

# 浅谈爱国情怀在小学道德与法治课中的渗透

张聪聪

天津市滨海新区塘沽新港第二小学

**[摘要]**小学道德与法治课程的主要教育目标在于能够培养学生良好的行为习惯、思想品质以及人格发展,教育学生能够构建正确的道德、法律、世界、人生以及价值体系。因此,此项课程对小学生的身心健康发展凸显出相当重要的作用,为他们的成长道路筑牢了坚实的根基。但是,小学生这一系列正确的价值观已经深深地扎根在爱国主义情怀的土壤中,因此需要融入到小学的道德与法治课中。本文将从在小学道德与法治课中渗透爱国情怀的现实意义和具体措施两个方面进行论述,以促进小学道德与法治课程目标的达成。

**[关键词]**爱国情怀;小学;道德与法治

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2828

在素质教育全面推进的背景之下,教师越发重视学生爱国情怀的培养工作,爱国情怀可以为学生的成长、发展指引方向,为学生的成人成才奠定坚实的基础。在小学道德与法治课程中融入爱国情怀,不仅是教学需求,还是学生成长发展的需求,因此,小学道德与法治教师应探索爱国情怀在教学中的渗透路径,以此来实现学生在知识中成长、发展的目标。小学道德与法治教师在课上渗透爱国情怀的过程中,应将爱国情怀与道德与法治知识有机结合,引导学生在学习知识的过程中树立爱国思想,培养爱国精神。在这一过程中,教师应总结教学经验,不断探索爱国情怀渗透的多元路径,通过丰富的教学手段,激发学生的学习兴趣,使其在学习中塑造品行、提高修养。

## 一、小学道德与法治课堂中融入爱国情怀的现实意义

### (一) 培养优秀人才

人才在国家发展、社会进步方面发挥着积极作用,培养优秀人才是实现强国目标的重要途径,因此,在新时代背景下,小学道德与法治教师越发重视爱国情怀的培养工作,渗透爱国情怀不仅可以激发学生的爱国意识,培养学生的爱国情感,而且可以使学生将爱国与知识有效结合,从而在实践中践行爱国精神,并将爱国作为终身事业。小学道德与法治教师在教学中渗透爱国情怀,可以为培养优质人才奠定基础,使学生在爱国的基础之上学习,在爱国的基础之上发挥自身潜能,从而成为符合国家需求的栋梁之材。与此同时,爱国情怀的全面渗透有助于学生形成正确的三观,使学生明辨是非,从而在后续的发展当中明确方向,并在发展的过程中积极总结经验,提高能力,以便在国家发展中贡献自己的力量。

### (二) 提升教学质量

在社会迅速发展的背景之下,我国对人才的要求也逐渐发生变化。作为新时代的人才,不仅要具备专业知识,还应具备高尚的道德情操,这样才能为国家发展贡献力量。在新时代下,教育人员应不断提高教学质量,在提质增效的基础之上,引领学生掌握知识,并将知识内化。在小学道德与法治教学中渗透爱国情怀,可以丰富教学内容,优化教学手段,使教学更具吸引力,在此背景下,教学质量将有所提升。爱国情怀是一种精神、是一种理念,爱国情怀可以引导学生成人成才,因此,在小学道德与法治教学中全面渗透爱国情怀可以点燃学生的爱国热情,使学生对我国有更深入的了解,在此基础之上教学质量也将有所提升。小学道德与法治教师在渗透爱国情怀的过程中,可以以爱国情怀为基础引导学生学习知识,在学习中学生们的思想感情也将发生变化,在学习时可以将自身带入国家发展历程,并在国家发展壮大的过程中明确自身责任,从而为国家的发展强大贡献力量。在此背景下,学生的学习状态也将发生变化,逐渐由被动学习转变为主动学习,学生的学习质量也将有所提高。

## 二、在小学道德与法治课中渗透爱国情怀的具体措施

### (一) 以小见大, 激发爱国意识

现阶段大多数小学生形成了以自我为中心的观念,缺乏集体感和社会责任感。然而,许多道德与法治教师试图用枯燥的理论来使学生接受和理解爱国主义,并使他们意识到自己的民族身份。由于学生的年龄和经验限制,这种方法显然是不现实的。因此,小学道德与法治教师需要“以小见大”,从学生感兴趣并能理解的角度出发,让学生在小的教学区域内,在更深层面上体会到爱国的精神以及爱国的情感,以便从内心激发出来相应的爱国主义情怀。

