

浅谈新形势下幼儿教育教学工作的开展

杨雪莲

(河北省保定市清苑区第一幼儿园 河北 保定 071100)

[摘要]基础教育改革,已经与新形势的教育教学思想,达成一致,全面改进幼儿教育教育的结构,探索其中的教学组织,挖掘其中的教育意义,深刻地进行总结和归纳,促使课堂教学的体系更加健全,以更好地深入到幼儿的学习实际中,培养幼儿健全的人格,提高幼儿的道德修养和境界。本文全面探索新形势下,幼儿教育教育教学工作开展的积极意义,从中作出正确的反馈,完善每个教学的步骤,凝聚课堂教学智慧,彰显幼儿的主观能动性,深刻的进行创新,全面提高幼儿的综合素质和水平。

[关键词]新形势下;幼儿教育;开展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1580

新一轮的教育教学改革涉及各个层面,对于新形势下,幼儿教育教学工作所产生的影响是明显而有独特的,能够关注整体教学的变革和调整,促使其中的教学影响力更加清晰,真正转化幼儿的思维,增强幼儿的感悟意识,确保幼儿的思想境界和水平得到充分的提高。作为新时期下的幼儿教师,必须通过独特的教学手段,挖掘丰富的教学资源,明确立德树人的根本任务,牢牢地掌控教育教学的思路,深度地进行教学形式的改进,创造性地进行教学体系的优化和升级,激发幼儿的潜能,促使他们对所学习的知识表现出强烈的热情,科学化的进行设计,感染幼儿积极的情绪,能够让他们拥有深刻的感悟意识,并总结出更为先进的教学思想,为幼儿的成长铺设一条广阔的路径。那么在新形势下,开展幼儿教育教学工作有何积极意义,又应采用哪些措施得以落实呢?

一、新形势下开展幼儿教育教学工作的积极意义和作用

幼儿教育的重要性是不言而喻的,其中的教育价值和意义,需要通过多种教学手段进行变革,这样才能从整体上进行教学体系的更新,确保其中的教学魅力,得到充分的发挥。在新形势下,幼儿教师的关注点不是幼儿如何掌握更多的小学知识,而是通过多样化的手段,进行教学改革的优化和调整,要让幼儿感受到其中的快乐,能够真正突出其强大的效应,转化教学形式,深入到教学实践中,调整教学脚步,促使其中的教育意义,得到全方位的挖掘,以符合幼儿的身心发展规律。具体的作用表现在:

(一)有助于深化幼儿课程的内容

每个教学环节,都是融为一体的,如果没有找到其中的切入点,则会影响到幼儿思维的发展,在这样的情况下,幼儿接受到的内容,也是相对比较单一的,不能引发他们的共鸣,导致他们的学习效果不能得到真正的提高。随着新形势下,教育教学思想的融入,整体的幼儿教育教学工作,正在发生翻天覆地的改变,更有助于深化幼儿课程的内容,不再简单的进行灌输,而是为幼儿提供更为便捷的条件,让他们拥有思考的机会,真正调整和设计精美的教学环节,触动幼儿的灵魂,全面进行幼儿思维的训练和发展。

(二)有助于创新幼儿教育的策略

伴随着素质教育的深度实施和发展,整体的课堂教学内容正在改进,采用创新型的方法进行课程的整合,促使教学策略符合幼儿教育的实际需求,显得十分必要。在新形势下,根据整体课程的发展情况,结合幼儿教育教育的实施规律,科学化的进行设计,更有助于创新幼儿教育教育的策略,为幼儿创造更为广阔的空间,能够让他们自由的释放自己的热情,提高幼儿的想象力和创造力,全面开发幼儿的创新思维,归纳和调整教学思路,从整体上进行设计和安排,

并为幼儿今后的成长奠定坚实的基础。

二、新形势下开展幼儿教育教学工作的具体方法和措施

目前我国的教学改革,已经真正深入到幼儿教学的运行过程中,全面进行整体课程的更新,促使课堂教学的体系更加健全,不仅能够优化和调整教学的内容,同时也能完善新形势的教育教学目标,增强课堂教学的感染力,不断的提高幼儿的整体素质。在新形势下,进行幼儿教育教学工作的实践性研究中,教师必须运用创新型的思维,进行整合,高瞻远瞩,站在幼儿的角度,去思考和完善教学内涵,确保教学体系充满活力,绽放出亮丽的色彩。具体的方法和措施如下:

