

党建工作对于中小学校园文化建设的探析

王尔德

甘肃省陇南市武都区鱼龙初级中学

[摘要]随着社会的发展,中小学教育的重要性越来越明显。同时,中小学教育也受到国家和群众的高度重视。在中小学营造良好、积极的文化环境是中小学教育的重点。因此,要结合中小学党建教育目标,制定党建培训课程,更新中小学教育管理体制,促进党建教育扎实发展。具体而言,本文结合了中小学党建工作及其在中小学文化建设中的作用,并在研究中提出了相关观点。

[关键词]党建工作; 中小学; 校园文化

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.047

引言

新时期,校园文化在中小学基础教育中发挥着极其重要的作用。她是中小学党建工作的重要载体之一,也是支撑学校发展的最重要精神力量。它还承载着培养祖国未来人才的任务。是唤醒年轻一代思想、激发年轻学生激情的重要载体,是学校生存发展的基础和力量,也是传达小学特色和特色的重要标准。纵观我国的基础教育体系,不难看出,中小学党建对于校园文化建设、学校发展起着非常重要的作用。中小学实行党委领导下的主体责任制,要充分发挥中小学党建工作在校园文化的领导、组织和开拓中的作用,明确为校园文化发展和校园文化建设指明了方向。使基础教育得到更好的拓展。

一、党建工作在中小学文化建设的作用

(一) 为中小学校园文化建设指明方向

在中小学党建建设中,对于中小学的校园文化建设具有重要意义。一是中小学党建工作可以明确学校的办学目标。在社会的飞速发展,中西思想不断发生碰撞与交流。在当前的这种情况下,导致中小学校的青少年们受到了一些外国不良思想的影响,进而有可能会形成不良的思想,最终这样也会影响了我国中小学的教育。同时,这样的环境不利于我国中小学学生的教育。如果将党建思想去融入道中小学校的文化中,可以说能够有效的改善这一现象。其次,在中小学校做好党的思想建设,不仅可以引导学生树立正确的道德观念和价值观,还能够去促进社会文明的发展。做好以校园为中小学教育的教育载体,通过在教育中贯彻党建理论、党建指导和党建文化,可以增强中小学生对党建文化的重视。教师讲解党建在教育中的引领作用,将党建文化与学校文化在教育中相结合,实现新时代中小学文化和党建文化二元化育人,推动教育事业正确发展进步。

(二) 规划中小学校园文化路线

中小学校园文化建设是基础教育的重要一步,通过过去加强中小学校园文化建设,可以营造良好的校园文化氛围,从而去帮助学校确定教育的方向和目标。明晰教育,培养德才兼备的优秀青年。中小学党建工作可以指导教学方向,落实到学校文化教育中,坚持走中国特色教育发展道路,增强

教师政治意识,提高师生政治关注度和文化。在中小建设党建文化,可以推动教育的正确方向,增强学生的民族意识,增强当代青年的爱国精神和爱国情怀,树立社会主义学生荣辱观。党建工作可以升华政治教育,增强学生的社会责任感。做好中小学党建工作,促进社会健康发展。因此,教育改革要与党的教育发展相结合,促进基础教育的可持续发展。

(三) 有利于保证中小学党建目标与学校文化建设目标的统一

在中小学建立校园和党文化,教育目的一致,最终目的是培养青少年的综合素质和责任感。在基础教育中,两者的目标相辅相成:在中小学开展党建工作,在教育中积极开展党建工作,鼓励学生树立良好的政治观念,融入社会。校园文化,将党建思想融入学习,丰富中小学教学内容,在中小学教育中形成正确的道德观念和价值观,促进学生全面发展。积极引导学生学习各种教育活动,促进学生学习传承党建文化,形成独立健康的人格,促进民主文化精神的传承和发展。

二、党建工作在中小学校园文化建设中存在的问题

随着当前社会不断发展,中小学校园文化与党建文化的融合还存在不少问题,加之发展中小学教育的重要性,应加强对党建工作的重视,对基础教育要更新制度。一是中小学文化建设更加注重智育的发展,文化内涵的重要性在教育中被忽视。大部分中小学文化活动的结构过于正式,这就是校园文化的发展:在这种环境下,党建文化没有发挥应有的作用。智德教育是基础教育的重点,但在当前的教育中,中小学只注重中小学生的智力教育,而忽视了教育中的精神文化,忽视了人文素养的培养和传承精神,使中小学文化体系不健全。教育中没有文化管理制度,中小学文化没有标准。归根结底,在没有明确制度和文化标准的教育中,精神文化的缺失,不利于学生接受并形成正确的道德观和价值观。

(一) 中小学党组织没有发挥自身作用

中小学校要认真贯彻落实总书记关于高校党建工作的重要指示精神,切实加强和改进中小学校党建工作,充分发挥党的领导核心作用成为基础教育系统的党的领导者。加强制

度建设,夯实基础,注重作风建设,推进党的制度性领导与学校依法治国有机结合,扎实开展党风廉政建设,不断凝聚强大力量为中小学发展提供动力,努力开创中小学党建新时代,这也是中小学负责部门的重要任务。但从实际情况看,部分学校相关基层党组织在这方面并没有很好地发挥应有的作用,在学校宣传中也没有取得应有的效果。因此,教师对党建工作了解不多,导致党建工作无法在中小学开展。这也意味着中小学党建工作无法在校园文化建设中发挥自身的作用。另一方面,中小学基层党组织在实际工作规范上存在问题,未与学校其他组织部门、宣传部门、教育行政部门联合开展一定程度的党建工作宣传。因此,领导小学党建工作和思想政治工作在实际问题上存在问题,不能促进中小学党建氛围。

