

小学语文教学中如何提高学生写作兴趣

杨秀艺

江西省抚州市黎川县日峰镇栗塘小学

[摘要]语文的写作是学生学习与应用语文知识的关键环节,教师在教学中也应该要重点去培养学生的语文写作能力。就当前阶段的语文教学而言,小学阶段的学生整体的写作能力相对较低,主要的原因就是因为教师在课堂中并未重视对学生写作能力的培养,学生在写作中缺乏相应的兴趣支撑。因此,本文主要对小学语文教学中如何提高学生的语文写作兴趣进行探究与实践。

[关键词]小学语文;写作兴趣;提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2272

语文学科的写作能力提高对于学生综合能力的提高十分重要,写作能力的提高不仅能够让学生的语文综合能力得到提高,强化语文知识在学生心中的印象,更能够让学生得到想象力的全年培养,让学生能够去形成优秀的创新创造能力以及语文知识的应用能力。因此,教师在课堂的教学中要正确地意识到培养学生语文写作能力的重要意义,让学生能够在自身兴趣的推动下展开写作能力的积极提高。

一、拓展知识储备,提高写作兴趣

写作与阅读是紧密相关的,对于小学阶段的学生而言因为本身年龄与阅历等方面的限制,往往在知识储备上存在着一定的欠缺。^[1]因此,小学语文教师在教学中要提高学生的语文写作的兴趣与写作的能力也应该要重视到通过阅读教学的方式去丰富学生的知识储备,让学生能够更加简单地展开语文知识的学习与应用。

比如在《习作:推荐一个好地方》这节课的教学中,教师就应该要注意到在写作中除了需要学生在生活中自行积累的素材之外,还应该要鼓励学生通过阅读的方式去获取更多的描写方法与写作的内容,让学生能够完成高质量的写作。比如说在《习作:推荐一个好地方》这一标题下的写作内容,主要描写的就是在实际生活当中所见到以及印象较为深刻的地方,在这些地方发生了什么样的故事等等。那么教师可以将描写特定地区景物以及描写事件的文章作为主要的阅读素材,带领学生在写作正式开始之前先对教师所提供的素材进行阅读,在阅读中教师也应该要注意为学生添加一定的任务,比如说阅读素材是按照什么样的结构展开写作的、在对事件进行描述的过程中不同的作者所应用的方式有什么样的差异、在对事件进行描写时可以从哪些角度进行、在景物描写中有哪些共同点等等。学生在阅读中对这些内容进行了了解,不仅能够提高学生的语文写作能力,更能够让学生在学中去感受更多的语文写作素材,阅读过程中掌握更多的写作技巧,学生的写作压力降低了,加上在写作前通过阅读掌握了多种写作的方式与素材,本身具备着较强的表达欲望,也能够有效地推动学生语文写作兴趣的全面提高。

二、结合实际体验,提高写作兴趣

作文的写作是灵活且自由的,教师在教学中应该要引导学生进行自由地表达。^[2]在写作的教学中教师要从学生的角度出发,让学生能够对自身的情感与体验进行独立的表达,这种写作的内容与要求不仅能够让学生写作的内容更加贴近生活,更能够让学生感受到语文知识的写作趣味,提高学生的语文写作兴趣。

比如在《习作:我的乐园》这节课的教学中,教师就应该要注意通过适当的方式引导学生对自身的实际体验进行表达,让学生能够通过适当的方式展开高质量的写作并感受自由进行表达的趣味与魅力。比如说教师在课堂的教学中通过适当的方式对学生心中的乐园进行引导,从细节中带领学生逐步进行“乐园”场景的回忆,随后再从场景出发让学生去回忆在这一场景中发生了什么样的故事,在其中进行玩耍时有着什么样的情感体验等等。在与学生进行互动的过程中教师要注意从学生的角度出发,在唤醒学生对于心中乐园的印象的同时让学生对其中所发生的事件进行回忆。在之后的写作开始之前教师也应该要注意,只有让学生能够产生较为优秀的情感才能够让学生产生积极主动的写作欲望,也能够让学生在写作中真正的产生良好的情感表达。以这种方式进行小学语文写作课堂的设计主要是从学生本身的情感与思想出发,通过调动学生情感的方式让学生产生积极的表达欲望与写作的欲望,继而推动学生语文写作兴趣的提高。

三、重视作文评价,提高写作兴趣

小学阶段的学生对于教师的评价十分重视,教师在对学生写作的内容进行评价的过程中也应该要对学生的评价进行针对性的调整,在评价中去推动学生写作兴趣的提高并让学生能够掌握到正确的写作方式。

比如在《习作:我的心爱之物》这节课的教学中,教师就应该要注意对评价的环节进行针对性的调整,以评价环节的改进去推动学生写作能力与写作兴趣的提高。在作文的评价中教师要注意尽可能地细致,避免传统的“阅”评价,而是应该要在教学中引导学生发现其中的不足以及改进的方向。与此同时教师也应该要让学生能够在教师的评价中受到相应的鼓励,让学生形成良好的语文写作自信。

综上所述,小学语文的教学中教师要提高学生的写作兴趣十分必要,教师在教学中应该要充分重视学生本身在写作中对于写作兴趣的提高情况,只有让学生能够具备良好的写作兴趣才能够推动学生展开积极主动地学习,进而提高学生的语文写作能力以及语文综合素养。

参考文献:

- [1]滕祥艳.小学语文教学中写作素材积累的方式方法[J].华夏教师,2018(16)215.
- [2]张如芹.在小学语文阅读教学中培养学生对写作的兴趣[J].新课程(小学),2018(01)165.