

# 高校党支部党建与业务协同发展模式研究与实践

严书亭

燕山大学 河北 秦皇岛 066004

**[摘要]**实现党建工作与业务工作深度融合,是充分发挥党的领导优势,推进业务工作蓬勃发展的有力保证。高校党支部是党组织的基本载体,是党建工作的基本单位,是党建工作与业务工作相促进的基层单位。本文提出以设立单位内部系列交流论坛活动为切入点的高校党支部党建与业务工作协调发展的研究和探索,形成体系式学习、融合式讨论、项目式研究、针对性解读、实践式研究等多方面的学习模式,从而提升党支部理论学习效果,同时提高业务工作能力水平。

**[关键词]**高等学校;党支部;党建与业务;协同发展

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1787

## Research and practice on the Cooperative Development Model of Party construction and business of Party branches in colleges and universities

Shuting Yan

Yanshan University Hebei province Qinhuangdao 066004

**ABSTRACT:** to realize the deep integration of Party construction and business work is a powerful guarantee to give full play to the leadership of the Party and promote the flourishing development of business work. The Party branch in colleges and universities is the basic carrier of the Party organization, the Basic Unit of the Party construction work, and the basic unit of the Party construction work and the business work. This paper puts forward the research and exploration on the coordinated development of the Party building and the business work of the Party branches in colleges and universities, starting from the establishment of a series of inter-unit exchange forum activities, to form a system of learning, integrated discussion, project-based research, targeted interpretation, practical research, and so on, so as to enhance the party branch theory learning effect, and improve the level of professional work capacity.

**Key words:** Institutions of Higher Learning; Party Branch; Party construction and business; coordinated development

### 前言

习近平强调“只有围绕中心、建设队伍、服务群众,推动党建和业务深度融合,党建工作才能找准定位<sup>[1]</sup>。”创新是我国社会发展的主题,党的十八大以来进一步提出全党必须勇于变革和创新,强调要对基层党建工作进行创新<sup>[2]</sup>。高校党建工作是高校的重要工作,在当前经济快速发展与高校教育改革不断深入的新时代环境下,高校党建工作必须与时俱进、积极创新,以增强党建工作效能,同时激发业务工作中内生动力。

### 一、高校党建与业务工作的特点

#### (一) 高校党建工作的特点

##### 1. 政治理论学习是“常态”

党建工作非常重要的一项任务就是对党员进行思想政治教育,高校党建工作的主要活动形式是开展政治理论学习,政治理论学习占据了大部分党支部活动时间。虽然各支部对政治理论学习思想上是极为重视的,但学习氛围不浓、主动性不强、效果不明显,只是按照上级领导部门要求,完成各项学习任务。究其原因,主要是政治理论学习考核制度不完善、管理不严格,同时长期被动、机械式的学习不能激发起党员学习的内生动力,未达到学习预期效果。

##### 2. 学习内容和方法有“惯性”

高校党建工作在高校各项工作中具有重要地位,但有时较业务工作仍处于劣势,在一定程度上还存在思想上重视、行动上忽视的情况。另外,政治理论学习多是学习思想

理论、讲话精神、会议精神、重要论述等内容,学习贯彻落实各项通知文件等要求,学习方法多为宣读、看视频、看直播、讲座等,缺少形式多样的学习方法,导致政治理论学习容易出现“疲劳惯性”,亟需创新学习方式方法。

##### 3. 对党建工作投入不高

当前,高校党员人数相对众多,既有教职工党支部也有学生党支部,但专职党务工作人员较党员人数比例明显偏低,高校专职党务工作者有学校党委、党委组织部、各二级单位党委书记和专职组织员等,各党支部书记和委员绝大多数都是兼职工作者,仍需合理设置专职党务工作岗位数量,加大对党务工作队伍的投入。另外,高校党务工作经费投入相对较少,导致支部活动具有一定的局限性,而党建工作更多的是进行思想政治教育,更需要接受革命精神的影响力,更需要组织开展实地调研考察、支部共建、邀请讲座等多种形式的活动。

#### (二) 高校业务工作的特点

##### 1. 完成日常工作是“常态”

高校工作的重要目标是完成上级部门布置的各项工作任务,业务工作是单位的日常工作,完成日常工作是党员的工作职责,需要付出全部的精力和热情来完成各项业务工作要求。因此,在很多情况下业务工作显得更为重要,当业务工作与党建工作发生冲突时,往往会出现重业务而轻党建的情况。

