

# “双减”政策下小学语文教学探究

黄婉华

汕头市潮南区胪岗镇四和小学

**[摘要]**随着新政策的进一步落实,“双减”政策在各个学校也有了多角度的运用,教师需要在组织课堂教学,提升教学能力,有效性教学方面,作出更多的研究,也由此取得有效的研究成果。在教学过程中,需要把“双减”政策落实到位,通过一系列有效措施,开展课堂探究活动,教师也需要以学生为主体,给予学生更多自主学习的时间和空间,加强课堂探究。因此,本篇文章将通过延长课后服务时间、情境教学以及多媒体教学三方面展开论述,提供一定的参考建议。

**[关键词]**“双减”政策;小学语文;教学探究;有效策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2236

在开展课堂教学的过程中,需要紧跟时代步伐,把创新教学理念融入学习的过程当中,使得学生可以加快成长,给学生也打造一个创新课堂。虽然语文学习中还有很多不足,但需要每个人一起努力,一起探索。语文学习是学习渐进的,有依可循的,不可以操之过急,需要一点一滴帮助学生开展语文素养的渗透。

## 一、延长课后服务时间,有效开展教育评价

在“双减”政策之下,为了能够有效地减轻学生的学习压力,教师就可以通过延长课后服务的时间,加强课后的训练,为学生带来全新的学习体验,有效地开展教学评价,让每一个学生能够参与到课堂的学习过程当中,提高课后服务的教学质量。尤其是在开展教学评价的过程当中,如果可以通过延长课后服务时间,就可以多角度地为学生答疑解惑,让他们快速地成长起来,增强课堂上的教学活力。<sup>[1]</sup>

例如,在《丁香结》这一课的学习过程中,首先,教师先带领学生对这篇散文集进行探索,这篇文章作者以丁香结来象征生活中解不开的哀怨,表示结是永远解不开的,在反映到人生问题当中,人生中有很多的繁琐也是永远解不完的,既有赏花的情调,也有丁香结的心结,生命寄给了你芬芳丁香的,同时也给了你幽怨的丁香结,让学生能够初步地了解这篇文章的主题思想,加强课堂上的探究过程。然后,教师在布置课后作业的时候,可以让学生根据这篇散文写一篇议论文,表达自己对于人生的看法,可以从哲学的角度出发,用积极和消极两个态度进行论证,教师需要延长课后服务时间,在学生写作的过程当中,能够给予学生更多的帮助,就如同丁香结,每个人都有很多不顺心,丁香结年年都有。学生在开展论点论述的过程中,可以通过打比方,举例子的形式,来丰富自己的文章内容,突出主题思想,帮助学生快速地增强学习能力,加强课堂上的有效沟通,为学生带来全新的学习体验。

## 二、采取情境教学,提高语文教学质量

情境教学在小学语文的教学中也得到了有效的应用,需要每一位教师能够结合学生的发展特点,通过多媒体、游戏、问题等有效的情境教学模式,提高语文教学质量,打造一个良好的教学方式,使每一个学生能够快速地成长起来,对语文文字展开深度的探索,提高学生对于知识的认知,从而进行有效的教学,加强课堂的探究过程。<sup>[2]</sup>

例如,在《少年闰土》这一课的讲解过程当中。首先,教师需要采用问题情境教学模式,提出一系列问题:少年闰土是一个怎样的人物形象?文章通过哪些描写来塑造少年闰土的文章讲述了一个怎样的人生道理?请同学们认真地阅读课文,能够了解鲁迅笔下的少年闰土。在课文探究的过程中,学生能够进一步的发现,这篇文章塑造了一个在鲁迅眼中机敏勇敢,见

识多广的少年闰土形象。鲁迅先生用我和我的朋友闰土做出了对比,突出了闰土少年形象,但是也与中年的闰土做出了巨大的对比,让人读起来唏嘘不已。然后,教师从这篇文章的创作背景出发,因为在半殖民地半封建的中国,农村农民的生活受到了封建政权的压迫和毒害,鲁迅先生在1919年回到故乡的时候,目睹了中国农村伤痕累累的残酷形象,再加上这个风雨飘摇的社会当中,求索了30余年的生活体现,所以写出了这篇悲凉沉郁,但又不惜失望的小说内容。文章最令学生印象深刻的便是少年闰土,他曾经是一个朴实,健康,活泼,机灵害羞的农村少年,但是在受到了压迫之后,再也不能够成为曾经的那个少年了。文章的艺术手法也十分的有特色,作者运用了白描的手法来描写景物,比如说“蓝的天空挂着一轮金黄的圆月,下面是海边的沙地,都种着一望无际的碧绿的西瓜”,深刻化出了文章的内容,与情景交融在了一起。最后,教师也可以让学生相互讨论谈一谈,作者在写这篇文章所表达的思想情感,作者通过回忆反映出了作者与闰土儿时真挚而又短暂的友谊,以及对于少年闰土的怀念,也表达了自己对半殖民地半封建社会残破农民的愤怒之情,使文章的多个情感交杂在了一起,给人更多深刻的体会。

## 三、采用多媒体教学,落实“双减”政策要求

多媒体在课堂教学中也在不断地运用,在开展课堂探究的过程中,教师需要提高自己的专业水平,学习先进的信息技术,给学生带来全新的学习体验,加强课堂探究。

例如,在学习《狼牙山五壮士》这一课内容的时候,首先,教师需要利用多媒体,加强课堂探究,向学生展示这篇文章的写作背景,“狼牙山五壮士”是在1941年9月25日的战斗中跳崖的,历经二十四天,沉重经过采访、构思、写作、修改、定稿,文章完成后,由交通员穿过敌人的封锁区七个县,行程二百三十多公里,才送到报社,很艰辛。然后,通过多媒体,展示相关的图片内容,加强课堂探索,使学生可以感受到英雄人物的爱国之情和奋勇杀敌的决心。

总体来说,在小学语文的教学过程中,教师需要通过有效的教学方式,能够加强每一个学生对于知识点的认知,让学生能够融入到学习的过程当中,给予学生全新的学习体验,更好地开展课堂学习,活跃每一个学生的学习氛围,使学生能够快速地融入到情景学习的过程当中。在“双减”政策之下,只有找寻一条与时俱进的教学道路,才能够跟上时代的步伐,为学生的成长助力。

## 参考文献:

[1]汪文珍.“双减”政策下小学语文核心素养的落实探究[J].教学管理与教育研究,2021,6(23):34-36.