### (二) 信息技术, 传承爱国精神

中国有着悠久的历史,中国人民的文化也是博大精深的,中国历史和文化中浸透着丰富而深刻的民族精神。这种民族精神的影响是学生时代的宝贵财富。因此,教师必须利用现代信息技术在小学积极开展道德与法治教育,传递爱国精神、民族精神。学生们需要将互联网当作是很好的学习工具;教师可以运用多媒体播放相关影像资料介绍历史文化,引导学生了解中国历史、感受中华文化、传承民族精神。

### (三) 创设情境, 渗透爱国情怀

情境创设是小学道德与法治教学中常用的一种方法,教师可以根据小学道德与法治教材,通过书写语言、发送音频数据和图像,为学生创造一个虚拟的、可感知的学习空间,调动学生的情绪,自然而然地创造出合适的教育情境。

歌曲导入属于一种普遍应用的情境教学方法,在教授部编版《道德与法治》五年级下册《中国有了共产党》一课时,课前我以一首歌曲《没有共产党就没有新中国》导入,突然,同学们的爱国和爱党热情受到极大鼓舞,同学们听到了熟悉的旋律,伴着歌声唱起来:“没有共产党就没有新中国,没有共产党就没有新中国……”,歌曲结束,大家澎湃的心情久久不能平复,我随即引出新课“中国有了共产党才建立了新中国,我们一起来知晓并且学习中国共产党的诞生吧!板书课题:中国有了共产党。”

同时,视频播放可以让教师为学生创造更直观、更有代入感的、充满视觉和想象力的教育情境,而这些情境是无法用语言表达的,可以让学生更清楚、更准确地理解道德与法治知识。例如,在教授部编版《道德与法治》四年级下册《这些东西哪里来——“中国制造”和“中国创造”》一课时,我通过一个简短的视频展示了我国从落后的“中国制造”到高质量的“中国制造”再到领先世界的“中国创造”的逆袭过程,为学生创设了生动且震撼的教学情境,让学生更直观地感受到中国的发展变化,感受到中国人的努力、坚持和智慧,向学生渗透了深刻的爱国主义意识和对国家的自豪感。

教师还可以采用辩论活动和小组讨论的方式,让学生在辩论和交流中尽可能地表达来自自身的观点,使知识更容易被理解和体验。总之,他们以不同的方式创造了不同的教育情境,分析道德与法治问题,将自身定位于国家的立场,获

(下转第4868页)

坚持党的领导，加强党的建设，是国有企业的独特优势。国有企业可以通过三个方面充分发挥党对董事会建设的领导作用：一是通过将党的建设总要求写入公司章程，明确公司的法律地位。国有企业法人治理结构中的党组织，党组织在决策、执行、监督等环节的权利和责任，党组织应当支持董事会、监事会和管理层依法履行职责；二是在制定大会议事规则时，明确“三重一大”事项必须经前线党委集体讨论、意见后提交董事会审议；三是开展“双向入境、交叉预约”。《中共中央组织部、国务院国资委党委关于加强和改进中央企业党的建设的意见》正式提出“双向进入、交叉任用”第一次，然后通过一系列文件完善了这个系统。选派公司党委成员担任董事会成员，通过人事整合促进党委与董事会在公司决策过程中的有机结合。通过上述措施，公司在决策时可以贯彻党和国家的方针政策。

#### （四）建立完善董事会相关制度

董事会职责的履行必须要在规则范围内，所以建立完善的董事会相关制度是董事会建设的重要环节。大部分董事会制度建立都可以根据相关法律法规拟定，但是有部分规章制度需要立足公司实际，不断完善更新。

建立完善董事会议事规则，董事会是执行公司重大战略规划决策机构，议事是公司董事会发挥职能的主要渠道。完善建立董事会议事制度，规范议事方式和决策程序，明确集体审议，独立表决等议事原则。在明确议事方式和决策程序，还需要细化会议召开方式，尤其是疫情防控形式严峻情况下，如何做好线上会议和线上决策程序是需要仔细琢磨和考虑的，保障决策的科学性，严谨性，公平公正和权威性。

建立完善外部董事制度，前文论述了外部董事在选拔、任用和决策中存在的不足，针对这些不足，应补充完善外部董事制度，更好的发挥外部董事的职责。首先在外聘董事选择制度方面，要制定合理的选择选拔方式，对于国有企业而

言要选拔政治素养高，业务能力强，具有强烈的责任心和原则性。其次要明确外部董事的权力和义务，明确可操作、可执行的权力和义务，才能够更好的外部董事在董事会中发挥人才优势，为企业决策建言献策，提升决策的科学性和合理性。最后，做好外部董事任期管理工作，建立外部董事考核评价制度，落实外部董事定期向股东报告制度，维护股东利益，做好任期训练。