##### 2. 工作压力和指标持续提高

随着高校各项业务工作任务和指标的逐年提高,党员的工作压力也逐年增加,只有付出更多的时间和精力才能出色完成业务工作,导致没有精力去认真研究和开展党建工作。因此,亟需持续创新业务工作方法,同时增强党建活动吸引力,充分发挥领导干部的带头示范作用,提高认识、加强领导、联系实际、深入研讨,切实推动业务和党建工作协同发展。

### 3. 逐渐成为绩效考核的主要指标

当前,高校及部门更加重视绩效考核及上岗条件等所需各项指标,其中对于思想政治方面的考核指标较为笼统,因教职工中有党员、群众、其他政党人员及无党派人士等,无法仅从党建的角度制定明确的考核指标,仅在党支部开展民主评议党员等工作时完成党员考核,党员考核情况没有实质性地影响到工作考核结果,导致在进行绩效考核和上岗条件考核时,大家主要注重业务指标的完成情况。因此,由于业务工作具有决定性作用,导致高校和个人越来越多地将关注点集中到业务工作上。

## 二、高校党建和业务工作的发展现状

高校党建和业务工作,都是学校发展建设的重要工作,由于这两方面工作的内容、特点和工作方式不同,导致较难实现两方面工作的互融互通以及达到两方面工作的真正协同发展。具体如下:

### (一) 党建业务分离,存在“两张皮”现象

党建与业务工作经常存在“两张皮”现象。当前,高校基层党建工作不同程度地存在“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的现象,党建与业务工作结合不紧密、融合不顺畅,经常把二者割裂开来,存在“两张皮”现象,甚至出现党建工作被虚化的问题,把党建工作当作“耽误事儿的”,等上级管部门督促了才补些材料、拍些照片,以示完成党建工作<sup>[3]</sup>。这些现象既不利于促进党建工作,也不利于推动业务工作,必须引起高度重视,采取有效措施加以解决。

### (二) 党建形式单一,无吸引力

党建工作内容不丰富。高校基层党组织活动主要停留在政治理论学习、传达贯彻上级党组织的指示精神、研究落实措施等活动方式,教育内容枯燥,存在流于形式的倾向,学习内容贫乏单薄,方式方法传统单一,缺少创新意识和手段,缺乏生机和活力,吸引力和凝聚力不够,难以激发党员参与支部活动的激情<sup>[4]</sup>。部分基层党组织对党员的思想教育缺乏针对性,缺乏对新形势下如何搞好党员思想工作方面的深入研究,缺乏解决党员实际困难方面的紧密结合,影响到党支部的凝聚力和号召力。

### (三) 党建机制不严肃,无约束力

众多高校普遍没有建立、健全和完善对基层党建工作的考核奖惩办法、党员的教育管理制度和激励约束机制等,尤其是基层党建工作缺乏必要的实施手段,导致号召力不强、推动力不够、工作难以开展。基层党建工作的组织要求还不够严格,缺乏规范性的约束机制和党内监督,一些党员和党员领导干部对党建工作的重要性认识仅停留在思想上,没有真正做到约束党内组织生活活动。具体到每个党支部,支部活动以支部委员会为主导,积极活跃的党支部活动内容丰富、流程规范、方式创新、党员参与度高,相反来说,不积极活跃的党支部则没有相应的党内约束。另外,党员接受监督的自觉性也不够高,还存在着不愿监督和不敢监督的现

象,基层党组织的管理、监督职能难以充分发挥。

### (四) 党建脱离业务,无法促进工作

党建和业务工作融合度不够。高校基层单位对业务指标的“刚性需求”比较大,年终工作考核时,考核指标往往主要是业务上的指标,缺乏结合基层党建工作进行多方位的考核。另外,各级党委往往只重视基层党组织的政治理论和组织生活学习的时效性,缺乏党建工作对促进业务工作发展的作用考量,也未给予党建与业务工作双融互促的充足空间,导致党建工作孤立单一,没有动力<sup>[5]</sup>。

## 三、建立党建与业务工作协同发展机制的“切入点”

(一) 强化政治站位,以思想认识为切入点,推动党建与业务全面融合

党的建设与党所领导的伟大事业密不可分,相辅相成,一旦不抓业务抓党建,党建工作将会后继无力,生命力将会下降;一旦不抓党建抓业务,业务将会偏离正确的轨道,党建工作也将难以开展<sup>[6]</sup>。应将党建工作的着力点放在履职尽责、提升业务水平等方面,将业务工作的发力点放在思想自觉、提高政治站位等方面,围绕业务工作科学做好党建工作,以党建工作思想引领促进业务工作的开展,赋予业务工作生命力。

