

浅析微课在小学科学教学中的应用策略

劳洪建

山东省滨州市博兴县湖滨镇寨卢小学

[摘要]随着教学改革的逐渐深化与进展,也使小学科技课堂的教学状况出现了变化。老师们开始运用现代化的科学信息技术开展教学活动。在这些全新的教育理念下,创新教学模式的使用也产生了良好的实际效果。微课视频教学是一门全新的教学模式,在国小学科学课课堂教学中的运用,也取得了良好的教学实践效果。从而促进了课堂效果与质量的改善,为学校科学化的教学方法提供了很大的支撑力。本章也在此基础上,分析研究了微课视频教学在小学科技课堂中的实际运用。

[关键词]微课教育;小学;教育;课堂;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2394

前言:因为微课教学本身就具备了很好的可视性,所以通过微课视频在小学科学课堂中的运用,也能够鼓励孩子们在上課之外时间通过线上线下相结合的方式,开展自主学习。一般情形下,小学生存在着两种特点,即依赖性与独立性。老师首先应在课堂教学中注重于培养他们的自主性,并引导他们在课堂活动中积极主动地学习,然后进一步探讨教师教学的方法,并以此培养他们的独立学习意识,然后才能完全改变传统模式中的以教师为中心的模式,把课堂中心的角色返还给了孩子,从而使被动转为主动。

一、微课在小学科学教学中的重要作用

在整个教学过程中,教师要适当使用微课。一方面,他们也能够通过收看微视频基本掌握了本节科学的有关知识,当他们初步熟悉了本节课中课堂教学的大概内容之后,老师的课堂难度也就能够获得了有效地减轻。而且它也能够留出更多的时间让孩子自主思考与探究。另外,老师在利用制作微教案来备考的时候,还能够提升老师自己的专业能力,进而让课堂变得更为简单。在孩子掌握科普知识时,常常无法掌握课堂中介绍的知识,而通过使用微课堂教育,能够让学生在短时间内了解科学课堂教育中的知识要点,进而减轻学生掌握的困难,在提升课堂价值的同时也提升课堂的品质,让课堂变得更有针对性。

二、小学科学课程中微课运用的必要性

通过微课视频学习能够为孩子提供最真切的感觉。在小学科技课程中利用微课技术开展教学活动,能够让孩子切实体会到科技教育的意义与重要性。这些方法对于改善孩子接受科普知识的方式具有重要的意义,让他们能够积极主动地投身到科技知识之中,从而达到了课堂效率的有效提升。在小学化学课堂上开展微课堂教育,能够给予学生更加真切的课堂感受,以便理解科普知识的形成与由来,也能够让他们对科普知识有更层次的认识。这些新颖的教学模式能够给孩子提供一种轻松愉快的课堂环境,在短暂的微课展示过程中,让他们对科普知识的难点和关键点加以重点掌握,进而提高他们的科学素养。

三、在小学科学课堂中对微课教学方法的合理利用

(一) 根据课堂实际情况,指导学生开展自主学习

科学老师可以利用学生在科学课堂上的合理运用新媒体开展科学课堂教学,并结合微课教育的方法来转变学生的学习方法,在科学课堂环节中,充分体现出学生的科学课堂主导地位。在课堂中,老师能够综合运用信息化方法,向学生详

地表现出老师的课堂内容,并进行相应的设计方案的总体规划等。可以把一些日常生活中的经典事例以及与现实生活有关的课程内容融入到课堂中,以便给他们提供一种良好的课堂环境,从而鼓励他们开展关于自己的知识。因此,当教师在班级课堂上讲授关于地球表面上的有关内容时,可通过多媒体教学装置在教室里播出一个关于嫦娥一号探月项目的录像,借此来调动学生对地球的浓厚兴趣,并且能够让学生形成民族荣誉感。嫦娥探月工程这一出现在生活中的实际例子,能够帮助学生把生活经历和教学经验紧密联系在一起,从而调动学生对探究与地球有关科学知识的浓厚兴趣,并能够更有效地培养学生的积极性。此外,在老师告诉我们怎样利用寒暑表,酒精喷灯管以及光学应用显微镜之后,教师们应把微课教学和普通课堂教学的内容结合在一起开展课堂教学,以达成化繁为简、化难为易的课堂教学的目的。

(二) 在课堂中融合科学教育

教师不能把对学生的小科普教育仅限于在学校的课堂时间之内。而必须更加重视对学生未来的科学发展教育,为学生未来的学习与训练奠定更加扎实的基础。由于小学科学课堂的教育目的是让学生养成良好的探索能力。所以,科学老师在制订教学计划之时,把科学课堂的重点难点由浅入深地、从理论到实际的这一教育过程中充分体现到科学课堂之中,以推动我国小科普教育的高效开展。科学教师也应在课堂的教学过程中更加注重融合发展科学教育,以培养学生的主动创新意识与实践精神,以促使学生形成崇尚科学、应用科学的习惯。

结语:本章对微课视频教育在小学科学课堂中的运用进行了剖析与探究。微课教育在小学科研中的运用符合了新课标改革的基本需求,同时也是不断改变传统课堂的一个合理方式。在微课视频教育中,能够比较生动直观地展示科学课堂的重点内容,并能够进一步培养学生的科学感知力与情感,知识点由抽象逐渐变得更加具体,由烦琐到简洁,给学生学习增添了更多趣味。

参考文献:

- [1]肖艳云.微课在小学科学教学中的应用[J].数码设计(上),2018,(11):38.
- [2]陈心琴.微课在小学科学教学中的应用[J].小学科学(教师版),2018,(5):22-23.
- [3]李日滔.微课在小学科学教学中的应用[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018,(16):35,39.