#### （五）加强董事队伍建设

建立一支政治素养高、忠诚党、廉洁奉公、业务能力强、责任心强的董事队伍，对完善董事会建设，提高董事会决策能力和水平具有十分重要的意义。首先要营造董事会学习氛围，董事从专业技术人才变为复合型人才，制定定期学习制度，设计学习计划，推动学习氛围的形成。其次加强培训，依靠外部的智库师资，从管理战略，党性修养，公司治理等多方面进行培训，宽董事培训内容，为董事参加培训提供必要条件，使董事会成员能够坚持自主学习和自我-在繁重的任务和繁重的工作量的情况下进行改进。

#### 结束语

国有企业董事会建设与民营企业有所不同，在董事会建设中要始终坚持党的领导，选好董事，用好董事，发挥董事会职能。国有企业董事会建设中必须要厘清各治理主体的权责界面，保证管理不遗漏不重复；加强制度建设，做到有章可循有法可依；做好董事会队伍建设，提升公司治理决策能力，推动公司发展；有效发挥外部董事，独立董事等董事作用，群策群力为国有企业改革提供智力保障。

#### 参考文献

- [1] 赵秀苹，陈占夺. 国有企业规范董事会建设问题及建议[J]. 现代国企研究，2021（4）：4.
- [2] 李洋. 国有企业董事会规范化建设运行[J]. 2021.

（上接第4865页）

得的感受和理解将是自己的观点。

#### （四）组织活动，培养爱国情感

通过创建文明校园的机会，以道德与法治课为切入点，开展丰富多彩的校园文化活动，可有效推动爱国主义教育的实施。道德与法治教师可以联合学校德育部门利用七一党的生日、国庆节等重要时间节点，积极开展宣誓、演讲、知识竞赛等主题教育与实践教育活动，还可以组织学生参观爱国名人故居、历史博物馆，组织学生参加素质拓展、志愿服务和公益活动，举办爱国主义主题电影“校园放映”等活动，推进“系好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，引导学生感恩过去、珍惜今天的幸福生活，增强学生的爱国情怀和民族责任感，引导学生为中华民族的伟大复兴而付出自身的努力。

#### （五）紧跟时事，融入爱国教育

网络让我们每个人都可以快速接收到大量的信息，当前国际国内的政治事件或社会事件无时无刻不在发生，小学道德与法治教师应将教材内容与当前时政热点联系在一起，尽可能地拓展教学内容，激发学生进行交流互动，而后教师在师生交流时事的过程中融入爱国主义教育，引导学生树立正确的价值观。与此同时，在教学中紧跟时事，可以使将所学知识应用于实际问题，从而使明确知识的价值，并在理解时事、分析时事的同时，将知识融会贯通，激发学生的爱国主义情怀。例如，《道德与法治》五年级下册《没有共产党就没有新中国》一课，在这节课中，学生将认识到中国共产党的领导和执政地位，教师要使学生学会用历史、辩证的眼光看待问题，提高学生的鉴别能力。在这过程中，教师渗透爱国情怀，可以激发学生爱党、爱国的情感，使学生投入到祖国建设事业当中。在教学过程中，教师可以引入中

国共产党成立100周年的时事。2021年是中国共产党成立100周年，国民庆祝党的百年华诞，感恩党的领导与付出。对于学生而言，针对中国共产党成立100周年的了解较少，因此，教师可以以专题的形式，引导学生回顾中国共产党的成立与发展历史，正是在中国共产党的引领下人民走入新时代，中国共产党与人民同心同力，同为国家的发展而奋斗。正是在中国共产党的引领之下，我国的发展呈现出欣欣向荣之势，国民的生活也越发幸福。在此背景下，引导学生说出所思所想，并在学生思考的过程当中引导其进行感恩，不仅要感恩中国共产党的付出，还要珍惜现在的美好生活，从而在日后的学习当中不断突破自我、成人成才。除此之外，在课下，教师可以引导学生利用网络搜集与中国共产党有关的文献资料，并将文件资料进行归纳、整理，在整理的过程当中，学生将对中国共产党有更深入的了解，从而加深学生的爱党热情。

#### 三、结语

爱国主义渗透是小学道德与法治课的一个突出特点。由素质教育创造出的新时代的青少年必须具备高度的爱国主义精神。教授道德与法治课的教师必须从一开始就把这个问题放在首位，通过各种教学方法，潜移默化地把爱国主义精神传递给学生，这样才可以达到“润物细无声”的效果。

#### 参考文献

- [1] 冒萍.《道德与法治》教学中加强爱国主义教育研究[D]. 南京师范大学，2018.
- [2] 覃朝光，王慧. 中华传统文化在道德与法治教学中的融入[J]. 西部素质教育，2018，4（24）：26-27.
- [3] 党凤芹. 谈新课标背景下小学生道德与法治基本素养的培养[J]. 华夏教师，2019（36）：17.