

# 高校思想政治教育要把握好时效性和长远性

卢茜

海南大学动物科技学院

**【摘要】**高校思想政治教育的开展成效直接关系到大学生能否成长成才，而把握好思想政治教育的时效性和长远性是遵循思想政治教育规律，提升教育成效的关键所在。时效性即要求开展思政教育效率要高、要紧跟前沿、要有针对性；长远性即要求开展思政教育要善于积累、把握火候、注重实践。

**【关键词】**时效性；长远性；思想政治教育；高校

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.176

“青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。”培养青年成长成才的第一环就是做好青年的思想引领和道德塑造。高校肩负着“立德树人”根本任务，肩负着培育新时代社会主义事业合格建设者和接班人的历史使命，是对大学生开展理想信念教育、爱国主义教育、道德教育和文化教育的主阵地。高校思想政治教育的开展成效直接关系到大学生能否成长成才。顺应思想政治教育规律，紧跟新时代国家发展趋势，聚焦党和国家实现第二个百年奋斗目标，切合新时代大学生心理发展特点，敢于突破创新是做好新时代高校思想政治教育的主方向。把握好思想政治教育的时效性和长远性是遵循思想政治教育规律，提升教育成效的关键所在。

## 一、高校思想政治教育要把握好时效性

思想政治教育的内容随着社会不断发展变化，要想始终保持思想的先进性，就需要及时更新教育内容，选择合适的教育方法，也就是强调把握好时效性这一问题。高校思想政治教育要把握好时效性，强调的是在保证教育效率的同时要紧跟前沿、有针对性地选择思想政治教育内容，结合大学生当前特点开展教育工作。要做到并做好这一点，关键在激发高校思想政治教育工作者的“教的主体”作用，发挥内生动力和创造活力。

### （一）把握好时效性即效率要高

效率要高即要求高校思想政治教育工作者能时时关注并准确把握思想政治教育动态发展的趋势和精髓，并在第一时间将前沿理论精髓融入思想政治教育全过程中。首先，找准理论学习渠道。在当前网络思政背景下，高校思想政治教育工作者可以借助网络平台，例如学习强国、人民网、新华网等理论平台，第一时间掌握最新信息资源，快速消化新的教育内容，将其凝练为知识点。其次，抓好思政理论课。一方面，担任思政理论课的教师基本都是本学科出身的优秀教师，具备及时把握住前沿理论精髓并将其融入教学内容的能力。另一方面，目前思政理论课仍是高校开展思想政治教育的最重要的途径，思政理论课的教学内容需要及时推陈出新、紧跟时代变化发展，才能确保理论新、观点新、角度新，贴近实际也更能增加学生的学习兴趣。最后，全力推进课程思政。思想政治教育应贯穿在高校课程教育、组织管理、学生生活的全过程中，高校思想政治教育工作者在遵循

思想政治教育教学规律和学生管理制度的基础上，多采用大学生喜闻乐见的学习工作方式，例如素质拓展活动、参观红色教育基地、观看爱国电影等，将前沿理论精髓快速融入教育教学各个环节，第一时间将前沿理论精髓内化到大学生心中。

### （二）把握好时效性即要紧跟前沿

紧跟前沿要求高校思想政治教育工作者要与时代同行，把切时代需求，切合时代节拍。要紧密把握思想政治教育的前沿话题和热点问题，结合实际工作开展理论研究，自觉探索思想政治教育新方法，丰富思想政治教育理论成果。第一，高校思想政治教育工作者要做到思想先进。开展思想政治教育一定要紧跟党和国家的发展步伐，立志于实现两个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的千秋伟业，坚守培育新时代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才的历史使命。第二，高校思想政治教育工作者要做到主动作为。高校思想政治教育工作者应始终保持理论学习的自觉性和习惯性。开展理论研究要勇于关注新问题和探索新课题，将个人志趣与学术研究相统一，将个人发展与学生成长成才相统一，将个人利益与国家利益相统一，永葆对思想政治教育理论研究的活力和动力。第三，高校思想政治教育工作者要提高业务能力。紧跟前沿需要相匹配的业务能力。对于部分年纪较大、接受新事物较慢的思想政治教育工作者来说，提高业务能力，掌握新时代理论学习渠道，学会使用大数据、互联网是能否紧跟前沿的保证。

### （三）把握好时效性即要有针对性

要有针对性即要求高校思想政治教育工作者能紧密围绕大学生思想政治教育培养目标，切合大学生实际需求，尊重大学生认知和行为特点，挑选和精炼思想政治教育前沿理论内容，创新思想政治教育方法。第一，对当前大学生思想状况做出准确分析和判断。思想政治教育不能强行灌输、不能囫囵吞枣、更不能照葫芦画瓢。不同的教育对象要选用不同的教育内容，采用不同的教育方法。年级不同、专业不同的大学生都会存在不一样的特点，高校开展思想政治教育，要先分析教育对象的实际情况。第二，制定“一班一案”，精准挑选教育内容。高校思想政治教育工作者需要收集大量教育素材，合理分析学生的学习能力和理解水平，从当前众

