

# 基于游戏教学法创新高职体育篮球教学模式

程霞

(甘肃财贸职业学院 甘肃 兰州 730207)

**[摘要]**伴随着教育改革工作的不断落实,高职教育质量同样受到了高度关注。高职体育篮球教学作为体育教育的重要组成部分,也需要不断做出调整,进而提高教学质量,满足当前教育的实际要求。而游戏教学法可以有效优化体育教育的发展,为高职体育篮球教学提供更大的帮助,所以,针对有关内容进行探讨,就具有重要的作用。本文针对相关进行了综合性的讨论与分析,首先阐述了体育游戏教学法的特点,其次列举了游戏教学法对高职体育篮球教学创新的重要作用,探讨了游戏教学法在高职体育篮球教学中的应用模式,最后提供了游戏教学法在高职体育篮球教学中的优化策略。希望针对有关内容探讨,能够使高职体育篮球教学在游戏法的基础上,可以得到有效发展。

**[关键词]**游戏教学法; 高职体育; 篮球教学

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1360

很多高级教师已经认识到了教学方法创新与选择的意义,在高职教育工作之中,通过完善有效的教学方式创新,能够为其实际发展提供动力。然而,高职体育教学本身相对特殊,教学方法选择与应用还有非常大的进步空间。大多数高职体育篮球教学之中,方法过于单一,室内室外教学缺少规划,使得实际教学质量无法满足具体要求。在体育教学工作之中,篮球教学的受重视程度并不是很高,高职体育篮球教学的效率很难得到提升,游戏教学法本身能够与高职体育篮球教学有效融合,但是怎样在教育工作中,合理利用游戏教学法,就成为大家需要思考的重要问题。

## 一、体育游戏教学法的特点

### (一) 趣味性

体育游戏教学法是模仿动物或者人的生物活动规律,这些活动都是人们比较熟悉的方式,而且还拥有一定的兴趣。例如赛跑或者是追逐游戏等等。这些游戏虽然表面上看来仅仅是让学生进行玩耍,但是其中却富含着丰富的知识与技巧<sup>[1]</sup>。通过学生的积极参与,可以使其进一步提高自身的体育知识掌握程度,对于学生发展来讲,具有非常大的帮助。

### (二) 竞争性

游戏教学法在制定过程中,需要形成完善的规则,学生在规则的要求之下完成各项游戏,分出胜负。良好的游戏必须拥有完善的规则,结果可以做出明确的判断,在这一基础上,能够使更加积极的参与其中。例如通过得分决出胜利,或者是通过计时决定胜利等等,使学生在这一过程之中,能够形成更强的竞争力。

## 二、游戏教学法对高职体育篮球教学创新的重要作用

### (一) 有利于提高学生篮球技术

从实际情况可知,游戏教学法在高职院校之中,学生的篮球技术水平参差不齐,大部分学生愿意参与到篮球学习之中,本身的篮球知识掌握情况相对较好。通过游戏教学法能够有效提高学生的学习兴趣,进一步促进其更好的参与到篮球技巧锻炼之中。高职院校篮球教学的目标并不是专业运动员,所以在教学目标设置上,并不是培养出专业人才,而是通过合理的方式,学生可以掌握篮球技巧,提高学生的运动兴趣,使其在日常工作与学习之中,可以借助篮球游戏,降低自身的压力,积极地参与到自我锻炼之中,帮助学生形成体育价值观念。游戏篮球课设计之中,需要帮助学生形成更强的篮球技巧,为其创造出良好的学习环境,使学生可以更

加积极地参与到这一活动之中,帮助学生形成更强的信心,促进学生的全面发展,使其可以更好的参与到有关活动之中,为学生的实际建设提供动力。

### (二) 有助于学生理解篮球规则

篮球运动拥有非常复杂的规则,通过合理的教学,能够使高职学生掌握篮球技巧。篮球运动的开展需要在多元化的规则之下有效落实,在篮球游戏设计工作之中,同样需要遵守篮球运动规则,才能够使学生在放松的过程之中,更好的了解规则。从实际分析可知,通过引导学生了解行为规则,具有非常重要的意义,不仅可以使体育教学的重点放在篮球技巧的训练上,让学生对有关内容形成更加深刻的理解,而且还可以加深学生对于篮球运动的理解能力,提高学生篮球运动的积极性,锻炼学生的综合素养,使其在学习之中,融入篮球规则,将教师设计的篮球游戏,作为终身体育的重要目标。

