

浅析小学管理中德育教育和安全管理问题

李瑞芳

河北省邯郸市广平县第三实验小学

[摘要] 为了对小学管理中德育教育和安全管理问题进行探讨, 本文首先对小学管理中德育管理和安全管理中存在的问题进行分析, 其次对应提出相应的解决策略, 以期小学管理德育安全问题提供一定借鉴。

[关键词] 小学管理; 德育教育; 安全管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.041

引言

学校的管理工作是一项综合性管理工作, 主要涉及德育和学校安全管理工作等多种内容, 在管理工作过程中必须不断的相互融合。做好学校的管理工作, 对于全面提高中小学生的综合素养, 保障校园的顺利运转发挥着举足轻重的作用。不过, 在当前不少地方, 学校由于沿用了传统的道德教学观念, 因此还是存在着一定的管理漏洞。所以, 为了要能够让学生们有安全的学习场所, 就有必要在校园的管理中逐渐渗透道德与安全教育的理念, 逐步规范老师的教学, 逐渐引导学生掌握一定的知识常识, 从而逐步减少在校园出现的各类安全隐患, 为学生提供更加良好的学习环境等。本文主要通过两个方面来剖析当前学校管理面临的问题与措施。

一、德育管理中存在的问题

思想品德课是学校德育中的主要课题, 目的在于要从小就培育学生的品德思维、行为习惯等方面的基本素养, 从而使得学生在将来的发展中可以始终沿着健康的轨道上发展。

1. 德育注重的不够。在学校的德育工作中, 首先是课程的内涵没有明确, 很多老师强调中小学生的智育却没有德育, 这样, 老师在备课的同时也没有去深入的掌握课程, 在课堂教学的过程中理所当然没有帮助孩子去掌握所教知识点的深刻含义, 更别提去认真思考了, 这样也从某种程度上忽略了学校的德育工作。

2. 德育的内涵创新性并不高。时代在前进, 思想教育也在随之向前, 在过去学校的思想品德教育的主要内容中, 所教的教学内容并没有及时跟随着时代的进展, 所以各个时代的德育要求都是有所不同的, 而现在老师们仅仅将课堂中已经传授给学生的东西照搬给了学生, 并没有与时代的发展同步。

二、安全管理中存在的问题

1. 校园内设施均存在着安全隐患。在校园里, 学生教室内的设备有时也会造成意外损坏, 部分学生教室里的电器不能进行正常保养和修理, 从而造成突发意外事件, 而这种潜伏的安全隐患, 如学生宿舍电线乱搭乱接等现象也应该受到校方的注意。

2. 校外的交通安全隐患。许多中小学生在上上下下的路上经常出现在道路杂乱的马路上, 特别是中小学生在, 由于缺乏安全意识, 不懂得道路交通规则, 也不具备道路交通安

全意识和习惯, 还不知道交通行驶准则, 不走上人行道, 横穿马路, 所以往往会发生一些重大的事故。

三、树立德育教育和以人为本的理念

传统的学校教育管理方式是以硬管理为基础, 没有参与性和随时间发展而变化的自由能力。学校管理领导一般根据自己的实际情况和想法来阐述管理策略, 而学生和教师只听从他们的指示和行动。但这种方式也具有不少缺点, 就是老师和学生都较为呆板, 缺乏表现自我思想的机会。新课程改革要求教学管理工作必须以学生为中心, 所以教学管理必须把学生改为教学管理工作的主体, 并重视在教学管理中德育教育的重要作用, 由于老师在教学过程中有着关键的角色, 所以老师在教学管理中的重要地位也同样不容小觑, 所以管理者必须要关注老师的特殊地位, 并赋予老师充分的话语权和选择权力, 以便老师发挥教学的主导地位, 挖掘学生本身的特殊优点, 并主动引导老师顺利地完成任务。所以比较传统单一的硬性控制方式, 我们一般利用道德与教养直接影响他人, 寻求问题的答案时, 也通常采取商量的方式, 而非单纯的服从某一位领导者的指令, 这样的方式有助于和谐课堂气氛, 促进老师与学生积极发表自己的看法, 进而提升校园的整个教育水准。

优化学校管理体系构建, 必须完善民主管理。教育管理工作不可仅依赖教师的传统经验, 学校管理者实施独裁型的主观化管理手段也是非常不好的, 因此必须将科学化的学校管理制度。民主教育管理可以调动学生的学习积极性, 提高学生的受教育水平。为实现这一目标, 校长需要充分赋予教师权力, 为老师们营造健康、和谐的教育氛围, 进行民主思想教育, 促进道德教育的发展。只有配合民主的教育管理方式, 才能帮助学校进行更有效的管理。同时, 新课程标准要求小学校长必须素质高、能力强, 建立示范管理专业知识, 使小学校长的能力通过对小学的指导、评价和表现校长也必须满足需要, 以学校教师的真正发展为基础, 引导学校教师完善知识结构, 以达到良好教育的目标。

四、完善内部安全管理举措, 建设社会和谐校园

学校管理工作一般都是围绕中小学生的安全展开的, 所以安全管理工作也是学校管理工作中不可或缺的重要组成部分, 因为一个学校内的一切教学生活活动都必须在小学生的安全保障下才可开展, 而小学生都是未成年人,

