

高校思想政治教育中的“以文化人”工作探讨

陈思含

江苏经贸职业技术学院

[摘要]党的十八大以来,党和国家领导人制定了“以文化人”的高校思想政治教育工作基调,强调了“以文化人”在思想教育工作中的重要意义,并对思想政治教育工作提出了新的指示。“以文化人”的思想政治教育不仅仅是教育理念顽强生命力的体现,更能将中华民族千百年来的文化传承发扬光大,提高中国社会主义文化在世界范围中的影响力。本文就当前高校“语文学人”教育过程所体现出的问题进行具体的分析,并提出与之相对应的解决方案。

[关键词]思想政治教育;以文化人;中华民族;分析;解决方案

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.736

引言:

面对当今社会嘈杂交融的文化交流现状,思想政治教育已经成为现代高校教育活动中的一门重要课程,意在通过校园教学活动向学生昭示价值体系和行为规范,帮助大学生建立良好的思想道德品质。思想道德品质作为现代一种国家软实力的象征,渗透在社会文化的各个领域,关系着当代大学生的思想认识和未来的发展。如何利用中国所拥有的悠久历史文化中具有思想政治教育意义的资源,就需要我们的高校教师队伍不断发掘探索,促进以文化人工作的顺利开展。

一、当前高翔思想政治教育以文化人显现出的问题及具体成因

(一) 学生群体对思想政治教育以文化人缺少足够的认识

经对大学生群体的研究表明,大学生群体对于中国流传已久的文化经典阅读数量和阅读质量的情况都不容乐观,部分学生甚至于对“以文化人”的认识都存在错误,单纯地认为以文化人就是通过学问来教化众人,只是单纯的知识传授,与思想教育不存在直接关系,这直接体现了当前各大高校在思想政治教育过程中的缺失,忽视了以文化人对于思想正教育工作的重要作用。也从侧面反映出了当前高校的工作重心仍然保持在培养专业技能和理论知识较强的实用型人才,忽视了中国特色社会主义文化对学生思想的教育。当前高校大学生为考虑个人今后的发展趋势和就业形式,偏向于理工类专业的选择,选择文科类学科的初衷不是居于自身的喜好,而是迫于分数的无奈,因此学生在参与高等学校的教育过程中,注重关乎自身未来工作的实用性技能的学习,为了提高自己的就业成功率而进行专业科目的技能学习。学习过程中忽视了具有丰富中华历史传承的经典名著,偏向于技能类的学科书籍,这也就使得中国特色社会主义文化意义与价值与当代大学生的认知不相匹配。这样的现象也就最终会导致高校内有关人文的教育课程缺少基础的教育支撑,无法顺利开展,对于高校自身校园文化遗产和积累也会造成不利的影 响。虽然针对学生能力来说,偏向于理论化的社会主义文化作品在内容上较为晦涩难懂,让学生无法充分地进行解读,但从实际来说,对于学生未来成长之路却影响深远,因此我们的高校思想政治教师要鼓励学生积极地进行相关书籍的阅读,并就阅读过程中产生的问题积极地寻求解决,才能否真正意义上的帮助学生爱上阅读。每一篇有关中国特色社会主义文化的文章都有着自己对社会主义独到的理解,有着极高的阅读价值,都是中国特色社会主义文化在经久流传之后浓缩的知识精华,但是纵观当今高校教师群体,对于经典文学作品解

