

# 浅析信息技术在班级管理中的应用

李慧

唐山市开平区教育教学研究与教师培训中心 河北 唐山 063021

**[摘要]** 中学时期是我国人才的主要培育阵地, 人才培养质量关系到社会人力资源的储备水平。班级管理工作是学校管理的重要组成部分, 其管理质量也直接影响着学生们的整体发展水平, 而将信息技术手段应用到班级管理中, 能够将传统的班级管理向信息化转变, 管理效率以及管理质量都大大提高, 而且先进的信息技术手段应用也更容易让当代学生们接受, 更好地服务学生。基于此, 本文就信息技术在中学班级管理中的具体应用进行了分析。

**[关键词]** 信息技术; 中学; 班级管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.207

## 引言

班级管理是班主任对班级集体进行知识、道德、身体素质、审美能力等的综合培养, 以便保证学生们的综合素质得到健康发展。近些年来, 社会经济发展水平不断提高, 具有高素质的人才培养, 已经成为当前中学学校的重要任务, 班主任必须要重视起班级管理工作, 创新管理模式, 加强信息技术手段的应用, 从而提高管理水平, 提高学生的培养质量。

### 一、中学班级管理中存在的问题

通过班级管理工作的开展可以有效的规范班级事务, 约束学生的日常生活与学习等, 尤其是在中学班级管理中, 学生的年龄较小, 大多数在12-15岁之间, 心智发育不成熟, 一旦管理不当就有可能会出现问题, 不利于学生的综合素质发展。而且中学生普遍存在文化课成绩不理想、性格叛逆等问题, 其本身对学习不感兴趣, 进入学校也是本着学习一门技能的目的, 再加上中学学校的压力较小, 因此学生也没有一个明确的学习目标, 混日子的心态比较严重。在学校管理期间, 经常会有一些纪律淡薄的学生发生吸烟、旷课、旷操、打架等违纪行为, 而且学生中间还会出现一些小团体, 使得班级管理工作存在诸多阻碍。除此以外, 现如今网络信息技术的普及让越来越多的中学生开始接触网络世界, 虚拟的网络世界不仅会让学学生沉溺其中, 还会改变一些学生的思想性格, 比如一些暴力游戏的流行也会致使学生在现实情况下出现一些暴力行为, 从的来说, 当前的中学班级管理难度也越来越高, 不利于班级的规范化管理。

随着我国教育的不断深化, 中学越来越重视班级管理工作, 虽然信息技术的发展给学校工作带来一定的便利, 但是受到网络的影响, 不少学生逐渐开始早熟, 个人主体意识增强, 因此在学习上会产生一些消极状态, 并受到一些社会思想的影响导致学生身心发展受到负面影响。除此以外, 一些家长对孩子的教育思想认识不到位, 认为教育全是教师的责任, 忽视学生的成长与发展, 这些问题的存在都给班主任较大的挑战, 班级管理难度较高。

### 二、信息技术应用于中学班级管理中的意义

#### (一) 适应时代的要求

信息时代的来临, 推动了各行业的信息化建设, 教育行业的信息化建设也已经步入正轨, 新时代的青少年们更是熟

知信息技术的应用方法。在中学的班级管理工作中, 加强信息技术的应用也是实现教育现代化的重要途径, 班主任通过先进的信息技术手段以及现代管理理念开展管理工作, 能够充分从青少年的心理特点出发, 掌握其实际需要, 从而提高班级管理效果。

#### (二) 强化师生之间的沟通

学生的配合是开展班级管理工作的关键, 对于班主任来说, 要想取得学生的配合就是要缩短与学生的距离, 形成亦师亦友的关系, 以便让学生积极主动的配合工作, 因此可以借助信息技术手段来强化师生之间的沟通。师生之间良好的沟通首选需要教师能够了解学生, 传统的班级管理工作中, 班主任往往一般是通过查看学生的学籍卡、让学生自我介绍或者是和学生一对一谈话等方式, 来了解学生的想法, 知晓他们的态度, 这种方法耗费时间比较长, 而且学生普遍会对老师有一定的隐瞒, 老师也无法明确学生的真实想法。因此, 在信息技术的支持下, 教师可以通过QQ聊天、微信或者是BBS平台进行沟通交流, 并且还可以通过看学生的个人空间、朋友圈等了解学生的现状、生活态度、了解当下的社会流行元素等方面, 与学生有共同话题可以聊天, 无形中缩短了师生之间的距离, 班主任也会得到学生的依赖与信任, 以便帮助班主任及时掌握学生的心理发展变化, 从而根据具体学生、具体事件加以合理的教育、引导, 这样也能够提高班级管理工作的有效性。

#### (三) 提高了班级管理的工作效率

信息技术的应用促进了班级管理工作的信息化建设, 对于班主任来说, 利用计算机以及相关的软件建立其关于学生各类完善的电子档案, 档案不仅可以随时检索查看, 还能够通过编辑功能补充先关数据等, 大大方便了班主任的工作。再就是在班级事务方面也能够发挥较大的作用, 比如使用微信群收款功能收取费用, 大大地节约了时间; 使用钉钉等网络平台开展网络主题班会, 班干部会议等等, 突破了与传统管理模式的桎梏, 打破了时间和空间的限制, 大大提高了班级管理工作的有效性。

#### (四) 家校联系更紧密

以往班主任一般是通过电话与家长交流孩子的近况, 但是打电话不仅要协调配合两方的时间, 而且很难全面了解学生的实际情况, 而现在就可以利用微信、QQ等给家长留言,

家长也可以在空闲的时候询问班主任孩子的近况，并且借助部分微信公众号平台分享的一些教育观念，也能够帮助学生家长明白家庭教育的重要性，更好地从学生的角度出发去教育孩子。这样有效的沟通也避免了一些因沟通不当而引发的矛盾，使得家校联系更加紧密。