他们正处于未成年人心理发展过程中比较活跃的阶段，这个阶段学生们往往安全意识还不够、防范能力也比较弱，所以他们的安全问题就必须要与密切关。所以作为校园的管理者，就一定要把安全管理措施置于学校管理工作的首要地位，例如有的校园经常出现老师体罚学生的事情，有的校园的食品被学生们都喝了食物中毒，有的校园出现了踩踏事故和大火等。所以每出现一个学校安全问题，对中小学生的影响都极大。都要被整个社区跟着痛心的，所以管理者利用他们校园的安全防范失误，督促孩子和境界们自身，努力经营好校园，以确保他们的生命安全，并保证孩子们能平安、幸福的长大。

安全管理可从以下多个方面入手：第一学校注重良好校风的形成，并重视每一位小学生的身心健康问题，以确保在最大程度上降低打架斗殴时间的出现。

校园的风气对学生个性之间的言谈举止影响极大，好的校园风气能够使他们普遍地存在着谦虚、开朗、奋发向上的品德，于是当大家打架时情况自然也就没有发生了，受学生个人之间的性格差异影响，如果有个别的同学依然出现了好斗的现象，校园管理员就可以特殊的方式对其加以教导，并告知他们生命安全的重要性，以便更彻底的避免了斗殴时间在校园内出现。第二，形成了规范的纪律奖惩体制。管理人员应该清楚哪些事情该被表扬，哪些事情该被处罚，在执行学生绩效考核责任制时要严格遵循行为规范，有了清楚的行为规范，学生才会明白自己的行为将会造成怎样的结果，从而也才会规范了自己的言行。而对于违反了行为规范的学生，或者危及了自己与他人的人身安全的学校，管理人员也应该明确区分各自责任，认真处理，并告知其学生严格遵守行为规范。第三，学校必须设置学生健康预警系统。校园是人员密集的区域，安全问题受到巨大挑战，如果出现了安全事故，第一时间处置可以确保人体财物安全不受损害，所以设置安全预警系统是积极十分必要的，它可以协助管理者先期了解事件，也可以在事件出现的第一时刻提醒员工救援或疏散。例如，在校园设置火灾防控体系，定时为中小学生传播火灾事故安全常识，在楼道处设置消防器，标记安全逃生道路并且对中小学生开展火灾事故训练等。大幅度降低了意外性火灾事故的发病率，当人们发现火灾事故时，就可以很大程度的降低了生命财产损失。

每个学生的安全取决于全校大环境的安全。因此，整个学校的安全对于保证主校的安全管理非常重要。但是怎样确保整个校园大环境的总体安全状况，是学校管理者们必须思考的一个重大问题。管理人员首先要维护小学校园的正常运转，适时、不断的对校园实施保安巡查，发现任何不利校园发展的因素要进行制裁和处理。管理者们需要关注的一点是中小学生受年龄的影响，不会从事某些成年才能从事的社会活动，所以面对这些情况时，管理者要进行对小学生的心理

健康教育，以帮助小学生认识电子游戏所造成的危害，而针对沉迷于做网络游戏的学生，管理者也可对其实施适当的处罚措施，对他们来说也是一个提醒意义。

近年来，一些成年人伤害中小学生的情况也屡见不鲜，在我们的新闻报道上经常会听到某某犯罪分子持刀行凶凶放学回家的初中生，导致严重的中小小学生身体受伤，所以针对此类不安全情况，校园管理应该做好学校的封闭性措施，当学生们上课、放学以及午休时大量中小小学生走出校门的时候，学校安全管理者就应该做好对校门口保安控制的措施，包括加大校门口的保安力量等，并且对校门口的可以人员进行了严密检查，从而使得这种情况不再出现，又或者当这种情况出现时学校保安也可以适时出来，避免了不安全情况的继续出现。中小小学校园管理需要学校领导做非常重要和精心的设计，改变学校管理现状，用新的需要的学校管理制度来代替以前的学校管理制度新时代学校的教学以学校的需要。积极思考，用创新的目光重新审视学校管理问题。以构建安全学校为主要任务，完善学校各方面管理，着力统筹做好学校的各方面管理工作，真抓实干，确保学校平安发展，为广大中小学生的德育成长提供了一个良好的氛围。

五、结语

学校管理的民主化和科学化是新时期的学校管理的基本要求，同时也是学校管理未来的主要趋势，学校管理人员要放弃了过去的单一化的教学管理手段，转向以人为本、融入了协商式管理和参与性的方法。教师更多的投入到学校管理当中去。此外，学校管理者也要注意对孩子的健康管理，要将此视为学校管理的重要任务。做好各学校的安全教育监察工作，通过设置安全预报警平台，及时发现并处理火灾事故和安全隐患的情况，并通过与班主任、管理者、学校领导班子和学生等多方面的协作结合，有效推动了校园的德育教育与安全教育工作，确保学校在平安的氛围下健康发展和提高，为校园搭建了完善的教育网络平台，有效推动了校园的健康发展。

参考文献

- [1]陈毓芬.浅谈小学管理中的德育教育和安全管理问题研究[J].中学课程辅导:教师通讯,2017(16):1.
- [2]周永武.浅析小学学校管理中的德育教育和安全管理问题[J].读天下:综合,2019(1):1.
- [3]孙刚.浅析小学学校管理中的德育教育和安全管理问题[J].中国多媒体与网络教学学报:电子版,2020(24):2.
- [4]姚虹.浅析小学学校管理中的德育教育和安全管理问题[J].教育现代化,2018,005(016):234-235.
- [5]周庭文.浅析关于小学管理中的德育教育和安全管理问题研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)教育科学,2016(12):00277-00277.