

小学数学课堂环境现状及改善对策

李玲

河北省隆尧县魏庄校区

[摘要] 数学作为一门抽象复杂的学科,教师的首要任务就是要保证课堂环境能够激发学生对数学的学习兴趣。所以为了让小学数学教学活动顺利开展,教师必须改变传统教学模式,并分析在课堂教学过程中存在的问题,针对这些现状提出行之有效的解决方案,为学生以后数学学习打下扎实地基础。

[关键词] 小学数学课堂; 教学环境; 现状; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1015

引言:随着新课改的不断深入落实,学生全面发展成了现阶段教学的主要目标。为了实现这个新时代的教学目标,教师必须改变传统教学模式,让传统枯燥乏味的教学课堂变的生动活泼起来,从而让学生真正融入教学活动中去,激发学生的学习积极性。

一、小学数学教学课堂教学现状

(一) 教学方式不创新,枯燥课堂现象仍存在

有些教师照本宣科,按照教材上的内容进行讲解,教学过程枯燥无味,学生缺乏积极性,会对课堂产生一种无所谓的态度。另一种情况,教师会在上课之前进行教学备案,只是完成了教学目标,并没有完成教学中的认知技能、情感态度等方面的教学任务。这一种教学完全以教案为中心,应该以学生的主动为牵引线,因为教学的有效性不是知识的强制灌输,而是能让学生从不感兴趣到感兴趣,从不会到会,从强制性学习到主动学习。在教学中应注意学生的兴趣,让他们主动地参与进来,进行学习。例如,对于学生来说,退位减法比进位加法更难一些,所以进行退位减法的训练就显得更有必要。在学习了20以内的退位减法后,教师可以在课堂上分组做一个游戏,还可以请一组来讲台上演示,小组竞赛也是一种方法。玩法:两个人,每人各摸一张牌,一人做加一人做减。比如:一方看到对方的牌是5,而自己摸到的牌是8,但不直接告诉对方,而是把这两张牌的和13告诉对方,让对方猜自己手中的牌。如果算对了,这两张牌就归对方。摸完后双方交换再来一次。这样就把学生的注意力吸引了过来,相对来说,教学任务也容易完成,学生的学习也轻松愉快。

(二) 课堂上教学时间安排不合理

教学的安排,也是非常重要的,如果教学时间安排不合理,就会造成时间资源的浪费。在数学课堂中,应该以教学中各个环节的重要程度来进行时间的划分,在教学、提问、练习的环节中进行合理的调整,让教学,练习都有一定的时间。有一些教师,没有提前了解学生的预习情况,也没有根据学生的情况对自己所讲的内容有合理的安排,造成教学进度落后,课堂进行不下去。

(三) 不能科学处理师生关系

根据笔者调查研究,很多教师认为这个年龄段的学生犯错误就应该狠狠批评,不然学生不会长记性。但是很多批评教育都是不分场合,不顾及学生的人格尊严,让学生自尊心受到了打击,严重的可能让学生对数学产生厌学情绪。同时,由于受传统教学观念的影响,学生的学习成绩是体现教学效率的关键,导致教师对学习好的同学过度偏爱,对那些后进生或者学习不突出的学生缺乏对应的关爱。在教学课堂上,忽视学生作为课堂主体的地位,并且限制学生的思维,让学生认为教师讲的都是对的,导致师生关系不能健康长久的发展。

二、解决小学数学课堂上出现问题的对策

上文已经较为详细地对小学数学教学现状进行合理的分析,可以看出小学数学教学现状中出现的问题主要有三个方面:教师对课堂环境认识不足、教师教学态度不端正、不能科学处理师生关系。其中不能科学处理师生关系这个问题较为严重。根据以上分析的教学现状在实际教学过程中出现的问题给出以下几个方面的建议措施。

(一) 给学生足够的空间

在很多学校,由于现实问题导致学生人数过多,课堂十分拥挤,直接导致了教学活动开展过程中出现问题,影响教学效率。

所以为了从根本上解决这个问题,相关部门和学校管理层应该尽可能让班级编制变成“小班”模式,这是持久攻坚战,不能只是有条件的学校这么改革,而是应该所有学校全面落实。

(二) 加强教学中硬件设施的建设

笔者在调查研究中发现,很多学校都忽视了教室硬件的建设工作,很多教室的布置单一,硬件设备简陋,并且设备长时间得不到更新,不能做到与时俱进。良好的教室氛围,美观整齐的教室环境能够大大改善学生的心情,有助于教学工作的开展。所以学校管理层要在力所能及的范围内对教室进行科学的布置,定期对教学硬件进行更新。在布置的过程中一定要结合具体情况,结合小学生的学龄特点进行布置。

(三) 结合数学学科特点

由于数学这门学科需要一定的抽象逻辑性,教师在讲课的过程中要善于将复杂的问题贴合生活,让学生便于理解。并且创建对应的情境教学,让学生自己发现问题,对问题进行探讨,在讨论过程中动手实践来解决问题。这样不仅锻炼了学生的动手实践能力,还培养了学生的创新思维,加强了师生之间的交流。在讨论的过程中提高了学生的合作意识,在加强学生对知识点理解的同时,提高了学生数学综合素质。

(四) 课堂合作建立教师与学生沟通的桥梁

教师在课堂上应以一种合作的方式展开学习,这样才会提高学生的积极主动性。在课堂上,教师需要创造出一个需要合作、讨论来解决问题的氛围,让学生之间拿出各自所长,同时培养他们的合作意识,一起相互督促,强帮弱,互相学习。有时,同辈之间会更好交流,更容易解决问题。同时,我们都都知道,21世纪懂得合作是非常重要的一个能力,这也能培养学生的综合素质。

(五) 做好课前准备工作

课前准备工作进行得良好与否将直接对课堂的整体效果造成影响,一个明确、完善的课堂教学目标是指引课堂顺利进行的重要基础。首先,在教学内容上,教师应对课程内容的深度、广度进行合理确定和拓展。简单来讲,就是要紧密结合学生自身的接受能力,对每一节授课知识的信息量进行有效安排,将高年级、低年级学生合理地区分开来。因为,不同年级阶段学生的思维能力水平是有较大区别的,所以,区别对待教学进度也是必须考虑的内容。

三、结束语

课堂的教学环境对学生的学习效率影响是非常巨大的,良好的教学环境在提高学生积极性的同时,也提高了学生的数学综合素质。现阶段的小学数学教学现状中出现很多问题,但是随着各方面的努力,正在大力改善教学环境,为学生营造出健康积极的课堂,为学生以后的学习和生活发展打下扎实地基础。

参考文献

- [1] 赵红婷. 基于备学的小学数学教学探索[J]. 小学教学研究, 2014(7).
- [2] 王孝华. 直面点拨体验归纳——谈谈小学数学小组合作学习的四重境界[J]. 小学教学研究, 2018(7).