(二) 转变工作思路,以活动开展为切入点,推动党建与业务有机融合

在实际工作中,积极探索研究“融合式活动”,找到能够促进党建与业务融合的活动方式。在充分前期研究和实践基础上,本论文提出“单位内部交流研讨活动”,建立行之有效的“融合式活动”,活动以提升思想内涵为切入点,安排主讲人、主题、时间等要素,单位内部每位成员都进行交流讲座,每场讲座内容都是对工作和生活的凝练和升华,同行之间的思想碰撞和沟通交流,提高对单位各项工作的认知程度。同时,针对工作所需业务能力邀请专家做专场讲座,例如公文写作、公务礼仪等方面的讲座,不仅能促进提高工作水平,更能提升工作质量,拓展“单位内部交流研讨活动”的广度和深度,使活动进一步规范化和品牌化。在此基础上,还可开展分科室、分论坛讲座,持续增强对交流研讨活动方式方法的实践和研究。通过开展“融合式活动”,找到党建工作与业务工作的“融合点”,真正推动党建与业务工作的深度融合、互促提高。

(三) 狠抓重点工作,以突出问题为切入点,推动党建与业务深度融合

找准基层党组织党建工作与业务工作的重要结合点,将党建工作重心放在推动重点工作开展上,针对重点工作特点和目标任务要求,充分发动党员干部结合工作职责深入基层、深入实际、集思广益和献计献策,集中力量办大事,为各项工作决策提供依据。进一步将提高党员、干部的政治思想素质和业务素质结合起来,创造性完成好重点工作,实现党建工作和业务工作在目标上的结合、在任务上的统一、在行动上的一致、在效果上的互促。

## 四、党建与业务协同发展“四融四进、精准滴灌”的工作模式

### (一) 融合党建工作,推进业务工作的思想自觉性

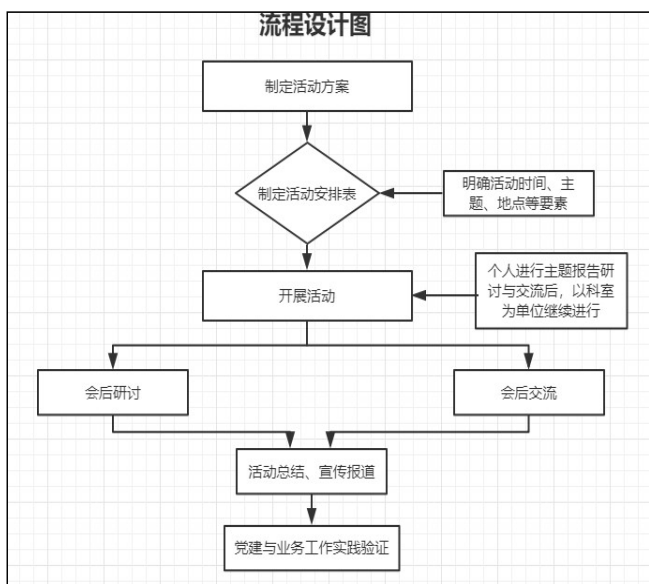
坚持学习习近平系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,不断强化思想认识,提高政治站位。党建工作与业务工作相融合是所有基层党组织工作的目标和导向,是工作“双向提高”的重要途径,但在实际工作中,困难在

于没有好的方式和方法,缺乏有效抓手和切入点,导致基层党建工作往往是单纯的抓政治学习,与实际工作脱节。建立党建工作与业务工作同谋划、同部署、同实施机制,制定党建工作和业务工作“同频共振”的目标、内容、方法和考核机制<sup>[7]</sup>,以单位职能职责为中心,以基层党组织建设为脉络,树立围绕中心、服务大局的观念,融合党建和业务工作,加强党建思政理论研究,将党建工作落实贯穿业务工作的全过程,使其相互协调、相互促进,提高业务工作的思想站位<sup>[8]</sup>。

