

“大思政”背景下高职院校学生党员教育管理的创新性研究

白文江

包头铁道职业技术学院 内蒙古 包头 014040

[摘要]在当今大思政背景下,高职院校在学生党员管理工作中应当创新现有的工作机制,提高工作管理效率。本文对高职院校学生党员教育管理的现状进行简要分析,对大思政背景下高职院校学生党员教育管理创新性手法进行探究、探讨,完善顶层设计,实现统筹管理,打造可视化平台,完善信息化管理系统以及各项保障制度,以此来提高管理效率。

[关键词]大思政;高职院校;党员教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.192

引言

在当今大思政背景下,高职院校在学生党员管理工作中应当结合全过程、动态化的工作管控策略,革新现有的工作管理机制、管理模式,实现对学生党员更加科学高效地管控,提高教育水平。

一、高校学生党员教育管理的现状

当前高校落实党员教育、党员管理工作,对于提高学校内部管理水平具备较大的现实意义,在发展党员的过程中,高职院校需要对预备党员的各项指标进行分析考量,对预备党员的入党动机以及政治立场、政治问题以及关键的政治态度进行分析、审视,在发展党员过程中,学校始终需要将立德树人以及提高党员干部的道德素质放在重要位置,充分发挥党员干部在校园管理工作中所具备的模范带头作用。在当前高职院校的党员开发工作中,大部分党员是由团组织所推荐的,并且大部分党员、预备党员在入党前均具备良好的思想道德品质,通过数据调研表明,大部分预备党员均符合相应的道德素质标准。

而在对学生党员进行考察教育的过程中,党员的道德水平也需要得到持续不断地提升,尤其是相关党员干部的实践能力还需要在持续不断的工作磨合过程中得到增强,同时相关党员也需要进一步增强自身的服务意识,能够将学生党员的整体形象更加良好地展现出。通过数据调研表明,学生党员在参与学校活动方面具备较高的积极性和主动性,并且所开展的一系列学生服务工作均能够得到广大师生的认可。但是部分学生党员在活动上还缺少服务奉献精神,在理想信念方面大部分学生党员也缺乏党性观念,责任感不强。

二、大思政背景下,高职院校学生党员教育管理的创新性探究

(一) 完善顶层设计,统筹管理

高等院校在学生党建工作中需要积极融入相应的大思政工作,并且学校在战略部署层面需要采取统筹规划、统筹谋划,对现有的学生党员进行积极、高效地教育培训,同时完成对当前教育机制的改革优化,提高教育培训工作的维度和广度。同时在落实对党员教育培训的工作进程中,学校也需要将提质增效放在重要的位置,严格参照国家高级教育主管部门的要求,将高职院校内部的党建工作以及党员教育培训工作进行革新、优化、调整,进一步完善学科教育体系,确保党员教育培训工作能够正常、高效地进行,在此期间,高

职院校需要明确学生党员教育管理的顶层规划,完成相关学习制度的制定,同时学生党员干部也需要在该过程中进行持续不断地学习,积极融入到当前大思政的工作体系中。

而学校在落实学生党员教育管理实践的工作进程中,也需要不断总结经验,优化现行工作管理模式,加强对学生党员的思想教育、思政教育,在学风建设、课程建设等多个板块完成思想引领。其次,在优化党员教育的过程中,学校也需要积极树立起相应的典型人物形象,通过人物形象的辐射带动,使得党员教育工作更加形象具体。在该环节,学校也需要开发主题教育课程,比如完成专题党课的开发,在党支部的引领下,引导党小组进行交流探讨,对相关课程进行更加细致深入地学习。其次高职院校在学生党员教育培训工作中也需要落实完善相应的政治任务,将“不忘初心、牢记使命”作为教育主题,完成一系列的教育管理、排配,全盘考虑、综合设计、统筹规划,确保将培训与党建工作以及学生日常工作进行有效融合,真正意义地将学生党员管理工作落到实处。

(二) 建设可视化学习平台,打造信息化管理系统

在当今大思政的背景下,高职院校在思政工作中应当结合新技术、新理念、新方式,提高学生党员教育培训工作的维度和广度,确保思政工作的开展具备延展性、高效性、全面性,在此过程中,学校需要优化各项教育培训工作,改良教育培训机制,高度结合网络媒介、网络媒体,打造相应的网络学习平台。长时间以来,大部分高职院校在学生党员教育管理中仍然未整合信息化管控手段,未制定信息化管控策略,在大思政环境下,对相关信息化技术的融入深度远远不够。

在当今新经济发展态势下,高职院校在办学过程中也需要严格参照党的十九大对新时期高校党建工作所提出的新标准、新要求,在党员教育培训工作中积极创新、开拓全新的互联网教学模式,结合信息化技术,提高党员教育工作的维度,顺应时代的发展,借助青年熟悉的网络环境以及移动互联网技术,提高学生党员管理工作的效率,打破传统学生党员管理工作受到的时空限制。比如高职院校在学生党员管理工作中可以结合信息化系统,完善一系列的体系赋能,实现对入党积极分子的发展,明确重点培育对象,同时实现对正式党员以及预备党员常态化的网络教育培训,结合新媒介、新媒体,以短视频、微视频的形式,将党知识、党文化向