(二) 学校文化建设与党建工作未互相结合

中小学校要做好党建工作,最基本的就是以思想教育的形式对中小学生进行党建宣传。但从目前情况看,中小学思想政治文化教育很少受到学生的重视,也给学校党建工作的开展带来了困难。造成这种情况的主要原因如下。首先是教学方法。中小学文化建设相关的党建工作大部分是在课堂上进行的,大部分教师仍沿用旧的课堂教学方式,抓不住学生的兴趣点。此外,学生仅靠老师的口述很难理解我们党的发展中的困难,离开课本后,老师不知道从哪里去找相关的路径对中小学生进行教育,这样的困境,也源于小学党建工作失败的原因。

(三) 专业师资不足

很多中小学把党建工作和思想政治教育结合起来,也是比较常见的方式。但就党建工作的本质而言,仍需在校园内对中小学生进行相关的党建宣传,以确保中小学生对党建工作的认可。但是,目前我国大部分中小学党建专家还比较少,而且大部分正在被思想政治教师取代。工作不能顺利开展,进而导致学生对中小学党建工作产生误解。因此,中小学党建工作必须建立在专业人员的框架内。

三、新时期中小学党建工作在校园文化建设中的路径分析

(一) 确保党建工作与学校文化建设目标相一致

中小学校园文化建设要结合党建工作要求和目标,与学校发展实际相结合。树立良好的党建理念,重视党建文化的渗透,避免过分强调知识教育,确保中小学文化处于内外兼修的状态。在中小学教育中,重视学生作为教学主体的身份,在教育中以民主的教育理念开课,改变传统的被动学习模式,促进师生交流,尊重学生的意见和想法。教育,确保校园文化科学化民主化进一步发展。在中小学教育中,以环境促进文化和党建思想的形成,将学校健全的管理制度作为教学发展的标准,引导校园文化思想的发展和建设。将党建融入校园文化,推动新时代中小学校园文化与党建理念相结

合,从而完善学校规章制度和文化精神。也可以利用党建文化,在教育中设计丰富的文化活动来贯彻党建思想,在中小学校园环境中不知不觉地形成党建思想,培养学生健康向上的心态,推进中小学党建工作文化与校园文化共同发展。

(二) 强化校园文化建设党建工作的引领作用

加强中小学教育党建工作建设,以教育党建工作引导学校文化课程建设,推动党建工作顺利推进。在中小学,要把党建工作作为教育方针,学校和教师要更加重视党建工作。例如,教师可以在中小学教育系统中设置季节性主题讲座,组织学生进行党文化讲座,在发展初期收集党文化和知识,并在主题讲座中进行讲解,从而提高学生对党文化的认识,在活动中增强学生的爱国情怀,促进党文化的形成。在中小学教育中开展党文化活动,可以体现党建的精神和作用。将党建理念融入校园文化活动的形式,可以营造校园党建教育的良好氛围,强化党建在校园文化中的引领作用。

(三) 始终把党建工作作为校园文化的核心

随着社会的发展,中小学的教育方式趋于多样化,一些中小学的教育出现了不良的教育理念。结合这一现象,中小学应发挥党建教育的教育作用,将道德情操、民族精神、爱国主义精神融入教育,将这些党建文化融入教育,弘扬小学党建思想。和我国的中等教育。在教育中将校园文化与党建文化相结合的教育。营造党建文化与社会发展相结合的校园文化氛围,将党建思想与教育场景中的文化相结合,培养学生形成正确的价值观。在这样的环境下,可以培养德智合一的适合社会发展的人才,促进我国文明的发展。

结语

本文结合新时期中小学党建工作及其在校园文化建设中的作用,中小学校要进一步巩固学校党组织领导,加强各支部建设,提高党员素质和意识,做好党员发展工作,做好党建工作,巩固中小学党的领导,更好地发挥中小学党组织在学校文化建设中的作用,推动学校文化建设向积极、健康、向上的方向发展,提高学生的品德和价值观,提高学生的整体水平,促进党建文化在我国教育事业中的传承和发展。

参考文献

- [1]金澜.关于党建引领学校文化建设途径的探索[J].公关世界,2021(17):72-73.
- [2]张瑾颖.党建领航,打造学校特色文化[J].中学课程辅导(教师教育),2020(17):3.
- [3]吴卫忠.党建引领下学校文化资源与爱国主义教育有机融合的实践研究[J].现代教学,2020(12):64-66.
- [4]王峥.以学校党建引领校园文化发展的研究[J].长江丛刊,2019(27):185-186.

本论文作为甘肃省省级课题《新时代农村中小学党组织加强对群团组织的领导能力研究》研究成果之用