

# 在双减政策下小学美术教学方法的创新实践

李婷婷

贵阳市观山湖区温水小学

**[摘要]**当前教育形势之下,教学改革不断发展,双减政策应运而生,对美术教师工作部署提供了重要的思想指导。结合双减政策的基本内涵,更好地了解小学美术教学创新的基本思路,既可以了解素质教育理念深度的基本内涵,也可以在展现良好学习风貌的同时,使整体的教学创新更加全面。因此,以双减政策为指导,优化小学美术教学是非常重要的。

**[关键词]**双减政策;小学美术;教学策略;方法创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2705

引言:在新时代,深刻思考双减政策对小学美术教学提出的新要求,以此为指引,加强教学挑战的全面分析,既可以满足学生的学习发展需求,也可以回归校园教学本质,进一步的优化美术教学的效果。可见,双减政策与小学美术课堂教学的有效融合具有重要价值。在对本课题内容进行分析和探索的过程中,主要结合双减政策的基本内涵,更好的探索双减背景之下,优化小学美术课堂教学的思路和方法。

## 一、双减政策的小学美术素养的具体解读

良好的理论艺术形态对于相关内容的研究以及行为指导具有重要影响。在对后续管理策略等相关内容进行研究之前,更加全面的了解双减政策以及小学美术核心素养的基本内涵,可以在全面分析的过程中,使论文研究的内容更加丰富全面立体。因此,这一部分内容,我们将从不同视角出发,对双减政策以及小学美术核心素养的基本内涵进行研究。具体内容主要探究如下:

### (一) 双减政策的概念解读

要想了解双减政策之下小学美术教学创新的基本思路,首先要了解双减政策对教师学生等都提出了哪些要求,其基本内涵又有哪些。从理论角度来看,双减政策主要作为教育改革的重点措施和基本理念,意在对学生们的学习负担进行全面的减轻。通过素质教育理念的渗透,使双减政策可以与各科目的有效教学进行全面融合,既要减少学生的学习环节,也要规范校外培训机构的发展。在正确引导之中,使学生可以有效调节自身学习生活中的压力,具备独特的审美性。通过实地探究和分析可以看出,双减政策的有效推广已经取得了良好的效果。可以通过双减内容的深化,守住底线,进一步的对家校共育等相关问题全面的缓解,更加注重立德树人等相关教育标准的落实。在全面探索建设个体教育之中,使相关主体掌握全新的教育方法,对于学生学习压力的全面减轻以及一体化融合教育机制的打造都具有十分重要的积极影响。

### (二) 小学美术核心素养的基本内容

在小学阶段,在对美术学科进行展现和教学的过程中,要注重培养学生的美术核心素养,结合双减的大环境,进一步的优化学生的学习效率。从理论角度来看,美术学科的核心素养包括及以下几个层面的内容:首先,美术学和核心作画的培养要使学生具备一定的图像识读能力。无论是图片、视频都可以从不同的部分和模块,了解相关知识和具体的美

学感受,这样可以通过学习思维的拓展,优化核心素养。其次,具有一定的美术表现能力,要想表达相关情感,可以结合自身的认知,对美术表现内容进行全面优化。在丰富的教学内涵之中,可以将生动有趣的课堂内容进行全面的展现。第三个层面的内容则是使学生具有良好的审美态度。根据自身以往的认识,优化学习形态,具备正确的审美态度,对各项事务进行科学的评价。第四个层面也是非常重要的一个层面,在教学管理之中,要着重培养学生具备良好的创新意识和创新能力。通过因材施教,在生动可有趣的课堂氛围之中,拓展学生的发散性思维,使学生可以在把握自身审美品格的同时,优化自身的创造性,凸显学生主体地位,力求培养学生具备良好的综合素质。最后,要优化学生的文化理解,美术学科不仅仅要对这些知识进行学习,还要有一定的文化理解和文化积淀。通过多元化知识的学习,使整体的探索认知,更有说服力。因此,要着重把握合理情境的创设,培养学生具备感受美的能力,进而在落实双减政策的同时,推动我国教育管理事业逐渐朝向现代化的趋势进步与发展。

## 二、双减政策下小学美术教学创新的重要价值

对于小学美术教学来讲,作为小学阶段素质教育发展的重要组成部分,是不可或缺的一项科目。其既可以培养学生具备良好的审美意识,也可以使学生积极践行德、智、体、美、劳全面发展的基本思想,优化自身的健全人格。可见,双减政策的全面落实具有重要价值。一般来讲,在对应用优势的内容进行分析的过程中,我们主要对以下内容进行有效阐述:

### (一) 有助于启发学生的思维想象力

在对美术学科进行学习的过程中,积极对双减政策的相关内容进行学习,更好对全新的启发式等相关教学模式进行全面探索,可以引导学生主动探索,主动思考。在优化学生想象力的同时,可以更好地结合生活中的学习感受,对具体的美感理解进行有效分析。比如,在对画作进行创造的过程中,可以让学生选择自身喜欢的创作工具。比如,美工纸、橡皮泥等以此为指导,更好进行二次创作。结合学生的学习特长和具体喜好,对多种多样的美术作品进行有效的绘制,可以更好鼓励学生,使学生的学习更加阳光快乐,对于学生创造力、想象力、创新意识的优化都具有十分重要的积极影响。

### (二) 有助于丰富小学美术课程的教学内涵

从教学体系落实角度来看,积极加强现代美术课程教育

理念的渗透,结合素质教育思想,更好地强调学生与教师之间的沟通与互动,可以更好地在分享经验的过程中,优化情感认知。在共同进步之中,完善角色转换。尤其是美术教学过程中,不只是单纯的对相关的理论知识和实践技能进行学习,也要有一定的审美意识。通过学生学习面、知识面的拓展,更加精准的优化美术教学范围。整体的教学层次更加广阔,可以在拓展学习视野的过程中,对学生的美术功底进行有效保障,大大丰富了学生的学习认知。

