

# 如何在小学语文教学中构建开放式阅读课堂

戴甜芳

江西省乐平市洺口中心小学

**[摘要]**在小学语文的教学中应用开放式的教学方法能够有效地突破传统教学方式的限制,不仅能够让学生语文的课堂教学更加灵活,还能够让学生在获得更加优秀的学习效果,语文阅读中的理解能力与解析能力都能够得到良好的培养。因此,在小学语文的教学中教师应该要重视对开放式阅读课堂的构建,让小学语文课堂具备更强的综合性与培养效果。

**[关键词]**小学语文; 开放阅读; 课堂策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2050

小学语文教学中的阅读是培养学生阅读能力与理解能力并让学生获得更加优秀的审美能力的重要途径。因此,小学语文的教学当中教师应该要注意通过开放式课堂的构建让学生能够在学习的过程中去更好地认识语文知识,在学习语文知识的同时能够根据自身的发展状态在开放式的课堂中得到阅读兴趣与学习能力的同步培养。

## 一、结合阅读兴趣,构建开放课堂

兴趣是推动学生展开积极主动学习的基础所在,也是让学生探究式学习的关键,如果学生对学习的内容缺乏兴趣,即便教师对于教学方式的设计如何合理同样难以得到教学效果的提高。<sup>[1]</sup>因此,教师在构建开放式课堂的过程中也应该注意要从学生的实际能力出发,让学生能够在教师的引导下形成良好的阅读兴趣进而为开放式阅读课堂的构建奠定基础。

比如在《记金华的双龙洞》这节课的教学当中,教师就应该注意通过不同的方式去培养学生的阅读兴趣,让学生能够在学习的过程中保持良好的积极性进而提高课堂的教学效果。教师可以在课堂教学的过程中通过教学情境的构建让学生产生更加优秀的代入感,比如说教师可以通过多媒体的方式以直观的角度进行教学,在展示的过程中结合文章中所描写的游览顺序、游览体验以及写作的详略等进行细致地展示,这不仅能够帮助学生更加详细且直观地去理解语文知识,更能够让学生感受到语文知识的趣味性价值,进一步提高学生对语文知识的阅读兴趣与学习的欲望。在信息技术的应用中不难发现,学生在课堂中的学习表现相对传统的教学方案而言明显更加活跃,加上信息技术的细致展示与教师的引导能够有效地拓展学生的语文知识面,让学生在学过程中更加全面地去感受语文知识,体会语文魅力并进一步推动课堂教学效果的全面提高。

## 二、优化课堂互动,构建开放课堂

在小学语文的教学中学生所掌握的阅读技巧以及阅读习惯都能够直接影响到阅读课堂的教学效果。<sup>[2]</sup>但小学阶段的学生往往阅读能力有限且学习的经验相对较少,要去提高课堂中学生的理解效果教师就应该注意通过适当的方式对学生进行引导,让学生能够在教师的引导下逐步理解阅读的技巧并能够进行更高质量的阅读。

比如在《呼风唤雨的世纪》这节课的教学当中,教师就应该注意通过适当的方式对课堂的教学进行调整,让学生能够在教师的带领下根据特定的顺序对文章中的内容进行解析,让学生能够正确地认识语文知识并逐步掌握通过自主阅读、自主解析等方

式解读文章的方法。那么在课堂教学中,教师首先应该要对学生当前阶段的阅读能力进行了解,只有从学生当前阶段的能力发展程度出发才能够保证课堂中的培养效率。在这一环节中教师可以让学生对文章中的内容进行自主阅读,通过互动的方式了解到学生对于文章的理解效果,进而设计针对性地引导方案。随后,教师就可以通过适当的问题辅助学生对文章进行解析,比如说文章中主要描写了什么、共分为几个段落、每一个段落的文章中有着什么样的作用、其中最为主要的是哪一部分等等,这一环节的设计主要就是为了让学生能够了解文章的结构以及每一段的作用。最后,教师则可以通过适当的方式引导学生去逐步解析文章中通过哪些方式去表达了情感与思想,再通过对重点字词的分析完成文章通篇的解析。以这种方式进行阅读课堂的设计能够有效地提高课堂的教学效果,教师与学生在课堂中的充分互动也体现了学生在课堂中的主体地位,在课堂中学生能够对自身的思想与对文章的认知进行完整的表达,相对于传统的教学而言不仅课堂更加开放,学生在阅读的过程中也能够得到阅读能力的针对性培养与阅读技巧的传授。

## 三、设计拓展阅读,构建开放课堂

在小学语文教材中的内容较为适合学生的发展阶段进行学习,但语文学科需要大量的积累才能够进行更加高效地学习。因此,教师应该要在进行教材中内容教学的基础上对教学的素材进行适当的拓展,推动学生语文能力的全面提高。

比如在《胡萝卜先生的长胡子》这节课的教学当中,教师就可以适当地进行课堂教学内容的拓展,让学生能够在完成基础知识学习的同时得到语文综合能力的培养。在拓展阅读素材的选择中教师应该要选择与文章中内容较为接近的素材,让学生能够通过拓展阅读的方式更好地理解文章中的基础内容,并能够以文章中的内容为基础去感受和了解更加丰富多彩的语文知识。

综上所述,小学语文教学中构建开放的课堂对于学生的学习效果有着极为重要的提高作用。教师在实际教学中也应该要充分意识到对课堂教学进行改革与创新的重要意义,通过多样化的策略去引导学生进行持续的提高与发展。

## 参考文献:

[1] 张学山, 张学国. 小学语文阅读教学中开放式教学法的有效运用分析[J]. 中国校外教育, 2017(3): P54, 59.

[2] 张青华. 开放式教学法在小学语文阅读教学中的有效运用[J]. 西部素质教育, 2016, 2(21): P271.