全体党员以及学生预备党员进行传递、传导,明确网络培训流程、培训机制,同时在学员登录界面上合理设定相应的学习进度条,及时检查学生党员在网络学习的情况,从而帮助学校更加高效地调整教育培训计划,优化培训课程。除此之外,学校也可以充分利用学习强国平台,完善高效率的党员教育,结合多样化的网络培训机制、培训手法,夯实教育培训基础,以此来提高相关培训工作的效率。

(三) 强化三全育人,为学生党员完善保障制度

在大思政背景下,高职院校在党员教育管理培训的工作中,也需要积极整合三全育人的思想观念,在该过程中,高职院校应当构建成熟完善的党校师资队伍,提高学生党员培训工作的质量和效率,确保三全育人工作能够稳定有效地开展,并且高职院校还需要积极研读党中央所提出的大思政工作精神,实现对高校党建人才科学合理地培养,打造一支专业化的党建工作团队,增强党建教育培训工作的力量,以此才能够提高学生党员教育培训工作的水平。

比如高职院校在学生党员教育培训工作中需要引入更多专职的党校教师,转变过往相关教师人才兼职的情况,同时在打造师资队伍的过程中,学校也需要加大引导栽培力度,确保相关教师团队能够实现对学更加精细化、定向化的引导,能够结合理论与实践元素,做到精准灌输、精准教育,确保学生党员教育培训工作能够提质增效。总体来说,学校在当前大思政的背景下需要进一步夯实相关工作开展的基础,确保每一位成员、每一个主体均能够参与到相关工作管理进程中。

(四) 党建引领,以文育人

新时期高职院校在学生党员管理工作中需要将党员的发展教育作为关键要素,促进学风建设,同时保证学生党建工作的开展能够做到理实一体化形式,在先进青年学生群体中开展高质量、高效率的政治教育、理想教育、信念教育,实现对学生三观价值的有效引领,培养高素质、高技能水平的复合型人才,同时在党建引领下,学校还需要实现对学生更加高效的教育培训,加强校园文化建设、学风建设,构建积极良好的校园学习氛围,提高学生的学习效率,同时丰富党校课程活动内容。除此之外,在当前大思政的工作管理格局下,学校也需要对现有的教育体系进行有效整合,创新教育工作团队,打造特色化的教学课程,同时不定期完成对学生的思政考核,并且打造特色化的品牌活动,选拔出优秀的学生人才。除此之外,学校也需要重点发展入党积极分子,革新现有的党员管理机制,促进立德树人工作更加高效地实施。因此在当前大思政的工作环境下,高职院校在党建工作中需要结合全新的工作管理模式、管理机制,革新现有的工作管理手段,发挥舆论引导,传播正能量,加大监督管控力度,将党建工作以及学校内部的思政工作进行有效整合,推动学生党员教育工作高效落地。

(五) 加强党员日常管理,夯实管理基础

在大思政环境下,落实对学生党员的管理工作应当具备全过程、动态化的特征,学校需要明确党员教育管理的主体内容以及主要途径,在党员管理工作中积极树立起相应的形象工程、责任工程,加强对学生党员的理论教育、思政教育,使得学生党员能够牢记自身的使命,在学生工作中发挥出先进作用。同时学校也可以结合一系列的民主活动,开发优质的党课,提高党员的综合素养,同时实现对学生党员的行为引导,开发示范岗,将思政党员教育带进公寓、食堂,将日常教育工作落实到位,通过一系列的宣传引导,使得学生党员在学习过程中能够具备明确的重心和方向。因此高职院校在落实对学生党员教育培训管理的工作中应当抓住一切可行的机会,在学生日常生活、学习的方方面面加强思想引导、思想渗透,以此来提高学生党员管理工作的品质和效率。

(六) 加强实习过程中的党员教育管理

高职院校在学生党员管理工作中应当结合自身的办学特征、办学需求,在各个时期、各个阶段开展高效率的教育培训工作。在实习阶段,学校需要落实对学生党员强有力的监督教育,具体来说,实习期给予了大部分学生党员实践、探索学习的机会,在校企融合的视域下,学生进入到企业进行实践工作、实践操作势必会带来相应的管理真空期,在此过程中,学校更应当紧绷相应的教育神经,加大对学生的监督管控力度。在实习前做好相应的宣传引领,通过动员大会,使得学生党员能够时刻牢记自身的身份,维护好自身的党员形象。同时在实习过程中,学校也需要与企业进行密切高效的交流互动,并且通过数字化、信息化平台,引导学生党员在实习期间加强对党文化、党知识的学习,增强学生的党性,并且参与实习带队的教师也需要及时向学校汇报学生党员教育培训工作的开展情况,并且要求学生定期书写相应的实习心得,完成思想汇报,帮助学生解决在生活学习过程中所遇到的难题。因此在实习过程中,学校也需要加强教育指导,保持警惕,提高教学水平。

三、结束语

总体来说,在大思政背景下,学校应当对现有的工作管理方式进行优化、调整,革新现有的工作管理方法,借助体系化、高效化的教学培训机制,提高学生党员的综合素养。

参考文献

- [1]田慧芬.“大思政”背景下高职院学生党员教育管理的创新性研究[J].科技视界,2016(24):2.
- [2]丁慎政.高职院校学生党员教育管理的创新性研究[J].文存阅刊,2017(6).

作者简介:

白文江(1978.3-),男,内蒙古乌兰察布市人,学历:大学本科,单位职务:包头铁道职业技术学院铁道交通运营管理系学工办主任、助理研究员(职称)。研究方向:学生思想政治教育工作、日常管理等。