(一)融入丰富文化,发挥想象力

把握教学的主旨,完善每个教学的细节,不仅能够丰富幼儿的成长阅历,同时也能加深幼儿对传统文化的了解,促使幼儿拥有强烈的感悟意识,全面发挥幼儿的想象力,让他们的能力得到自由的成长。在幼儿教育教学工作开展的过程中,教师可以融入丰富的传统文化,并通过独特的手段进行渗透,不仅能够让幼儿拥有自己的认知意识,同时也能促使幼儿尽情的发挥想象力,主动对民族精神进行深度的探索,培养幼儿优秀的品格,提高幼儿的参与意识,让幼儿了解不同文化蕴含的文化底蕴,释放幼儿的创作激情,真正带领幼儿进行深层次的文化传承和弘扬。比如在端午节到来之际,教师可以通过现代化的手段,为幼儿传播端午节的由来,让幼儿对屈原这一人物拥有全新的认知,接着把这一活动,延伸到课外,让幼儿通过与家长之间的交流,开展包粽子的活动,真正形成浓郁的节日气氛,让幼儿快乐的进行分享,感受到这一传统节日对幼儿所产生的强大影响力。在此过程中,不仅能够明确端午节的活动主题,同时也能渗透传统的优秀文化,能够让幼儿尽情的发挥自己的想象力。

(二)采用角色扮演,提高表达能力

随着素质教育的深度发展,每个教学环节,更加注重幼儿思维的发展,促使幼儿拥有强烈的表达意愿,打破传统的教学形式,真正让幼儿置身其中,不再简单的进行知识的讲解和灌输,而是促使幼儿始终保持最佳的状态。所以在实际的幼儿教育教育实践中,教师可以采用角色扮演的方法,认真的进行思考和探索,让幼儿感悟到其中的快乐,并主动的进行语言的运用,找到课堂教学的重点和关键点,真正升华课程体系,优化教学的内涵,促使幼儿更加快乐的进行表达,促使幼儿的思维得到充分的发展。比如在进行《龟兔赛跑》故事讲解中,教师可以运用现代化的信息技术,为幼儿展示龟兔赛跑的相关视频或画面,然后采用角色扮演的方法,让幼儿成功的体验兔子和乌龟赛跑的场景,并模拟它们的形态和表情,进一步发展幼儿的语言思维,了解幼儿的内心世界,真正让幼儿产生身临其境的感觉,提高幼儿的表达

(下转第3102页)

果,端正学生的学习态度,促使学生具备严谨求实的精神。

(三) 设置分层性的目标,提高整体素质

众所周知,学生在接受课程的过程中,不可避免的会存在很多的不同之处,如果没有设定完美的目标,就无法保障整体课程的发展,而学生也不能进行知识的迁移,必然会影响到学生整体素质的提高。所以初中物理教师在思考创新策略的过程中,要精心的进行分层目标的设定,不仅仅要求学生掌握基础性的知识,同时更应该通过新课程标准,对各类学生进行分层管理,让他们准确的进行定位,明确他们学习的方向,确保课堂教学的层次性更加明确,这样才能提高学生的整体参与意识。比如,在进行《压强》的课堂教学时,教师对三个层次的学生提出的教学目标分别是:C类学生要理解压强的概念,理解压强的大小与哪些因素有关,能够用压强公式进行简单的计算,了解增大和减小压强的主要方法;B类学生要通过实验,能总结出压强大小与哪些因素有关,以及会用压强公式解决较复杂的计算题;A类学生要通过探究影响压强大小的因素掌握压强的定义和公式,掌握控制变量法,并懂得灵活应用,解决多种压强问题。

(四) 开展综合性的实践,提高运用水平

课堂教学在不断的发生改变,真正与现实生活进行联系,不仅能够让学生综合性的进行知识的分析,同时也能掌握学习的技巧和方法,实现知识的学以致用,开阔新的教学模式,推进课堂教学的深入运行。所以在初中物理课堂教学中,教师为了保证创新策略的落实,必须组织综合性的实践活动,拓展学生学习的空间,注重学生实践能力的培养,让学生从中进行物理知识的挖掘,培养学生的学科素养,有

效的与学生之间进行互动,充分展现物理课程的实践性优势增强,学生的运用能力科学化的进行设计,以保障学生顺利的实现知识的学以致用。比如在结束杠杆原理的课程学习之后,教师为了让学生帮助其中的内容可以通过人身体肌肉和骨骼的工作情况深刻的进行探讨,与学生的实际生活进行联系,并把此项任务融入到实践中,让学生对杠杆原理作出正确的评析,这样才能组织学生进行小修理和小制作的实验活动。

