

“三环双向”高校党支部战斗堡垒作用长效机制的实践研究

张路怡

辽宁中医药大学 辽宁 沈阳 110847

[摘要]本文主要以探索建立“三环双向”高校党支部战斗堡垒作用长效机制为研究重点进行阐述,结合疫情防控常态化下高校党支部建设实际发展情况为依据,分析新时期高校党支部工作机制创新的必要性和重要性,提出并探讨增强高校党支部建设的有效措施和对策,建立相关机制,旨在进一步推动高校党支部更好地发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

[关键词]党支部; 战斗堡垒; 长效机制

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1584

习近平总书记多次强调,要使党支部更好地发挥战斗堡垒作用。高校作为人才成长的摇篮,关系着国家强国战略的实现,肩负着办好中国特色社会主义大学、培养社会主义事业建设者和接班人的重大任务。高校不断探索党支部建设新途径新机制,通过组织党的活动和开展基层党支部工作,近距离管理、教育、培养新时期有志青年,能够进一步确保高校群体中个人目标与党和国家利益保持高度一致,发挥高校基层党支部的战斗堡垒作用。

一、新时期高校党支部工作机制创新的必要性和重要性

(一) 高校党支部工作机制创新,有利于强化高校基层党组织政治功能,切实落实党在高校的各项任务

党支部是党的最基层组织,是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础。高校党支部在高校党组织结构中处于“最后一公里”位置,是联系师生、服务师生的桥梁和纽带,是保证党的方针、政策、路线、任务落地生根的具体执行者,由此可见基层党支部在高校党建工作中承担的重要作用。但是在传统党建工作模式下,高校党支部发挥的作用不够明显,为高校党建工作和教育事业的发展带来了较大阻碍。因此,高校党支部建设工作应结合当下,摸清新时期党支部建设和工作重点,创新党支部工作机制,不断提升党支部工作适应性、长效性与实用性,将党支部工作的作用充分发挥出来,使党在高校的各项任务落到实处。

(二) 高校党支部工作机制创新,有利于推动高校基层党支部标准化规范化建设

新时期党支部建设面临新的要求,《中国共产党支部工作条例(试行)》进一步明确了党支部建设要落实标准化、规范化目标。因此,高校党支部建设工作也应满足当下基层党组织建设目标需求,以规范化开展党内组织生活为基础,创新“三会一课”、主题党日活动的形式与内容,建立党支部建设工作科学全面的评价体系,形成支部内建设良性循环、各支部工作相互促进的良好氛围。高校党支部建设创新工作机制,有利于夯实基础组织,建强基本单元,筑牢战斗堡垒,履行支部职责,发挥支部作用,扎实推进高校党支部标准化规范化建设。

(三) 高校党支部工作机制创新,有利于发挥基层党支

部战斗堡垒作用及党员先锋模范作用

在传统的高校党支部工作中,工作方式形式单一,内容单调,缺乏吸引力和生动性,无法激发大学生党员内在的党性意识和模范意识。因此,高校党支部工作必须顺应新时期大学生需求,倾听其呼声,关心其要求,以新颖的形式、丰富的内容、平等的交流吸引越来越多的大学生党员参与其中,使他们更好地发挥党员先锋模范作用^[1]。高校党支部工作创新机制,可以使教工党支部与学生党支部加强联系,形成党支部工作“师生联动”的工作理念,在基层党建工作中形成合力,共同发挥基层党支部战斗堡垒作用。

(四) 高校党支部工作机制创新,有利于贯彻落实高校立德树人根本任务,培养全面发展人才

高校承担着立德树人,为党育人、为国育才的政治责任,必须切实从政治高度谋划落实立德树人根本任务。只有把党支部建设放在高校立德树人、人才培养的系统工程中谋划,将党支部建设与价值观塑造、知识传授、能力培养融为一体,以党支部为基础,构建高质量的高校党建工作体系,才能引领推动高校高质量发展,切实把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的使命任务落实好。因此,以党支部建设为切入,创新党支部工作机制,推动党建与思想政治教育协同育人,落实立德树人根本任务,实现高校党建与高等教育事业发展深度融合,把好人才培养方向关、政治关、质量关,为党和国家培养全面发展人才。

二、“三环双向”高校党支部战斗堡垒作用长效机制的构建与实践

(一) “三环双向”高校党支部战斗堡垒作用长效机制的构建

自从新冠肺炎疫情爆发以来,一场全国总动员的人民战“疫”全面展开,习近平总书记亲自指挥部署,并做出一系列重要指示。基层党组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党在疫情防控工作中的战斗基础。随着全国疫情防控趋于常态化的形势,对高校基层党支部的工作模式和实践教育活动也提出了新的要求^[2]。因此,在当前党和人民面临着疫情防控艰巨任务的背景下,以坚定不移的坚持党对一切工作的领导,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,将党的方针、政策和路线贯彻到每个基

