

小学语文核心素养教学创新策略分析

常纪韵

广州市天河区先烈东小学

[摘要] 核心素养背景之下,小学语文教学策略创新是教学中的重要组成部分,语文是所有学科中的基础学科,语文教学的发展对于教学质量的提升有着重要的影响。学好语文能够更好提升语文的语言表达能力,提高学生的素养与涵养。在当前语文教学发展过程当中,我们需要逐步认识语文教学的重要性,语文是培养学生民族情感的基础,在新课改的背景之下,我们需要借助一定的教学方法,提升学生的语文素养,更好推动语文教学发展,不断撞击语言教学策略,实现教学的有序开展。

[关键词] 小学语文; 教学创新; 分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2455

在语文教学发展的今天,我们可以发现语文教学中存在着较多的问题,需要我们去解决。我们需要进一步的探寻语文教学基本策略,以更好开展相应的教学活动。作为一名语文教师加进行教学的过程当中,有效结合新课改的基本要求,以及双减政策等内容进行教学调整,更好满足教学发展,基本需要让每一位学生能够更好参与整个学习中,提高自身的综合素养与综合能力。

一、小学语文教学中常见问题分析

每一个学科都有它自身的特点,语文教师在进行教学的过程当中对需要对学科特点进行精准把握教学时,我们可以发现大多数的老师并不能够精准的把握语文学科特点,教学过程当中总是把知识定格于教材上,因而影响了教学的有序开展。教学过程当中我们需要做出一定的调整,选取适宜的教学方法进行教学,课本上的知识并不能够满足学生的学习发展需求。我们需要将学科内容与生活实际进行有效联系,让学生更好学习更多的知识,同时还需要注重知识的跨越,做到恰到好处,以更好提高教学质量。同时我们还可以看到在整个教学过程当中出现了重教学形式,轻教学效果的现象,教学最主要的目的是进行知识的传递,在这个过程中我们需要注重教学效果,而不是教学形式,需要从根本上来提高学生的学习质量。

二、教学语文教学,创新教学策略分析

核心素养背景之下,对语文教学提出了更高的要求,首先我们需要强调学生的主体性,学生是课堂的主体,教师为辅助。其次,教学内容的难易程度需要符合学生的学习水平,最后我们需要为学生营造良好的学习氛围,让学生积极主动的参与其中。

(一) 教师教学能力提升

在整个教学发展过程当中提升教师教学能力十分重要,教师的教学能力直接关乎着教学质量教学过程当中,我们需要与时俱进逐步提高自身教学能力,老师要进行综合考评。例如教师的教学能力,教学素养,教学设备运用方法等方面,都需要给予教师一个综合性的评定,教师需要对教材的特点进行全方位的掌握。部编版教材与其他版本教材存在着一定的差异,我们需要更好的把握教材的基本特点,掌握教材的重难点知识,不断的激发学生的学习积极性,这样才能够更好的开展教学活动,提高教学质量。

(二) 把握教学本质,发现问题,解决问题

在进行语文教学的过程当中,我们就需要带领学生抓住

教学的本质了解教学的重难点,要把语文这门学科与其他学科进行有效的结合,在这个过程中,我们可以发现语文教学过程当中所涉及的内容较为广泛,它是一门具有较强综合性的学科。因而我们在整个教学发展过程当中就需要认识到语文教学的重要性,当我们在讲解《观潮》这一节课时,我们可以发现,《观潮》当中不仅涉及语文知识,还包含了地理知识、天文知识,在讲解时我们就可以对其进行有效的扩展,带领学生更好的学习相应的知识。在这个过程中,我们可以看到学生的学习积极性较高,能够更好融入于其中,同时也可以逐步的提高教学效率,保证教学质量。

(三) 创设良好的教学情景

在整个教学发展过程当中,营造良好的教学情境是教学发展的重要组成部分,它能够更好地调动学生的学习积极性,让学生积极主动参与到其中。我们在进行教学时就需要带领学生进行有效的学习,但我们在讲解相应知识时教学情境的创设可给予学生更好教学环境。学生沉浸于其中,加深对于知识的理解,当我们再讲解《牛和鹅》这一节课时,我们就可以发现其中涉及到小动物是我们日常生活中较为常见的,在这个过程中,我们就可以借助多媒体带领学生一起观看动物世界,让学生更好了解动物的生活习性以及生活环境动物的基本特点,在进行学习的过程当中,通过自身对于知识的理解对文章合理把控,以更好提高教学效率与质量。

结语

在当前教学发展过程当中,我们逐步认识到了语文教学的重要性,语文教学是教学中的重要组成部分,语文教学能够更好推动教学发展,逐步的提高教学质量。我们可以发现在当今教学发展过程当中借助新方法进行语文教学能够更好推动语文教学发展,向着更高层次迈进,让每一位学生都能够深入于其中,在老师的带领之下进行语文知识的学习,它能够更好推动语文教学想着更高层次迈进,提升教学质量。

参考文献

- [1] 马静. 信息技术在小学语文教学中的应用现状与优化策略研究[J]. 新课程, 2021(18): 156-157.
- [2] 江洁. 小学语文教学艺术的两种方法研究——评《小学语文教学艺术30讲》[J]. 语文建设, 2021(08): 81.
- [3] 王丽. 小学语文教学中培养学生阅读能力的现状及优化策略[J]. 西部素质教育, 2021, 8(06): 101-103.