三、结束语

简而言之,教学内容在发生翻天覆地的变革,通过创新策略的运用,整合教学资源,不仅能够提供便捷条件,同时也能让学生始终充满无限的激情,促使课堂教学的实际效果得到充分的提高。作为初中物理教师,需要全面探索和研究创新策略运用的必要性,并真正深入到学生的成长过程中,结合上述措施,精心的进行教学措施的安排和调整,要以学生的整体化发展为目标,注重多元化教学手段的运用,形成良好的师生关系,全面进行协调凝聚学生的思维,真正反思教学情况,总结学生学习的教学方法,全面提高初中物理课堂教学的有效性。

参考文献

[1] 张小红. 新课改下初中物理教学中的合作学习策略探讨[J]. 现代经济信息, 2019 (10).
 [2] 窦红平. 关于初中物理教学模式和教学方法的创新探讨[J]. 中国校外教育, 2016 (14): 103.
 [3] 徐宇强. 初中物理教学模式和教学方法的创新措施[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15 (02): 130.

(上接第3100页)

能力,全面进行课程的升华。通过角色扮演的方法,不仅能够突出教学的主旨,同时也能让幼儿与这首故事进行近距离的接触。

(三) 融入生活化的游戏,提高认知水平

课堂教学应该与实际生活进行联系,只有全面进行挖掘,让幼儿拥有强烈的体验意识,才能吸收更为丰富的知识,提高幼儿的认知水平。所以在实际的幼儿教育教学实践的开展过程中,教师可以采用独特的方式,进行生活化的游戏教学,能够真正深入到幼儿的成长世界中,把握教学内容,掌控教学思路,全面进行调整,以幼儿熟悉的方式进行知识的体验,不仅能够提高他们的合作能力,同时也能积极的进行完善,丰富幼儿的生活经验,提高幼儿的认知意识,充分展现课堂教学的精彩性和趣味性。如为培养幼儿团队合作精神,可讲授两只小羊一同过河,由于互不谦让最终双双掉进河里的故事。而后可组织搬家的游戏,通过不同小组搬着积木过桥的竞技比赛,令学生明确,如果在独木桥上双方互不相让,最终将无法完成搬家,还会掉下独木桥。幼儿在教师细心引导下改变搬家的战术,明确了协同合作的必要性,最终成功的完成了搬家。通过该类充满生活性的游戏活动,能够实现幼儿的共同配合。

(四) 建立家园共育,培养综合素养

家庭与幼儿园之间应该是密切联系的,只有全面进行探索,建立联系的桥梁,才能真正为幼儿的成长探索新的路径。对于当前的幼儿教育教学工作来说,教师应该清楚的明白,家庭教育对幼儿的成长是十分关键的,只有形成和谐温馨的家庭环境,找到幼儿成长的落脚点,才能促使各项教学任务得以顺利的完成,从而提高幼儿的综合素质和水平。所

以在实际的幼儿教育教学工作的开展过程中,可以根据实际的情况,建立家园共育的良好氛围,明确德育教育的教学思想,要注重亲子之间的交流和互动,全面进行升级和转化,形成独特的教学体系,多方面了解幼儿的成长状况。比如在母亲节到来之际,教师可以通过自主创编的活动,为妈妈献上最美的礼物,真正加强与幼儿之间的互动,让幼儿深刻的体会父母的辛苦,并送上自己对父母的祝福,这样才能形成良好的家园共育氛围,真正突出教学的目标,提高幼儿的综合能力。

三、结束语

综上所述,教育教学的完善,已经真正与新形式的教育教学思想,达成一致,全面进行改革,创新教学资源,提炼丰富的教学信息,调整幼儿的学习脚步,以更好的把握教学的规律,促使幼儿的学习效果和水平得到充分的提高。作为幼儿教师,要真正结合新形势的教学内容,进行调整,意识到幼儿教育开展的深远影响,并全面进行变革,加强与上述方法之间的联系,融合新的教学思想,尊重幼儿的成长规律,全方位进行课程的设计,把课堂教学的话语权,交到幼儿的手中,全面提高幼儿的创造性思维,能够推进幼儿教育改革的深层次落实和发展。

参考文献

[1] 王英英. 让赏识教育在幼儿教育活动中开花结果[J]. 中国教育技术装备, 2017 (23) 66-67.
 [2] 张秀丽. 丰富多彩的游戏活动是提高幼儿教育水平的有效形式[J]. 学周刊, 2016 (20): 254-255.
 [3] 王玲玲. 如何利用中国传统节日文化对幼儿进行情感教育[J]. 开封教育学院学报, 2017, 37 (03): 240-241.