

# 高中英语语法填空“非谓语动词”的教学探究

周玉凤

宁夏回族自治区中卫市海原县回民中学

**[摘要]**在高考英语题型的分布中，语法填空占据着整个卷面分值的十分之一，所以说语法填空内容的教学在英语教学实践中是也是一个重要的教学内容，而从近几年高考英语语法填空题目的研究中能够发现，动词在其中成为一个非常重要并且频繁的考察内容，因此，在对于这一部分的填空思考中，主要通过谓语还是非谓语动词的角度来进行判断，其中对非谓语动词的考察偏多。因此，在高中英语语法填空的教学实践中，针对语法填空“非谓语动词”的部分内容，教师应该专门地为学生讲述在对不同非谓语动词的情况之下，应该通过什么样的解题思路来去对语法填空中所给到的动词进行正确思考与解答，来帮助学生更具有针对性地去解决语法填空“非谓语动词”部分的难题，提高学生英语语法填空的准确性。

**[关键词]**高中英语；语法填空；非谓语动词

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2043

## 一、非谓语动词作状语情况的思路分析

首先是针对非谓语动词作状语的情况来进行分析，在教学的过程中，教师要让学生掌握两个点，第一点是非谓语动词做状语有哪些情况，第二点句子中过去分词的内容与句子的主语之间有着什么样的关系等等有一个全面的掌握，让学生通过这两个点的思考，来去对空白部分提示的动词作出正确的形式变化。

例如以现在分词表示主动并表示进行、过去分词表示被动并表示完成的两种情况为例，首先让学生认识清楚这两种类型中，句子的过去分词与句子主语之间的关系，才能够对动词的形式进行确认。

1. 现在分词表示主动并表示进行时，那么此时现在分词在句子中就能够作非常丰富的状语成分，例如最为典型的时间状语、原因状语、条件状语、结果状语以及伴随状语等，在句子中，空白处所填的动词过去分词的形式，是能够与助于之间构成一个逻辑上的主谓关系，表示的是一种主动地关系，也就是主语“主动”的去做什么，那么此时空白处动词的形式就应该是“v.+ing”的形式，例如以下的两个例句：

①Standing on the top of the mountain, i could see the whole city.

②He stood there, looking left and right now and then.

在以上的两个例句中，第一个是作为时间状语，第二个是作为伴随状语，与主语之间都是一种主动的关系，因此正确的是“v.+ing”的形式。

2. 过去分词表示被动并表示完成时，此时就要看动词与主语之间是否是一个被动的关系，而当过去分词做状语的时候，就能够表示为时间状语、条件状语、让步状语等等，此时如果动词与句子主语是被动关系，并且过去分词与主语之间能够产生一种逻辑上的动宾关系，那么此处的空白部分就能够填上动词的过去分词的形式，也就是“v.+ed”的形式，以下两个例句为例：

①Given another hour, i can also work out this problem.

②Beaten by the opposite team, we didn't lose heart and encouraged each other.

以上两个填空的内容，能够发现动词与主语之间是一个被动的关系，第一句所表示的是条件状语从句，第二句表示的是让步状语从句，因此在空缺的部分所填写的就是动词的过去分词的形式“v.+ed”。

以上就是从非谓语动词作状语的层面来对语法填空中的动词“非谓语动词”的部分进行解答与思考，来确定动词使用“v.+ing”还是“v.+ed”的形式，来对这部分解题做出正确的判断。

## 二、非谓语动词作定语情况的思路分析

第二种是根据判断非谓语动词做定语从句的情况来判断使用动词的现在分词的形式还是过去分词的形式。首先，教师要让学生了解到当单个非谓语动词来做定语时，单个的现在分词或者过去分词是放置于所修饰的名词之前的，而在其他的情况之下非谓语动词做定语时，则是用来作为后置定语。

例如在作为定语的“v.+ing”，所表示的是一种正在进行的动作，亦或者是表示一种经常性的动作时，那么此时就能够转化为定语从句的形式来进行表达，例如a waiting man=a man who is waiting，在这个例句中的现在分词“waiting”与所修饰的名词“man”是一种主动的关系，那么此时就能够将单个词放在名次的前面来转化成为一个定语的从句，学生就能够根据这样的一个思路，来去对语法填空“非谓语动词”的部分，从定语的角度去思考与解题。

又例如“The fruit looking fresh in his fruit stand sells well.”在这一个句子中，现在分词“looking”与主语之间是一个主动的关系，并且与后面被修饰的形容词也是主动的关系，那么此时的现在分词在句子中所作的就是后置定语的作用。

所以从非谓语动词做定语的层面进行分析，要引导学生能够从主动与和现代分词之间的主动关系入手，来去分析动词作为现在分词或者是过去分词是，与主语以及语法中修饰的名词之间的主动、被动的关系，才能够更好地对空白处动词的形式进行理解，帮助学生找到正确的动词形式。

在高中英语语法填空的教学中，动词作为语法填空中非常重要的一个内容，教师就应该针对其中“非谓语动词”的部分，来结合非谓语动词在做不同从句的情况之下来去进行分析，然后带入到对整个句子的理解中，从梳理与主语之间的关系，来确定正确的动词形式，才能够帮助学生在解题的过程中遇到类似的问题能够有一个针对性的思考方向与解题的思路。

## 参考文献：

[1] 龚桂冬. 高中英语语法填空题之“非谓语动词”[J]. 课程教材教学研究: 中教研究, 2021(7): 3.

[2] 彭亚楠. 深研真题析重点 旧瓶新酒破难关——非谓语动词复习指南[J]. 教学考试, 2020(30): 3.