层党建单元为原则,探索构建以坚定不移跟党走-党员身先勇担当-实践党课相结合三环紧扣、教工-学生党支部双向联动的“三环双向”高校党支部战斗堡垒作用长效机制,能够优化高校党支部工作模式,创新高校党支部工作载体,有效将高校党支部建设各方面工作有机结合,融成合力,形成长期有效的工作机制,实现充分发挥高校党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用最终目的。

(二)“三环双向”高校党支部战斗堡垒作用长效机制的实践研究

以笔者所在高校医学检验学院为例,在学院党支部建设过程中,逐步建立“三环双向”高校党支部战斗堡垒作用长效机制,并结合学院实际工作进行有效推进,取得良好效果。

(1)坚定不移跟党走,强化意识形态工作,筑牢支部思想阵地。教工党支部和学生党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的十九大战略部署,不忘初心,牢记使命,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,严格遵照党的各项规章制度要求,立足实际不断提高自身的制度化、规范化建设水平。通过“一访二联三谈”活动和“亮身份、树形象、做贡献”活动较好地发挥了支部的组织作用和党员的先锋模范作用。在抗击疫情期期间,宣传弘扬伟大抗疫精神,深入巩固马克思主义及社会主义核心价值观在意识形态领域的指导地位,紧密贴合国际国内形势开展思想教育和正确引领,定期研判、防微杜渐,全面加强各支部意识形态阵地建设。

(2)党员身先勇担当,为师生群众办实事,发挥党员先锋模范作用。教工党支部成员以及学院学生共同组建“检·爱”党员志愿服务队,先后依托专业优势开展特色志愿服务活动:如开展“了解微观世界,传承医学志向”、充分发挥医学检验技术专业的特色,让小学生走进实验室,带领他们观察显微镜下的细胞世界;组织学院学生参与爱国主义教育基地志愿讲解活动,把握爱国主义情怀;组建“医检思源”团队开展“敬老爱老、关注健康”主题暑期社会实践活动,被多家媒体报道;组织学院学生加入本地国际马拉松赛志愿者行列,用实际行动展示大学生志愿者的朝气与精神;组织教工党员开展“金秋开学季,迎新志愿行”系列活动完成新生入学相关工作;疫情期间组织学生在省内疫区进行疫情防控志愿服务工作,组织教师为学生邮寄书籍衣物等志愿服务工作等,切实为身边群众办实事办好事,充分发挥党员先锋模范作用。

(3)实践党课相结合,创新党员教育形式,丰富支部工作内容。两个党支部通过组织特色党日活动和党课,在活动中增强党员党性修养、提升党支部凝聚力。如:开展“启迪”进校园、“传承孺子牛精神,践行新时代使命”、“学

史爱党,知史力行”、“重温入党誓词”等主题党日活动,以此教育引导师生党员学史爱党悟初心,知史力行担使命。通过开展集中学习习近平总书记系列重要讲话精神、围绕袁隆平和吴孟超两位院士先进事迹交流研讨、聆听学校马克思主义学院宣讲团“行走的课堂”、外出参观中共满洲省委旧址等形式,不断推进“两学一做”学习教育活动常态化制度化,使党员同志提高学习的自觉性和主动性,打牢思想理论根基,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用。

(4)加强支部双向联动,搭建教育服务平台,培养全面发展人才。以教工党支部为依托,以立德树人为根本,创建“检·爱”书屋,书屋立足专业,涵盖思政、医学、历史、文学、教育、创新创业及就业指导等书籍,为四史学习搭建良好平台,党支部书记以专业建设为核心,发挥双带头人引领作用,积极教育引导师生明理、增信、崇德、力行。以学生党支部为依托,建立“检·创”空间,以教工党支部成员指导学生党支部成员为主开展创新创业活动,辐射到师生全体,发挥专业、学科、项目、团队在学生创新能力培养方面独特作用,与专业课教学和第二课堂形成合力,构建“专业-学科-项目-团队-平台”一体化发展模式,注重学生人文素养、传承经典、临床实践和创新能力培养,打造实用型检验人才。指导学生在“泽众杯”全国医学检验技术专业大学生在线形态大赛、辽宁省动植物标本大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛中获得优异成绩,实现多项“零”的突破。通过搭建教育服务平台,将教工支部与学生支部紧密联系加强团结,支部工作形成合力,实现良性双向联动,充分发挥高校基层党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,为培养全面发展人才奠定坚实基础。

由此可见,在新时期在高校探索党支部建设创新机制及长效机制,有助于充分发挥高校基层党组织的战斗堡垒作用,对于增强党在大学生中的影响力和凝聚力,推动高校党支部建设标准化规范化和党支部工作高效化长效化,助推高校党建工作与高等教育事业发展深度融合,实现为党育人、为国育才具有重要意义。

参考文献

[1]张治国,罗建华.网络环境下高校学生党建工作创新研究[J].中国电力教育,2013(22):192-193+197.

[2]李宏新,李婷婷.疫情防控常态化形势下高校基层党支部工作模式创新研究与实践[J].高教学刊,2021,7(29):4.

基金项目:2020年辽宁中医药大学党建研究课题“后疫情时代构建‘三环双向’高校党支部战斗堡垒作用长效机制的研究”(2020-1nzydj020)