(二) 融合学术观点,推进业务工作的专业性

高校基层党组织十分注重组织建设,但从目前来看模式普遍比较单一,基本是突出思想政治学习、党员的教育管理等,基层党组织成员不能亲自置身于教育活动中,导致学习研讨不深入,甚至形式大于内容。开展融合业务工作的党支部活动,通过举办单位内部“业务能力提升内部交流论坛”活动,单位每名人员轮流开展主题讲座,每位人员既是主讲者也是参与者,既对自己的工作进行了回顾与总结,也进行了反思与凝练,发挥能动性,提高积极性,增强活动号召力和吸引力,提升活动意义。每期论坛主讲人都以PPT形式和大家分享工作观点、理念和经验等,每期内容都是主讲人深思熟虑的内容,是重要的实践应用方式方法,具有重要的参考借鉴作用,具备强烈的吸引效应,业务工作者之间的倾情分享,能够快速提高业务工作水平。

单位内部“业务能力提升内部交流论坛”具体流程设计图如下:



(三) 融合精神激励,推进业务工作的互促提升

在“业务能力提升内部交流论坛”活动中,除了传播知识、分享经验等知识型学习外,同时将精神激励团建活动和方法应用于论坛中,论坛结束后,所有参加者都将发表感想和学习收获等,或提出不同观点进行辩论,或针对关注的问题进行深入研究讨论等,这些过程不仅仅是大家交流提升的过程,更是互相学习比对、自我加压提升的过程,学习不仅有收获还有思考,不仅有探讨还有应用,解决了党建活动脱离学科专业与业务工作优势、游离于业务工作之外自娱自乐

的问题<sup>[9]</sup>,结合自身学科专业优势,充分利用知识高地的优势,打造具有自身特色和“标签”的党建活动品牌,提高了单位内生动力。

(四) 融合团队建设,推进业务工作的“破冰行动”

当前,高校业务工作还存在“业务条块化”的情况,虽然很多高校设置了“AB”岗位,但在具体实施过程中,每个工作岗位都有主要业务工作者,又由于业务工作范畴不同、专业不同,工作经验往往起着至关重要的作用,业务工作者大多仍以本职工作岗位业务为主要工作内容,对本单位其他岗位的具体工作内容往往仅是了解各岗位具体分工,具体工作实操知之甚少。业务工作者不仅要去做本职岗位的专家,还要做部门业务工作的专家,要树立团队业务思维,让业务工作者之间互相学习,让部门的每个人真正了解部门业务工作中的方方面面,从而拓展部门整体业务工作领域和范畴。通过举办单位内部“业务能力提升内部交流论坛”活动,可以进一步拉近团队成员间的心理距离,有效提升团队凝聚力和战斗力,形成团队内互帮互助、互相学习、互相提高的良好氛围。

五、结语

综上所述,党建是“根”、业务是“树”<sup>[10]</sup>,高校党支部党建工作亟需提“质”,高校部门业务工作亟需增“效”,应建立适合当前发展需要的高校党建工作与业务工作协同发展的模式,有效推进党建工作与业务工作的协同发展。开展多层次、全方位的协同发展模式研究,既有理论意义也有实践意义,既能够激发党建工作活力,又能够提升业务工作内涵,促进高校各项事业的全面发展。

参考文献

[1] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利: 在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[R]. 北京, 2017.

[2] 顾馨梅. 高校基层党组织组织力提升策略[J]. 党史博采, 2020(4): 28.

[3] 罗校清. 新时代民办高校基层党建工作与业务工作契合点的探析[J]. 科教导刊, 2018(11).

[4] 陈頔. 全面从严治党背景下高校基层党组织建设研究[J]. 才智, 2019(7).

[5] 李望平, 李照. 高校院系党建与业务协同推进机制探索[J]. 国家教育行政学院学报, 2016(9).

[6] 李生敏. 关于高校基层党组织建设的几点思考[J]. 前进, 2016(12): 45-48.

[7] 北京印刷学院《北京高校党支部共建模式研究》课题组. 北京高校党支部共建模式构建研究[J]. 北京教育(高教), 2012(21): 93-97.

[8] 黄敏, 梁靖. 新时代高校基层党建的新要求与新路径研究[J]. 领导科学论坛, 2019(13): 75-79.

[9] 赵建敏. 研究生矩阵式党支部构建的探索与实践—以上海交通大学安泰经济与管理学院为例[J]. 上海党史与党建, 2012(8): 35-37.

[10] 何珂, 夏景林, 赵阳, 卢清, 李磊. 高校党支部“协同创新”管理模式的探索与实践—以矩阵式支部共建为例[J]. 辽宁医学院学报(社会科学版), 2014(8): 108-110.

作者简介: 严书亭(1978-), 男, 副研究员, 硕士研究生, 党务管理、行政管理、科研管理。