

初中信息技术课堂有效教学的思考

刘元林

淇县青少年学生活动中心

[摘要]信息化时代,信息技术在社会的方方面面都得到了广泛的应用,对人民的工作和生活产生了巨大的影响,而信息技术也促进了我国的经济、科技的快速发展。在初中信息技术教育中,要想让学生更好地掌握信息技术,必须要加强课堂教学的效率,以达到提高学生对信息技术的认识和理解。

[关键词]初中信息技术; 课堂教学; 教学有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2390

引言:任何一门课程的实施,都是为了让掌握有关的知识,充实他们的知识,让他们在今后的工作和生活中运用自如,只有这样,教学才能真正地让他们获得知识。在课堂上,学生可以在老师的指导下,主动地运用自己的知识,主动地思考,从而增强学生的思维能力,从而有效地掌握课堂的内容。在初中信息技术课程中,教师要在有限的课堂上与学生进行有效的交流。

一、信息技术课程实施的重要意义

掌握信息技术,现在已不是个人的长处,而是一种重要的个人品质。学好信息技术,不但能有效地提高他们的工作效能,更能促进他们未来的发展。因此,教师必须充分认识到“以人为本”的教育意义,以人的综合素质为核心,以人的全面发展为目的。

二、信息技术课程实施效果的途径

(一) 初中生信息技术教育的激励

初中生在寻找自己的人生道路上的一个重要阶段,他们讨厌别人给他们灌输的各种观念,希望能够找到属于自己的独特之处。这就要求教师在教学中不能一味地将知识灌输给学生,从而导致学生产生逆反心理。而要做到这一点,就必须要对学生的心理进行指导,从而为他们提供一个有效的学习动力。学生在经过自己的思考和认同后,就会自发地去探究相关的知识。在学习的过程中,老师要引导学生认识到学习的真实含义,使他们了解信息技术在信息化时代的重要作用,通过激励和引导,培养他们的学习自信心。

(二) 在初中信息技术教学中加强协作与沟通

提高教学效果,其重点不在老师,而在学生中,培养学生的自主性、协作性,是提高学生信息技术能力的关键。每个人所能获得的知识都是有限的,学习习惯、思维方式等都会受到影响,每个人都会在学习过程中遇到一些问题。与过去老师“填鸭式”的教学方法相比,这种充满了“互动”的教学模式,无疑能激发学生对信息技术的兴趣。但是,这并不代表老师要离开教室进行教学,老师仅仅是从台前走到了后台,对学生发挥自己的才能进行适当的指导和限制,以保证他们能够走上正确的道路。在教学中,教师可以向学生们提问,让他们在课堂上讨论问题,如果发现问题,可以通过课堂上的材料来证明自己的观点^[1]。

(三) 营造有利于初中信息化建设的教育氛围

由于信息技术刚刚进入教室,所以在教材编写方面还存在着一些问题,例如:内容逻辑不够严密,知识与初中生的知识水平不符。在备课过程中,老师可以根据自己的逻辑重新编排课本的内容。老师们也可以在教学中加入一些课本上没有的东西,以增加他们对的了解。同时,老师还要把生活中的一些问题与讲授的内容有机地结合起来,创造一个生动的教学环境。比如,在学习EXCEL的时候,老师可以用班级的IT分数来举例,把所有的数据加起来,得出90分以上的同学有几个,及格的同学有多少,最高的分数是多少,我们都要花很多的时间去

做统计。但把这些资料输入计算机,再进行排序,只需要输入相应的条件公式,然后过滤掉就可以了。当学生掌握了使用方法后,老师就可以指导他们对周围的情况进行调查,把资料收集到计算机中,然后把他们的研究成果共享给大家。藉由创设与生活有关的教学环境,使学生更快速地进入到学习的状态,不需要刻意去学习某一门理论知识,就可以慢慢地体会到便利,并能更好地体会到学习的乐趣。

(四) 做好教学前的有效准备

1. 老师要对学生有一个全面的认识

在进行教学活动前,教师必须对学生进行全面的认识。教师要充分认识和掌握学生的学习能力、学习方法、认知水平、个性特征、兴趣爱好和心理需要,从而达到提高课堂效率的目的。比如,在教授PowerPoint前,老师要做好备课,在备课前,老师要对学生进行全面的了解,比如老师通过多种途径,了解到学生喜爱观看阅兵,老师就会通过多种途径搜集相关的录像、图片等,并在教学中运用多媒体技术,让学生与老师的距离拉近。老师们从学生的学习中,了解到他们班上的初中生都有很强的自学能力,在进行教学时,老师会让学生充分利用课堂的主动性,让学生自己摸索,并与同学们进行互动,这样才能更快掌握^[2]。

2. 老师编写教材

在初中信息技术课程中,大量的课后材料都会被运用到教学中,所以在课后要充分准备,以达到教学目的。比如阅兵的录像,可以通过信息技术来改变,比如渲染,比如给阅兵的照片加颜色,比如给照片加上文字,比如把文字做成各种美术,给学生呈现出丰富的画面,让学生产生兴趣,让他们有一种想要学习的冲动。

(五) 有效地进行教育活动

新课程改革的深入,改变了初中信息技术课堂教学的方式与观念,从教师的角度出发,强调学生的主体性,全面提高学生的综合素质。在为了提高学生的学习兴趣和好奇心,在进行PowerPoint教学前,老师要引入一些有趣的教学内容,比如上面提到的,比如上面所说的,经过修改的视频和图片,就可以很好地引起学生的注意,引起他们的学习热情。

三、结束语

总之,在信息化社会,对学生进行信息技术能力的培养具有十分重要的意义。初中信息技术教师应树立正确的教学理念,以丰富的教学方法激发学生的学习兴趣,激发他们的探究动机,促进他们交流知识,形成一个融洽的教学氛围。

参考文献:

[1]孙毅.初中信息技术课堂有效教学的现状与探究[J].教育艺术,2019(06):16-17.

[2]黄照铝.初中信息技术课堂有效教学的思考[J].精品,2020(7):1.