### (三) 有助于推动家校共育,完善学生综合水平

从总体角度来看,在义务教育阶段,积极加强美术学科教学内涵的全面丰富,将双减内容与小学美术教学改革进行紧密结合,创新教学模式,也可以更好利用公共资源,加强教育模式的转变。在把握教育公平价值精神的过程中,可以更好对教学阶段美育教育功能的思想进行有效的把握。在家校共育之中,使家长可以充分认识到美术学科学习的重要奥妙,可以在挖掘学生艺术天赋和兴趣爱好的过程中,优化学生的美与能力和相关的素质,对于公平公正教育理念的全面落实也具有非常重要的现实影响。

### 三、双减政策之下小学美术课堂教学创新的基本策略

根据上述内容分析和探索可以看出,在全新的发展时代,积极重视小学美术学科教学内容的全面创新,以双减政策为指导,更好加强现代教育思想的展现与渗透,既可以培养专业人才,也可以使学生在感受美、发现美、挖掘美的过程中,具有一定的美育精神。所以,这一部分内容,我们将从不同视角出发,深刻把握双减政策之下小学美术课堂教学创新的基本思路,从而优化整体的教学形态。一般来讲,在对策略部分进行研究的过程中,我们主要对以下内容进行深入研究:

#### (一) 优化学生审美观念,落实先行思想

对于美术学科来讲,与其他学科有着很大的不同,更加注重理论与实践教学的有效融合,对小学阶段的美术教学工作进行部署的过程中。对基础的绘画技能、绘画知识进行展现。也要着重在日常教学生活之中,渗透良好的审美意识形态,使学生可以发现生活中的美,以此为感受,优化学生的美术天赋。例如,在日常教学过程中,要加强正确引导,可以结合多媒体设备,向学生展示本地区的一些风景画、手工品或者是服装帽子的图片,使学生可以从多个角度,理解美好的事物的共性。或者在教学过程中,组织学生参加手工课程,将美术课与手工课进行有效结合,可以加强知识内容的互相补充。比如,让学生共同制作一朵小红花,很多学生有不同的想象力。可以通过不同的表达,不同的颜色、不同的线条,对小红花的特征进行展现的创造热情。让学生分为不同的小组布置班级,并进行评比,使学生可以不断开动自己的脑筋,优化审美素养,在锻炼自我过程中有一定的学习突破。

#### (二) 加强小组合作,优化学生团队协作能力

在小组合作之中,对学生感受面的能力进行有效培养,根

据学生个体差异性的不同,让学生可以发表自身对于不同美术作品和美术创作的感受。可以在小组探讨分析突破的过程中,共同对美学感受进行有效的认知。尤其是可以通过互相评价,对独立创作美进行全面分析。尤其是在双减政策之下,积极加强学生团结协作精神的展现,使得学生的综合能力得到一定程度的提升。例如。在对《影子的游戏》这篇内容进行学习的过程中,可以让学生回忆影子到底是怎么表现的?学生分为不同小组共同创作一幅画作,添加文字介绍,将表达的形态表达的感情与图片进行结合,进一步的丰富学生的学习认知。在对可爱的动物这一课程内容进行讲解的过程中,可以让学生发挥自身的想象力,画一画自身生活认识的动物或者发挥自身的想象力,有哪些小动物可以变成其他的形态?这样也可以在思维碰撞之中,获得良好的学习火花。

#### (三) 应用先进技术手段,激发学生优先学习热情

为突破传统课堂教学的限制,在对良好的教学氛围进行创设的过程中,积极加强现代教育模式的应用与展现,进一步的激发学生路线的学习热情,也可以更好在应用多媒体教学技术的同时,使学生的学习更加全面。例如,在对电脑美术以及会响的玩具等相关主题进行学习的过程中,可以让学生观看动态化的画作是如何表现的。通过多媒体设备当中多种特效的展现,使学生可以对不同颜色的具体融合形态进行了解。比如,红色和绿色可以融合成什么颜色呢,或者不同的线条表现的美感是如何的。这样可以进一步拉近与学生之间的距离,在探讨之中,从不同角度,使学生可以优化自身的想象力和理解力。学生完成美术作品之后,在全班级当中进行展现,就可以通过幻灯片的形式进行分析和分享。通过直观的观察,使学生更好理解具体的优势和不足,真正的促进了学生学习能力的不断提升。

#### (四) 结合生活素材,优化学生综合素质

在双减政策理念影响之下,为了使学生的综合素质得到一定的提升,让学生在生活实践中,发现美、欣赏美和创造美。例如,在母亲节可以让学生画一副关于母爱的作品或者动手做一个小制作。通过多种形式的表达,使学生感受母爱,表达对母亲的感恩之情,在优化认知的过程中,也可以使学生有更加深刻的感受。

结束语:综合以上内容分析,新时代应结合全新的发展理念,对学生的美术综合素养进行全面提升。在这个过程中,需要创新教学模式,也要应用先进技术,更好地结合双减政策的出台,要求改善教学模式和教学重点。从而在设定科学目标的同时,推动小学美术教学取得良好成果。

#### 参考文献:

[1]陈芬芬.浅谈“双减”政策下小学语文分层作业设计的创新实践.

[2]郝庆玲.探究“双减”政策小学数学课堂教学效率提升的方法[J].世纪之星—小学版,2021(8):2.