### (三) 有助于调动学生学习兴趣

如果想要使高职体育教学工作进一步提高学生的积极性,就需要借助规则,要求学生不能旷课和缺勤,制定出详细的统计表,分析学生迟到或者缺勤的原因,了解学生的兴趣程度。部分高职院校篮球教学工作之中,学生仅仅是被动参与,虽然想要将篮球运动作为降低压力的方式,但是因为对于教学形式存在逆反心理里,认为篮球训练同样是学习的一种,并不能让自身得到放松,也会对其产生负面心理。而这一情况下,就会使学生的参与效果不佳,通过游戏教学法,可以有效提高学生的综合素养,使其在这一过程之中,得到良好的训练,满足体育素质教育的实际要求<sup>[2]</sup>。在课前可以使学生处在积极的状态之下,借助线上线下混合教学法,在线上为学生提供视频或者是各种资料,使学生的注意力有效提高,让学生产生学习兴趣。而通过教育资源的讲解,使学生了解篮球运动的基本规则,节约课堂时间,让学生能够在这一过程中实现全面发展。

## 三、游戏教学法在高职体育篮球教学中的应用模式

### (一) 设计游戏

在设计游戏的方程中,需要保证游戏的操作性,使学生能够更好地参与到游戏之中,帮助学生提高自身的综合素养。借助这一方式,可以改善教学气氛,放松学生心理,而且还可以更好地传递专业知识。对于学生发展来讲,具有非常重要的意义<sup>[3]</sup>。在实际进行教学之中,可以通过操练性游

戏、激励性游戏和拓展性游戏等等，帮助学生实现全面发展。如趣味性游戏主要是为了使学生的注意力能够集中，而合作性游戏，则是为了锻炼学生的合作意识。

#### （二）参与体验

组内差别、组间相同是设置小组游戏中，最基本的规则。在这一分组的基础上，需要将学生分为不同的小组，组长负责组内纪律和协调学生小组内部的需要，形成积极的讨论。小组成员之间需要进行分工，考虑个人形象和人物特点等，合理的做出划分，帮助学生更好地参与到游戏之中。

#### （三）交流评价

在完成所有游戏之后，教师就需要对这一课程进行评分，让学生更好的了解。游戏开展的意义<sup>[4]</sup>。教师需要做出总结，先评价点名表扬一些表现较好的小组或者个人，使学生的创造性能够得到有些发展，也可以指出一些严重错误，使学生能够引以为戒。除此外，学生还需要进行自我评价，让学生认识到自身需要做出怎样的提高，实现怎样的进步，为学生的发展提供动力，促进学生能够实现综合性提升。

### 四、游戏教学法在高职体育篮球教学中的优化策略

#### （一）在游戏在增强学生合作意识

对于高职学生来讲，其中处在发展阶段，所以愿意进行各种拓展性锻炼，其对于学校推进素质教育活动来讲，具有非常重要的意义。从高职学生身心发展的角度可知，小学教师需要利用学校资源，针对游戏环节做出合理规划，设计出最符合学生要求的教育方式，使其能够获得全面发展，为学生的体育课堂提供更多的选项<sup>[5]</sup>。例如，在使用游戏教学法的过程之中，为了使组队更加合理，教师可以使用最佳拍档环节，使学生找到与自身最默契的对象，通过这一锻炼，鼓励学生不断提高自我，使学生的自信心能够获得明显提升。

#### （二）促进学生智力与非智力发展

游戏教学法的不断建设与发展，能够提高学校在篮球教学方面的教学质量，也能够优化学生的体育成绩。而且对于学生的实际发展来讲，具有非常重要的意义，可以使学生形成良好的锻炼习惯，优化学生的篮球技能，在高职院校之中，形成全民运动的氛围，帮助学生改善自身的精神面貌，进而使其他学科可以获得一定的发展，并在这一基础上，促进学生的全面建设<sup>[6]</sup>。所以在使用游戏教学法的过程之中，教师要注意学生的智力因素和非智力因素，鼓励学生共同进步，培养学生的创造能力和接受能力，提高学生的综合水平，使其能够获得全面发展，锻炼学生的自觉性和主动性，使学生的智力因素与非智力因素都能够获得全方位的建设。