### 三、信息技术在中学班级管理的具体应用

#### （一）建立班级学生信息数据库

##### 1、完善班级学生基本信息

中学的学生在校时间大约为3-6年，入学的第一时间就需要对学生进行建档，档案中包括学生姓名、年龄、出生年月、身体状况、家庭信息、联系方式、求学与奖惩情况等基本信息，将其汇总在Excel表格内并录入学校的学生信息系统中可以更好地查阅学生相关信息。

##### 2、完善班级学生综合素质信息

将学生在校期间的日常“三项竞赛”成绩、技能竞赛、文体活动、志愿者活动、社会实践、好人好事等反映学生综合素质的材料进行汇总，并上传到学生的档案信息库中。可以以此作为学生期末评奖评优的依据，做到信息公开透明、评先公正公开，调动学生的积极性。

##### 3、动态收集学生学习信息

分配好学生的各方面学习是目前的一项基本制度，由于学生进入到不同科目、不同学习难度中，其管理难度较大，而借助信息技术可以要求学生用手机填写日志、周志、月志等，从而详细的了解学生的实习情况，以便可以及时发现学生存在的学习以及行为中的困难等，从而帮助教师制定更具有针对性的教育管理策略等。

#### （二）搭建班级师生信息化交流平台

当代的学生都比较喜欢用微信、微博和QQ等社交软件随时随地分享他们的喜怒哀乐、生活状态等，对于班主任来说，这也是了解学生的重要渠道，因此教师可以灵活的运用微信、微博和QQ等交流平台，比如在学生的动态下面点个赞，送个祝福或善意的提醒，可以让学生感受到班主任的关怀，或者是可以约学生约一个网上交流时间，利用QQ或者微信进行沟通，在QQ群里，大家可以畅所欲言，有什么学习上的问题或者生活上的困难都可以进行交流，从而可以让教师快速的了解学生的实际需求，不仅仅班主任通过朋友圈可以了解每位学生的生活情况，了解班级的点滴小事，熟悉每位学生的性格，学生也可以在朋友圈中与教师进行互动，家长也可以以此更好的了解班主任工作，这样的方式会让教师与学生交流更加贴近，便于班主任了解学生的意见和不满，找到班级管理的突破口。

#### （三）构建班级信息化学习平台

利用现代信息技术，搭建技能学习平台、共享学习资源是激发学生学习专业技能的内在动力，在构建班级信息化学习平台的过程中，班主任可以积极借鉴超星学习通这一类的移动学习平台，其具有学习资源共享、上传学习资料和视频，作业批改、课堂考勤、数据分析等多重功能，方便学生

的学习，而且教师还可以上传一些名师讲座、技能操作视频、课外习题等专业资料供学生学习，满足学生的个性化学习，比如当前最常见的微课，其核心组成内容是课堂教学视频，除此之外还包括与该教学主题相关的素材课件、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源，将微课应用到班级管理中可以将管理工作变得主题化，可以结合班级事务进行微课制作，从而将班级管理的重要性、管理思路等方面传达给学生，而且其在教学活动中的辅助作业尤其明显，以此能够最大程度上提高学生的学习水平。对于班主任来说，班级内学生的学习水平是重点关注的问题，通过构建班级信息化学习平台能够激发学生的学习兴趣，树立学生的自信心，继而也会更加顺利的开展班级管理工作。

#### （四）搭建家校信息化的沟通桥梁

在新生报到第一天记下学生家长电话，邀请学生家长实名加入班级家长微信群，班主任经常性的班级活动、学习与生活情况，学校通知、双休学生留校等情况发送家长微信群，让家长及时了解子女在校情况，比如教师还可以制作视频来展现学生学习和生活的方方面面，具体来说就是利用会声会影、Photoshop等图像、音视频处理软件，对与学生相关的画面、文字、声音等进行剪辑制作，并展现给家长，可以让家长看到在家庭环境之外的学生状态，剪辑内容可以是运动会上激情四射的展板、研究性学习成果展示中学生意气风发、慷慨陈词的时刻、文艺汇演上惟妙惟肖的演出等等，让家长可以更多的了解自己的子女，从而也更加的认可学校的教学管理办法。在信息技术的支持下，可以将课堂教学互动、学校的日常管理以及教育云的完美融合，借助信息交流平台可以让家长更好的了解孩子，真正使学校和家庭形成教育合力，保障学生身心的健康成长。

### 四、结语

综上所述，现代教育行业的信息交互建设已经步入正轨，中学学校必须要紧跟时代发展潮流，各班主任在班级管理工作中也要加强信息技术的应用，创新班级管理工作模式，从而提高班级思想教育、服务管理的水平，真正为学生们提供更优质的班级管理的服务，使其在学校的学习、生活等得到保障，为学生的综合素质发展奠定坚实的基础。

#### 参考文献

- [1]王洪莉.浅谈信息技术在技工院校班主任班级管理中的应用[J].财富时代,2021(05):88-89.
- [2]黄永红.谈信息技术在初中班级精细化管理中的运用[J].中华活页文选(教师版),2021(11):123-124.
- [3]姚志清.多媒体信息技术在班级管理工作中的应用[J].当代家庭教育,2021(25):23-24.
- [4]白钰.浅谈信息化在中等职业学校班级管理中的应用[J].黑河教育,2021(07):81-82.
- [5]陆峥峥.家校合作背景下初中班级管理中信息技术的运用[J].求知导刊,2021(24):2-3.