多的思想政治教育理论与实践经验成果中提炼出适用于教育对象,能够为教育对象内化于心、外化于行的思想政治教育内容,一个班级制定一个教案,精准教学。第三,有针对性选择教育方法。大学生普遍注重教育的趣味性、参与度以及创新性,开展思想政治教育要针对大学生这一心理特点和行为特征,敢于突破陈旧的灌输式教学方式,主动创新教育方法,采用大学生喜闻乐见的方式开展教育,增加课堂的趣味性和学生的参与性,以此来提高思想政治教育的实际效果。

## 二、高校思想政治教育要把握好长远性

思想政治教育是与时俱进的,也是需要持续研究的,是党和国家的永恒课题。高校思想政治教育要把握好长远性,强调的是在开展思想政治教育工作中要端正重在积累、不急功近利的学习工作态度,注重打牢基础、把握火候、强化实践。要做到并做好这一点,关键在激发高校思想政治教育工作者的工作热情,保持科学研究的持久力和耐受力。

### (一) 长远性即需要积累

任何一门学科要想学的扎实、悟的深刻都需要经过长时间的认真学习和踏实钻研。高校思想政治教育工作者应不忘初心,牢记使命,坚守家国情怀,在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想。一是坚持学习研究。科学研究需要由浅入深,由表及里,理论联系实际,不断总结提炼。科学研究切忌急功近利,思想政治教育工作者们需要经历漫长的学习积累过程,耐得住寂寞,才能方得始终。二是要讲究学习研究方法。任何一门学科不是独立存在,科学研究更不是闭门造车、孤芳自赏,思想政治教育工作者需要扩宽理论学习范围,学习相关学科知识,学会与同领域工作者交流合作,借鉴他人经验教训,提高自身理论经验水平。三是做好学生教育引导。要做好学生的基础理论教育,延长思想政治教育时间,拓宽思想政治教育渠道,在广泛深入学习中培育大学生的理论知识积累和政治文化底蕴。也要告诫学生,理论学习和学术研究不可能一蹴而就,需要脚踏实地、戒骄戒躁,方能循序渐进。

### (二) 长远性即需要把握火候

思想政治教育工作者开展思想政治教育工作需要把握火候,遵循科学研究规律,尊重客观现实,审时度势,发挥思想政治教育的根本促进作用。包括两个层面:一是从思想政治教育工作者本身来说,在平时学术研究中要戒骄戒躁、审时度势,理论学习不能急功近利,不能偏离方向,物极必反;二是从大学生这一教育对象来说,高校思想政治教育工作者在对大学生开展思想政治教育时,要考虑到大学生的接收能力和认知水平,要留有余地,给学生一个自由思考和完善知识的空间,不能强行灌输理论知识,不能固化学生的思考方向,鼓励学生在所学理论知识的基础上进行创新思考和课外实践,以实践检验真知,最大限度发挥思想政治教育对大学生全面发展的根本促进作用。

### (三) 长远性即需要注重实践

实践出真知,实践也是检验真理的唯一标准。开展思想政治教育实践可以帮助我们更好找准当前教育工作存在的各方面问题,比如教育内容选取是否有偏差、教育方式是否恰当、教育效果是否达到、教育者水平是否足够等。一是要在遵循思想政治教育规律的基础上开展实践,在确保青年身心安全的前提下开展实践,确保实践的安全性和有效性。二是可以结合当前理论学习热点丰富实践内容,比如可以结合当前党史学习教育,开展党史知识竞赛、红色基地党史实地教学等活动,既能达到教育实践目的,又能创新教育方式,增加青年学习兴趣,促进教育入脑入心。三是要加强实践后的总结和反馈。经验的汲取需要通过总结反思来获得,教学能力的提升需要通过评价和反馈来修正,教育者要虚心听取青年的反馈和评价,不断优化教育方案,提升教育能力。

对高校思想政治教育需要把握时效性和长远性进行研究,是对如何更好遵循思想政治教育规律以及如何更大提升思想政治教育成效的有益探索,是对高校思想政治教育理论和实践的进一步丰富和创新。开展高校思想政治教育必须始终坚持“立德树人”根本目标,始终把助力学生成长成才作为唯一宗旨,始终牢记新时代思想政治教育工作者的责任与担当,为祖国培养能在新时代推动实现中华民族伟大复兴中国梦的有德青年、有志青年、有为青年。

## 参考文献

- [1] 习近平. 学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话[N], 2019.
  - [2] 张耀灿. 思想政治教育的特点和规律探析[J]. 思想理论教育, 2005, (03).
  - [3] 郑永廷. 大学生思想政治教育质量提升的理论研究[J]. 思想教育研究, 2013, (06).
  - [4] 骆郁廷, 项敬尧. 论新时代思想政治教育创新发展的基本遵循[J]. 思想理论教育, 2018, (01).
  - [5] 刘建军. 论高校思想政治工作的育人格局[J]. 思想理论教育, 2017, (03).
  - [6] 陈占安. 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人——论新时代高校思想政治理论课的历史使命[J]. 思想理论教育, 2019, (05).
  - [7] 王莎, 徐建军. 运用大数据增强大学生思想政治教育实效性研究[J]. 思想理论教育, 2016, (09).
- 作者简介:  
卢茜(1992-),女,汉族,四川峨眉山人,讲师,法学硕士,现任海南大学动物科技学院学工办副主任、党建组织员。研究方向:高校党建与思想政治教育。  
基金项目:海南大学辅导员专项课题项目资助(项目编号:Hdfdy201842)