政教育对自身发展的重要意义。

## 三、新媒体环境下高校思政教育方法的创新路径

### (一) 加强思政工作队伍建设

提升高校思政教育质量首先要对思政教育工作队伍进行有效地提升,确保师资力量从而提升教学质量。首先要对年龄较大的思政教师进行系统的培训,不仅要提升其教学理念使其认识到新媒体环境下思政教育工作的开展将面临新的教育局面,使其认识到提升自身以及学习新教学模式的重要性;同时,还要聘用一些年轻的教师融入到思政教育队伍中,为高校思政教育队伍融入新鲜的血液,使其能够逐渐发展成为符合社会发展需求,以及满足新媒体环境的新型教师团队,同时还能带领一些年龄较大的教师在日常工作中学习和领会到新媒体环境下思政教育工作开展的新理念,真正做

到对整体师资队伍的提升。

## （二）创新网络思政教育平台

开创网络思政教育平台使新媒体环境下开展思政教育的重要模式，这也是高校思政教育发展新媒体相结合的有效措施。首先思政教育要与学校的官方微信、微博等平台进行合作，引导学生了解高校思政平台对自身发展的重要性以及能够提供的信息内容，使其对平台进行关注，其次，还要掌握网络信息的碎片化、互动性、交互性特性在思政教育宣传中的作用，利用网络特性传播思政教育内容。其次，还可以开辟思政教育的网站或是交流信箱，教师可以通过学生的反馈了解到自身思政教育开展与学生之间需求的联系，使思政教育的开展更加有的放矢。同时，在此过程中，相关教育工作者也要对现如今学生对网络平台的喜好和调性进行了解，丰富宣传内容以及宣传模式确保宣传工作的质量<sup>[2]</sup>。

## （三）合理配置教育资源

在传统的思政教育开展过程中，由于思政教育与学生的专业知识学习并没有直接的联系从而导致学生对思政教育没有予以足够的重视，在思想动态上没有得到正确的引导，从而影响到整体教学质量。基于此，在新媒体环境下，相关教育工作者可以通过互联网等平台将专业内容与思政教育相结合进行宣传，并于专业课老师进行探讨，引导学生在专业课程学习的过程中了解思政教育对自身发展的重要意义，使其积极主动的对思政教育进行学习，教师还要注意到不同学科内容要融入相应的思政教育，切忌由于引入内容过于刻板从而导致适得其反。

## （四）互动育人

教师与学生之间的互动十分重要，社会各界以及同学之间和家长对学生的影响也十分关键，因此，利用环境促进思政教育工作的开展也是提升思政教育质量的有效措施。要注意到利用新媒体环境为教师与家长以及社会、学生之间的互动桥梁，在互动的过程中，不仅要注重学生的想法，也要注意到家长的思想动态，还要引导学生中具有思想代表性的学生对其他同学的带领，使其能够在此环境中逐渐树立正确的思想意识。通过全方位的环境塑造可以使学生抓紧认识到思政教育对自身发展的重要意义，还能使其在该环境中逐渐树立正确的思想意识，使其积极主动地学习思政教育内容，使思政教育的开展更加顺利。

## （五）提高思政教育对学生的吸引力

提升学习兴趣是顺利开展教学的重要举措，也是引导学生积极主动进行学习的主要方式之一。在新媒体环境下，教师首先可以通过网络交流平台宣传一些与思政教育和学生日常生活相关的内容，通过视频、图片、投票等方式引导学生积极主动地参与在其中，在参与过程中了解学生的思想动态。其次，还可以通过组织辩论赛的形式引导学生潜移默化

的对思政教育内容进行学习，在辩论过程中通过准备工作使其了解思政教育内容，同时在设计辩论话题时，教师要注重话题不仅要与思政教育相关还要与学生的日常生活相关，使学生能够了解到思政教育与自身发展的重要联系以及对自身发展的重要意义。与此同时，还能通过征选学生制作的与思政教育相关的PPT并在微信公众号或微博平台投票的形式，选出学生认为最好的PPT，这样不仅可以使学生了解思政教育内容，也能提升其对现代信息设备的使用能力，使其发展更加全面，也会引导更多的学生参与在思政教育工作的开展过程中<sup>[3]</sup>。利用互联网可以有效提升学生对思政教育的兴趣，使思政教育工作的开展更加顺利。

## （六）注重平台的利用

新媒体环境下，网络平台成为主要的开展教育以及宣传的媒介方式，在使用这类平台的过程中，教师自身要在日常生活中积极主动的学习平台的使用和发布信息方法，同时还要了解不同平台的特性，发布内容要与平台的整体风骨相贴合，才能真正吸引学生进行学习和浏览，从而达到教学目的。事实上，现如今有许多高校都通过网络平台对自身进行宣传，因此，不仅是思政教育工作，制作高质量的平台内容，对高校自身也能够起到宣传作用。教师更要注重不同平台的内容风骨，可以邀请学生参与在制作过程中，将视频内容真正贴合学生的浏览和阅读兴趣，从而发挥网络平台对思政教育工作的辅助作用，也是思政教育工作真正紧贴社会的发展方向。

## 结束语

高校思政教育在新媒体环境下需要教师不断的进行革新和创新，但在实际开展的过程中，由于一些教师年龄较大或是思想意识与社会发展不紧密，导致教学工作开展较为困难。因此，在开展教学的过程中，通过新媒体环境的辅助可以提升思政教育逐渐与现如今社会的发展相贴合，同时还能是高校思政教育工作具备可持续发展的能力，真正有效地引导学生对思政教育产生学习兴趣，使其积极主动地参与在思政教育的开展过程中。

## 参考文献

- [1] 穆建叶, 崔凤文. 浅析新媒体环境下高校思政教育策略[J]. 教育现代化. 2018 (16).
- [2] 李嘉妍, 吕梦函. 新媒体环境下高校思政教育的现状、问题及对策研究[J]. 新闻传播. 2017 (15).
- [3] 王真真. 新媒体环境下的高校思政教育方法创新分析[J]. 作家天地, 2021 (15): 171-172.

## 作者简介:

刘争, 女, 讲师, 硕士研究生, 研究方向: 马克思主义理论思想政治教育。

项目来源: 漯河市社科联课题。