

# 小学数学中“四则运算”趣味教学策略

黄莉青

江西省赣州市全南县第三小学

**[摘要]**数学是小学课程中的基础学科，而“四则运算”则是数学的基础。因此，在教学过程中，教师应正确运用教学理论，产生新的思想，培养学生的兴趣，以探索知识激发学生的思维，处理教与学的关系，提高学生的学习能力。本文将以“四则运算”为教学的基础内容，从“立足数学教材，奠定学生运算基础”“转变教学观念，发展学生运算兴趣”“结合实际问题，提高学生运算能力”三个角度进行浅要分析。

**[关键词]**小学数学；四则运算；课堂教学；趣味教学；策略研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2242

在教学四则运算这部分内容时应注意遵循教学规则，充分满足学生的口语和书面算术能力。在数学教学活动中，数学教师应建立正确的教育理念，结合传统的教学模式，不断优化教学方法，增加有趣的数学内容。在“四则运算”的教学中，教师应该能够掌握知识点，教学生，用适当的学习方法简化复杂的操作。不断提高学生的学习兴趣，提高学生的学习热情。因此，在小学数学教学过程中，教师需要运用相应的有效教学方法来提高学生的学习兴趣，引导学生培养良好的数学学习习惯，为学生未来的数学学习打下坚实的基础。

## 一、立足数学教材，奠定学生运算基础

在传统的数学教学课中，老师讲解教学知识点，学生随后进行课堂练习。整个学习过程都很无聊。特别是“四则运算”的相关内容，小学生的理解能力相对较弱，他们会感到难以理解。如果教师不注意提高学生的学习兴趣，学生就会害怕“四则运算”，这使得教师和学生在学习过程中都感到非常困难，不利于数学课效率的提高。一旦学生有学习困难，教师应及时解决。教师应结合教学的实际情况，分析学生困难的原因，不断反思自身的课堂效率。在日常教学中，教师应不断以教材为基础，以学生为主体，不断提高学生的学习兴趣，从而提高数学课堂的效率。

例如，在“乘法结合律”相关知识的教学过程中，教师可以在上课前使用教学道具来吸引学生的注意。可以使用相同数量的棒，首先将分成5堆相同数量的棒，每组的数量是5，一组放2堆棒，另一组放3堆棒，让学生使用乘法计算：一共有多少棒，其算式次，老师把棍子分成5组，让学生重新计算，算式为计算结束后，让学生们总结一下他们在计算过程中发现的问题。在总结后，教师介绍了“乘法结合定律”的相关知识。学生们不知不觉地掌握了“乘法结合法”的操作原理和规律。

## 二、转变教学观念，发展学生运算兴趣

在数学的“四则运算”教学中，主要的知识要点是概念和记忆练习。如果不能利用传统的教学模式和教学意识来优化课堂教学，许多教师就会强调学生如何提问，并更加重视问题的结果。教师应克服学生的心理困难，不断优化课堂教学效率。兴趣是最好的老师。数学教师在准备课程时，应结合教学知识点，充分利用现代教学方法，为学生提供良好的数学学习氛围，不断提高学生的学习兴趣。

例如，在“加减法交换律”相关知识的教学中，教师们通过例题讲解，学生们就能够对“加减法交换律”有一定的掌握。但是，对于“乘法交换律”的学习，学生们就会有理解偏差。对于这些问题，教师应分析学生的学习状况，找出问题的根源，不断优化自己的课堂教学模式，并根据学生的能力进行教学。学生可以逐步计算出问的数量相对较少，计算过程比较容易。但是，对于一些数较大的问题，学生很难计我们可以使用关联定师应不断培养学生，提高学生对特殊数字的敏感性，使学生掌握运算技能。

## 三、结合实际问题，提高学生运算能力

在数学教学的过程中，有很多技巧和公式，如果记忆不增强，学生就无法区分这些技巧，更不用说适用于实际问题了。因此，教师可以结合学生的实际学习状况，加强数学公式在课堂教学中的应用，使学生在运算过程中，结合现实，使学生有可依靠的依据。在“四则运算”的教学中，教师应不断改变自己的教学理念，优化课堂教学模式。教师可以根据教材的前提，结合实际问题，根据学生的实际学习情况准备课程。

例如，在“加减法结合律”相关知识的教学时，学生可以分组，根据老师指定的号码，每组学生记住自己的号码。然后，老师指导学生移动他们的位置，然后要求学生计算出新小组的成员数量。然后比较两次的数，让学生观察转学数是否有变化。在游戏的过程中，学生会发现“加减交换定律”规则，如计算，最终答案是一样的，它是使用“加法结合律”的原则。所以，在教学的过程中，教师们需要注重学生运算能力的培养与提高，通过与实际问题相结合的教学方式，使得学生们的能力能够在学习的过程中得到发展。

总而言之，在小学数学教学过程中，效率和质量以及计算方法是教师必须注意的内容，计算是学习数学知识的基本技能，这是最重要的技能。因此，在“四则运算”教学的过程中，教师们需要提高学生的学习兴趣，引导学生养成良好的数学学习习惯，引导学生掌握科学方法，只有这样才能有效地提高学生的四则运算能力，促使学生有更好的发展。

## 参考文献：

- [1]王华.小学数学"整数四则运算"教学方法的优化研究[J].爱情婚姻家庭:教育科研,2021(2):1.