读能力的欠缺,导致在开展教学过程中无法为学生对学习过程中的问题进行充分的解答,导致学生对于作品所含思想的理解出现偏差,教学效果差强人意。

(二) 泛娱乐化使得中国特设社会主义文化失去情感指引

所谓的泛娱乐化,不仅仅体现在当前社会各个领域内娱乐的侵入,也是一种当前社会人民思潮的发展趋向。泛娱乐化导致当前社会政治、经济、文化沦为娱乐活动的附属品,社会中所发生的一切都可以被用作世人取乐的工具,文化可以因不具有娱乐性而被篡改,经济因不具有娱乐性而被细说,人们抛弃一些只顾追求娱乐化所带来的低级而又短暂的快乐,却也导致当前社会政治、经济、文化的影响逐渐消磨殆尽,社会开始变得偏向于娱乐化。此外,泛娱乐化对于大学生思维方式也产生了深远的影响,大学生对于事业和在未来社会的发展信念已经被当前娱乐化的社会氛围所打破,失去了崇高的教育追求,终日沉溺于娱乐化的世界,执着的追求着当今娱乐社会对自己在感官上的刺激。导致大学生在思考问题的过程中逐步丧失理性和分析能力,许多需要端正态度,深入探索的问题在娱乐化的态度中被忽视,导致当前社会传统文化所具有的情感趋向被逐渐瓦解。长此以往,大学生将逐渐迷失在现实生活中,失去对当前社会的价值判断,失去对于事物和生活的思考能力,以至于沉迷在虚妄的娱乐世界之中。最终将导致中国传统社会主义文化丧失传承。

当前高校大学生过于追捧所谓的娱乐性节目,在学习之余花费大量的时间和精力参与娱乐活动,这就使得学生在狂热的追捧浪潮中失去对自己思想与行为的控制能力,长期以来,学生在学习过程中投入的精力越来越少,对于中国未来的发展方向、中华民族的伟大复兴缺少必要的思考,逐渐丧失为中华之崛起而读书的伟大追求,忘记身为中华儿女所被俘的历史使命。无法弘扬中华传统文化,导致中国软实力的下跌。

(三) 高校思想政治教育以文化人工作成效较差

想要提高当前高校思想政治教育工作的成效,就必须坚持“以文化人,以文育人”的教育理念。只有在开展思想政治教育或者党建教育工作过程中坚持以文化人,才能实现当前高校教育过程中立德树人的中级教育追求。通过对当前大学生的思想道德素养调查分析,国内各大高校在思想政治教育上取得的成效并不明显,部分高校对于以文化人基础设施投入力度较少,缺少专业的以文化人教育教师,也缺少专业的课程教学设计,甚至于基础的校园文史馆都并未建成。其次,当前大学生由于个人认识不够,对参与思想政治教育课

程的兴趣不大，二学生的个人素颜直接决定了课堂教学的效果，这就导致高校以文化人工作成效较低。

二、思想政治教育以文化人的整改策略

(一) 转变大学生对于思想政治以文化人的错误认识

想要转变大学生在主观上对于思想政治以文化人的错误认识，需要从两个方面入手：首先需要改变的是大学生对于思想政治以文化人的认知基础和动力，其次需要提升学生对于认知中介的整体素养。学校要完善大学生对于中国特色社会主义的解读，帮助学生提高基础认识，同时要注意，认知水平的提高是一个稳步推进的过程，要避免工作过程中过于注重效果而忽视努力过程想象的出现。其具体做法为，就是在现如今开展大学生基础教育课程的基础之上，增加有关中国历久弥新的传统文化和社会主义核心价值观方面的课程，同时也要在现有课程中注入中国特色社会主义文化元素，双管齐下，逐步提高学生的认知基础，提高认知水平。其次，要刺激学生对中国特色社会主义的认知效率，提高当代大学生对于社会主义传统的探究意识，在各个科目的教学过程中，通过各种教育手段的刺激，让大学生产生对中国特色社会主义文化的学习欲望和学习激情。最后，要想提升当代大学生中国特色社会主义文化认知中介的整体素养，必须完善专业教师的配备，教师是学生整个学习过程的组织者和引导者，对大学生学习和接受中国特色社会主义传统文化有着重要的作用，因此高校专业教师必须完善自身的教育素养，提高自己的执教能力，加强自己中国特色社会主义文化理论基础，结合当前社会主义传统文化遗迹，提高自己理论与实践相结合的能力，在开展教育的过程中，积极地运用自己的学识改变学生的传统认知，有效提高教育的实效。

