

关于传统文化教育融入中职学前教学的探究

吴柳

江西冶金职业技术学院

[摘要]随着社会文明的快速发展,国家在人才培养方面的要求越来越高。教育部门不但要加强对人才专业能力的培养,更要重视他们自身的文化素养和综合素质的提升。众所周知,中职院校主要培养一些专业性较高的技能型人才,在以往的人才培养目标中,更为注重对他们专业课程的培养。然而,这种育人方式已经很难满足当前社会的需求,尤其是对中职院校的学前教育专业。该专业教师未来的就业方向主要是学前教育,而该专业人才自身的综合素养与文化能力,在一定程度上会给我国的学前教育造成影响。因此,本文围绕传统文化和中职学前教育展开研究,通过分析中职学前教学现状和传统文化的影响意义,提出了一些将两者进行融合的科学措施,希望为教育事业贡献出一份微薄的力量。

[关键词]传统文化; 中职院校; 学前教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1593

引言:

中职院校学前教育人才的培养,关系到国家学前教育行业的发展,继而给学前教育儿童的成长造成影响。在这种情况下,想要促进人才培养走上良性循环的道路,不但要加强对中职学前教学专业度的重视,更要在培养人才时注重提升他们的人文素养。传统文化当中蕴含着十分丰富的文化内容,将其与中职学前教育进行结合,是当前素质教育发展的关键,也是中职院校培养综合型人才的一项重要任务。

一、在中职院校学前教育中引入传统文化的必要性

现如今,社会各个行业对人才的需求,从基本的专业能力逐渐上升到了对人才自身文化素养的要求。而中职院校所培养的青年人才,作为社会主义发展的重要支撑,对行业的成长以及国家的文明发展,都有着十分重要的影响。中职院校作为教育部门的重要组成部分,在培养人才时务必要考虑到国家对于人才的需求,以及人才对社会发展是否起到积极的影响作用,是否能够满足素质教育的育人要求。而我国拥有着五千年悠久的历史,在传统文化当中蕴含着十分丰富的文化道德,基本文化常识,和正确积极的思想价值观念。学前教育是中职院校所开设的专业之一,这类人才的培养不仅要掌握基本的学前教育常识和专业能力,更要具备一定的职业道德素养,同时,要让学前教育专业的学生认识到他们自身的职责所在^[1]。但是专业课程当中所涉及的内容有一定的局限性,而将其与我国丰富的传统文化进行有效的融合,能够借助相应的文化知识让学前教育学生养成良好的思维方式,形成更为正确的思想价值观念。

此外,传统文化当中的一些经典故事和人物品质,也在一定程度上给中职学生带来了鼓励和榜样的作用。这样一来,传统文化的影响便会让更多中职院校学生不断地提升自身的文化素养,对自己的各方面能力进行完善和改进,帮助他们成为新时代优秀的人才打好基础。长此以往,传统文化的力量将会带领中职学前教育专业,以更加正确的价值观念投身到学前教育行业当中,为祖国的繁荣昌盛和时代的进步作出巨大的贡献。而从另一方面来看,这种教育融合的方式,还可以实现对传统文化的不断传承,使其能够代代相

传,在青年人才身上得到彰显,借此影响一代又一代的人。由此可见,将两者进行融合是当下教育事业发展的关键,也是人才培养的必要环节。

二、当下中职院校学前教育人才培养中存在的主要问题分析

尽管这几年我国的教育事业呈现着较好的发展面貌,人才的专业能力也在随之上升。但是,在相关调查中发现,中职院校在培养专业人才的同时,却没有贯彻新时代提出的素质教育育人观念,而且,为了提高就业率,培养更多专业能力较高的优秀人才,中职院校所展开的学前教育,往往对该专业人群的文化素养没有重视。长期下去,学期教育专业的人才很难满足我国素质教育和社会文明的发展。只有对此进行全面而准确地分析,才能够改善当前教育行业存在的问题。

(一) 忽视了培养人才的人文素养

一般来讲,我国所展开的中职院校在培养人才时,更加注重于对他们专业技能和课程的重视。对于中职院校所开设的学前教育专业而言,该专业以后就业所面临的人群,主要是学前阶段的幼儿群体。这就要求老师不但要具备一定的专业能力,还要有足够的耐心和爱心,有足够的职业道德和人文素养^[2]。但是,调查显示,大部分中职院校所展开的人才培养实际教学环节,却因为过于重视专业能力的同时,忽略了培养相关人才的人文素养。使得该专业的人才尽管有一定的专业教学能力,却在学前教育环节很难为祖国培育出更符合要求的新一代学龄前儿童。这样一来,就会形成一个闭环,影响到我国的教育行业发展,对学龄前儿童的成长也会产生负面的影响^[3]。

(二) 过于重视应试教育教学理念

我国教育行业有多年的发展历史,从古到今一直以来,教育行业所提倡的教学理念都主要是以“应试教育”为准。中职院校虽然致力于培养技能型的专业人才,却也担任着一定的社会就业任务。在培养和展开学前教育专业时,大部分中职院校都因为长期受到应试教育理念的影响,更加关心该专业群体的考试成绩和考试效果,以及对他们的就业率过于