#### （三）保证游戏的创新性与针对性

从当前实际情况可知，高职篮球教学之中，利用游戏教学法，可以有效强化学生的娱乐性特点，进而保证学生拥有更强的积极性。然而，在实际应用游戏教学法的过程之中，也需要使用这一方式。如果游戏设计存在问题，也会使学生无法获得全面进步，很难提高学生的兴趣。所以教师在进行游戏设计工作之中，必须针对其实的情况进行分析，所有游戏内容都需要满足教学工作的实际要求，并在这一基础上，针对学生的综合性进行优化，使学生能够实现全面发展<sup>[7]</sup>。例如，在讲解一些高难度知识点时，可以增加基础性动作的

锻炼，并不断落实，使学生在利用游戏的过程之中，可以帮助二者更加有效的融合，借助技术性内容进行铺垫，避免学生无法快速接受，帮助学生形成更强的积极性，更好地融入到游戏教学法之中。

#### （四）活动准备期间进行游戏教学

在进行篮球训练之前，需要做好基础工作，而基础工作的设置对于后续锻炼效果，也会产生直接影响。准备活动内容相对来讲比较简单，其主要是提高学生的积极性，使学生的身体素质能够得到更大程度提高。然而这些准备活动也可以在一定程度上使学生的肌肉得到舒展，避免学生因为剧烈运动而造成肌肉拉伤的情况<sup>[8]</sup>。从实际情况可知，很多高职院校教师会让学生先绕场地慢跑或者是做准备体操，而这些活动则非常容易引起学生的厌倦心理。通过使用游戏教学法，例如学习跑或者是螺旋跑等等，则能够使使学生更好的参与其中，拥有更加积极的兴趣，对于学生学习来讲，也有很大的帮助。

### 结论

将游戏教学法应用到高职体育篮球教学之中，需要进一步优化教学策略，运用创新性较强的教学方法，并使其在实践工作之中，能够发挥出更加积极的作用。高职体育篮球教学之中存在的问题，需要受到体育教师的广泛关注。高职体育教师不仅需要对教学情况和学生学习情况进行深入分析，还需要在游戏教念下，对游戏教学法在高职体育篮球教学之中的利用情况进行优化，在教育改革的背景下，高职体育篮球教学需要实现。更加积极有效的发展，满足当前的教育需求。借助游戏教学法，优化教育创新，已经成为教学工作的必然发展方向，需要针对相关内容进行综合性的分析，借此使其可以发挥出的作用。

### 参考文献

- [1] 宋桥仔. 游戏教学法在高职体育田径教学中的应用研究[J]. 中华传奇, 2019(30): 17-18.
- [2] 卢小龙, 刘巧琳, 潘泽凯. 游戏模式在高职院校小球项目教学中的应用研究——以云南体职院网球、乒乓球、羽毛球为例[J]. 运动-休闲: 大众体育, 2021(07): 185.
- [3] 徐仲荣. 以游戏带动幼儿体能——从高职学前教育专业体育体能教学实践为例[J]. 当代体育, 2021(38): 41-42.
- [4] 张红波. 素质拓展游戏在高职院校体育教学中的运用[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019(6): 138-138.
- [5] 肖和伟, 李明国, 陈世红. 新时代背景下高职院校学前教育专业体育游戏课程研究[J]. 灌篮, 2020(20): 52-55.
- [6] 冯皓. 体育游戏在高职篮球教学中运用的价值与机制探寻[J]. 文体用品与科技, 2019(12): 147-148.
- [7] 李大山. 浅谈体育高职院校足球教学中游戏教学法的合理运用[J]. 体育风尚, 2019(12): 177-177.
- [8] 李洪星, 陈福榕, 李进. 高职师范类院校体育教学“运动项目游戏化”研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020(09): 177-179.