(二) 通过各种手段抵制泛娱乐化的思想侵蚀

娱乐本身无可厚非，恰当的娱乐活动有助于大学生释放身心压力，消除学习产生的疲惫，提高文化学习的成效性。但是当前社会大量的娱乐使大学生意志消沉，在娱乐中逐渐失去了自己学习的初衷，在思想和行为上开始堕落。现代社会信息技术的发达是造成这一现象的罪魁祸首。由于监管机制不到位、利益至上思想的影响，大量糟粕文化在网络中大肆传播，导致大学生思想受到错误的影响。因此高校要充分调动各种教育资源，抵制娱乐化思想对学生社会主义传统文化传承所带来的不良影响。首先，学校需要完善自己的校园文化基础建设，提高学校内部校园广播站、各种宣传基础设施的利用率，让学生在耳濡目染、潜移默化的过程中逐步摆脱娱乐化思想的影响，与此同时，学校应该积极的组织旋转中国特色社会主义的活动，通过各种手段吸引学生参与活动，指引学生在活动过程中主笔提升自己的文化修养，摆脱不良文虎的侵袭。其次，高校资深要完善自己的课程建设，

通过符合学生新生特点和学习需求的教学计划，在教学过程中融入社会主义核心价值观等方面的内容，让学生通过课堂知识的学习，能够重新树立正确的生活态度和价值观念，感受到精神面貌改变对自身未来发展带来的重要影响，学生在确立社会主义核心价值观的状态下，会逐步接过民族和社会发展的大旗。

(三) 创新以文化人制度和机制

要想提高思想政治教育以文化人的成效，必须要使教师在开展思想政治以文化人工作有现实的理论依据和教学计划，充分利用当前社会各种各种开放性的资源，结合学校和当地可以用来开展思想教育工作的内容，制定科学性和实用性极高的以文化人机制，帮助教师开展教学活动。首先学校要依托地区特色文化，在高校内部营造出良好的学习氛围，帮助学生建立学习的需要，其次学校修需要规思想政治以文化人的模式，通过完善奖励机制，鼓励教师和学生积极地进行参与，最后需要完善成效反馈机制，通过对行为准则判断，针对性的发现问题并解决问题。其次，高校要明确建立思想政治以文化人的导向机制，通过制定具体的开展思想政治文化人教育的政策制度，对思想政治以文化人的模式、理念、和价值予以充分的肯定和积极咋鼓励，通过制定积极争取的奖惩机制，刺激学生参与思想政治以文化人教育活动的积极性。最后，应该建立高校思想政治以文化人的整合机制，通过充分整合学校内部的文学作品资源、人力资源以及制度资源等等，促进思想政治以文化人机制不断完善内容，是思想政治教育以文化仍on顾总成效得到充分的保障。

结语：

对大学生开展思想政治教育关系到中华民族在今后的生存和发展，以文化人，是高校培养兼具德行与才气兼备社会主义人才的最有效措施。同时，思想政治教育工作是一个长期的，有目的，有组织的思想教育活动。因此，高校要响应国家的号召，重视思想政治教育以文化人的重要价值，掌握学生当前的思想发展动态，通过多种手段发现当前思想政治以文化人的问题并针对性地进行解决。推动思想政治教育工作的的发展，为国家和社会培养在未来发展所需的专业人才。

参考文献：

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 23.
- [2] 习近平. 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-03-19(1).
- [3] 张恂, 吕立志. 祛魅与消解: 网络泛娱乐主义的资本逻辑批判[J]. 思想教育研究, 2020(6): 72-76
- [4] 李紫娟, 李海琪. 网络“泛娱乐化”倾向对青年大学生的危害及其应对[J]. 中国青年社会科学, 2021(6): 56-62
- [5] 庆祝中国共产党成立100周年大会在天安门广场隆重举行[N]. 人民日报, 2021-07-02(1)

基金课题：以文化人、以美育人 ——主旋律影视作品在高校思想政治教育工作中的功能探索：课题编号：JSJM21041。

作者简介：陈思含（1989年3月-），女，汉族，江苏省南京市人，讲师，研究生，研究方向：思想政治教育。