重视。而这种现象,便会使得中职院校的学前教育领域只能培养出具有一定专业能力的人才,却无法填补他们在文化素养和素质教育方面的缺失。长此以往,学前教育专业的就业率就会因此下降。毕竟社会文明的不断发展,使得各个行业对人才的专业能力和综合素养都有着越来越高的要求^[4]。而该部分如果没有得到及时的弥补,便会严重影响到中职院校的发展。

(三) 不符合素质教育的育人需求

近年来,社会文明发展以及经济水平的不断提升,各个行业对人才的要求也更加苛刻,导致国家教育部门在人才培养方面的标准逐渐提升。素质教育理念的提出,让各个阶段的院校都对原有的育人方式进行了一定的调整和改进行。在我国中职院校所展开的学前教育专业当中,虽然有部分已经跟上了素质教育的发展步伐,但是在调查中发现,还有一些并不符合素质教育的育人要求。这导致中职院校学前教育专业的部分人才,在毕业之后将会很难快速投入到工作当中,对他们的职业发展也会造成一定的负面影响^[5]。这种现象如果不及时进行改善,便会在长期影响下给我国的教育领域带来阻碍。

三、将传统文化与中职工前教育进行融合的有效路径探索

要充分体现出传统文化在育人环节的重要价值,为中职院校培养更多优秀的新时代人才作出贡献,就必须采取有效的措施,将传统文化与中职工前教育进行巧妙地结合。包括在专业课程教学环节的结合,学生选修课程当中的结合,还有要让该专业人群认识到传统文化对他们就业发展的影响。只有这样,才可以更全面地让传统文化融入中职院校的育人环节。

(一) 在学前教育专业课程中融入传统文化元素

中职院校所开设的学前教育专业,包含多种丰富的课程内容。而这些课程内容的学习多少都可以与传统文化进行连接。那么,可以根据这一点,在实际的专业课程教学环节适当地融入传统文化的元素。这样不但可以让学能够学习到足够的专业知识,还可以通过专业知识去了解传统文化,也达到了传统文化的渗透目标。比如基础的语文和数学课程中,语文教材当中必然会蕴含一些与传统文化有关的课文,此时老师可以根据所学习的课文,为学生延伸更多传统文化的元素。而数学这门逻辑严谨的学科,和哲学能够扯上一定的关系,通过在基础文化课程当中探寻传统文化元素,借此实现对学生人文素养和综合能力的有效培养与拓展。除此之外,学前教育专业关系到学生对于学龄前儿童的心理了解,这时,就能将传统文化当中的基础哲学思想与心理学进行有效地结合,逐渐培养该专业人群对于传统文化的学习兴趣,为他们的长远发展做好充分的准备^[6]。

(二) 在学生职业生涯发展中引入传统文化内容

严格来讲,学前教育专业毕业之后所面临的就业方向,是对我国学龄前儿童进行一定的教育和指导。而该阶段的学生正处于成长发育的关键,对于教师的要求也比较高。通过这一点,可以将传统文化与学前教育专业的职业生涯发展进行结合。也就是说,该专业的学生不但要提高自己的专业能力,还要掌握一定的传统文化,这样他们自身的综合素养和职业道德便会更加坚实,也因此在该行业会有足够的资本。但是,大部分中职院校学生可能对于这部分内容不够感兴趣,在教学环节便可以将传统文化以生动的方式呈现,包括带学生观看与传统文化教育有关的电影,通过电影中的故事和人物品质,激发学前教育专业学生自身的学习热情,帮助他们自身未来职业的发展打好基础。

(三) 学校可以为学生开设传统文化的选修课程

我国有着丰富的传统文化,传统文化中的内容从简单到高深,而且类型十分丰富。中职院校的高层教育人员要认识到传统文化的重要价值,想在学前教育环节有效地渗透其价值,便可以结合课堂内外的教学活动,再为学生开设一些丰富的选修课程^[7]。这类选修课可以让学生根据自身的学习兴趣自主选择,不但能锻炼他们的自主决策能力,也让学生在学专业知识之余,可以了解到更多的传统文化元素。这种方式也实现了对传统文化的不断宣扬,有效地加快了教育事业的培养人才的步伐。

四、结束语

综上所述,作为有着悠久历史的传统文化国家,我国在人才培养这一重要的工作方面,将传统文化元素与其进行融合,不但是时代发展的必然趋势,也是国家文明进步的标志。中职院校所开设的学前教育专业与传统文化的结合,将会为我国教育事业作出无法预测的巨大贡献。

参考文献

- [1] 彭小灵. 传统文化融入中职工前教育专业课程的实践探索[J]. 教育观察, 2021, 10(32): 100-102.
- [2] 姚斌. 中职工前教育专业美术教学中传统文化融入的五点建议[J]. 职业教育(中旬刊), 2021, 20(07): 78-80.
- [3] 白爽. 在中职教育教学中如何将传统文化融入信息化课堂[J]. 河北能源职业技术学院学报, 2021, 21(02): 94-96.
- [4] 宁素学. 关于传统文化教育融入中职工前教学的研究[J]. 文化产业, 2021(07): 132-133.
- [5] 甘小忠. 中职工前教育专业美术教学中融入优秀传统文化的探讨[J]. 发明与创新(职业教育), 2020(07): 58.
- [6] 张永丽. 传统文化教育融入中职语文教学的研究刍议[J]. 考试与评价, 2020(06): 98.
- [7] 孙涛. 将传统文化渗透进中职工前教育专业舞蹈教学中的策略浅析[J]. 戏剧之家, 2020(13): 164-165.