

小学英语教学中如何应用拓展阅读展开教学

李慧珍

江西省赣州市全南县第四小学

[摘要]对课堂教学内容进行拓展是小学英语教学中的重要环节,但部分教师在实际教学中并未关注到对教学氛围进行拓展的重要意义,对于教学内容的错误设计也导致了课堂的教学效果并不能够达到目标预期。因此,本文主要对小学英语课堂教学中如何应用拓展阅读提高课堂教学效果进行探究与实践。

[关键词]小学英语;拓展教学;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2192

对教学的内容进行拓展能够让学生在学习小学英语的过程中去更加全面地进行知识的学习与积累,也能够让学生在拓展阅读的过程中将自身所掌握的英语知识以及英语技能转换为为基础的语言能力,进而让学生能够真正地形成优秀的英语综合能力。拓展教学在小学英语教学中的应用有着不同的效果,教师应该要注意根据学生实际情况的不同选择针对性的应用方法进而推动课堂教学效果的提高。

一、结合拓展教学,构建互动课堂

拓展教学的主要目的是让学生能够将所学习的英语知识与技能进行综合性的应用。^[1]那么在小学数学的教学中教师就应该要注意通过适当的拓展素材选择让学生在学的过程中能够进行知识的系统性综合,帮助学生形成系统化的小学英语知识面,让学生能够在学、实践与参与中进行英语核心素养的全面发展。

比如在《Dinner's ready》这节课的教学中,教师就应该要注意适当的进行拓展活动的设计,让学生在活动的过程中去掌握相关的基础知识并在学的过程中进行英语知识的系统化整合。比如说教师可以将晚餐作为最终的活动目标,在前置环节中中学生需要根据图片找到相应的素材去完成任务,教师可以让学生以小组为单位,在小组中一名成员去观察准备晚餐所需的材料,受到学生学习深度的限制学生难以通过英语单词进行直接的表达。因此,教师可以为学生提供表达的基础框架,比如说颜色、形状、口感等等,以这种方式引导学生进行表达不仅能够让学生在活动的过程中去进行已经学习过的相关知识进行综合性的应用,学生的英语综合素养能够得到有效地提高。以这种方式进行课堂的设计能够让学生在活动的过程中产生良好的参与欲望以及学习的兴趣,更能够在活动中跟随教师的引导进行英语知识与英语技能的综合性应用,让学生能够真正地将英语知识转换为自身所具备的基础素养,提高小学英语课堂教学效果的同时让学生得到综合性的全面提高。

二、结合拓展教学,提高学习兴趣

英语知识与学生的实际生活有着紧密的关联,教师在教学中要提高课堂的教学效果必然离不开生活化课堂的设计。^[2]在课堂的教学中教师应该要注意应用生活化的教学素材提高学生学习效果的同时借助生活化的内容去培养学生的英语学习兴趣,让学生能够在学过程中产生长久的学习欲望与学习兴趣。

比如在《My School》这节课的教学中,教师就可以结合学生生活中所了解的实际生活进行课堂的教学设计,让学生能够在学的过程中从生活的角度出发进行综合性的提高。首

先,本节课的教学内容主要就是围绕着学校进行表达,在小学阶段的学生经过之前英语知识的学习已经具备了良好的表达能力与知识基础,教师在教学中应该要注意通过生活化的方式对学生进行引导,让学生能够在教师的带领下展开思考。比如说教师可以通过多媒体的方式为学生展示学校的立体形象,在展示的过程中教师要注意让学生进行细致地观察,从方向、位置、数量、颜色、楼层等方面进行全面地了解。随后,教师在教学中可以通过提问的方式询问特定的位置,让学生按照从入校门开始对于行进的路线进行表达。这一拓展而出的教学方式对于课堂的教学有着极大的趣味性提高,学生在学习中也能够从生活中十分熟悉的素材入手进行英语知识的综合性应用,这不仅能够让学生对英语知识产生积极的学习欲望,更能够推动学生学会在生活中如何应用英语知识以及英语知识在实际生活中的重要意义,推动学生英语核心素养的发展与进步。

三、结合拓展教学,丰富知识素材

在小学阶段英语学科的教学主要就是为了让学形成较为优秀的英语能力并掌握相关的基础知识,应用拓展教学的方式进行课堂的设计也能够有效地提高课堂的教学效果,教师也应该要注意在课堂中通过适当地引导去丰富学生的英语基础知识。

比如在《I have a pen pal》这节课的教学中,教师就应该要结合拓展教学的方式对教学进行调整,让学生在学过程中能够得到英语知识的丰富与拓展。首先,教师在课堂的教学中应该要从基础出发,结合教材中的内容整合出相关的重点知识,以这些知识作为基础进行拓展与延伸能够在保证课堂教学效果的同时让学生以单词之间的关联性作为基础,推动学生在同一方向中去掌握更多的基础知识进而提高学生的应与综合素养。

综上所述,小学英语的教学中教师应该要重视在课堂中进行拓展活动的设计,让学生在学的过程中去更好地掌握知识的同时加强学生对英语知识的应用能力,让学生能够在学的过程中去全面地认识相关知识并掌握更加优秀的英语基础能力,为学生将来的成长与发展奠定基础。

参考文献:

[1] 郎秀珍. 小学英语拓展阅读教学浅议[J]. 社会科学: 引文版, 2018(3): 00042.

[2] 冯洪. 浅议小学英语课堂教学[J]. 新课程: 小学, 2017(1): 160.