

加强高职院校大学生党建工作的对策研究

马彦臻

天津职业大学

[摘要]理想与信念能够指明未来发展的方向，高职院校大学生党建工作是国家未来发展培养高技能人才的重要途径，阐述高职院校开展大学生党建工作的重要意义，对当代高职院校党建工作中存在的问题进行探析，并且提出切实有效的解决对策，是高职院校发展中极为关键和重要的政治工作。

[关键词]高职院校；大学生；党建工作；存在问题；有效措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1160

青年学生是国家未来发展的希望，只有青年学生获得良好发展，才能够为国家未来良好发展奠定坚实基础。大学生是祖国未来发展的中坚力量，是时代发展的重要推动力，是社会主义事业未来发展的基础。高校教育应对大学生政治素养进行有效培养，将优秀大学生吸纳到共产党队伍当中，让大学生在思想上和党中央保持高度一致，强化提升党员大学生的先进性与模范带头作用，提升大学生整体思想政治觉悟水平，这是一项既重要紧急又艰巨持久的政治工作任务。

一、现代高职院校开展大学生党建工作的意义

重视公民的党性建设以及信仰树立问题，尤为关键的是要培养当代青年大学生树立正确的信仰，让大学生党员队伍具有坚定、纯洁的党性。高职院校在为社会培养现代化专业技术人才的过程中，应积极承担起相应的政治任务。在高职院校的党建工作中，大学生党建工作依然存在很多方面的问题，比如大学生党建工作方式方面、大学生入党积极分子推荐和确定方面、大学生党员发展和培养方面等。因此，明确现代高职院校在大学生党建工作实际开展中存在的问题，积极分析探索合理有效的解决措施，无论是在党建工作的实际开展中还是高职院校的未来发展中，对于中国特色社会主义强国发展建设来讲都是非常关键的^[1]。

二、高职院校开展大学生党建工作中存在的问题

（一）传统高职院校文化受到西方文化的冲击和影响

高职院校校园环境中充斥着各种西方文化思潮，造成高职院校文化环境具有多元性和复杂性。高职大学生群体具有一定的知识储备和积累，初步形成了独立的价值观，但其思想状态尚未成熟稳定，具有较强的好奇心，知识涉猎广泛，对于新鲜事物的学习接受程度较高，容易接受和内化新文化新思想，从而价值取向容易受到影响和波动，思想状态较难长期保持稳定。因此高职院校校园成为各种西方文化思潮传播的重要途径，大学生成为主要传播对象，其思想和价值观的不确定性、不稳定性为西方文化思潮的传播提供了机遇与可能。再加上大学生思想认知和自主意识的建立尚未成熟稳定，这使得大学生在这种错综复杂的多元文化环境中容易迷失自我，无法辨别主流文化方向，产生认知偏差，从而影响正确价值观的形成。

（二）部分大学生入党动机不端正

伴随国家改革开放与不断发展，市场经济体制也在不断发展，人们对物质生活方面的要求越来越高，同时有很多不

良思想对国民思想产生巨大影响，大学生思想意识、机制观念等也会被不良思潮所影响，同时现代高职院校的招生规模正在不断拓展，大学生数量也在不断上升，就业压力的不断增加，使很多大学生在入党动机方面并不单纯。相关调查显示，很多大学生都觉得入党能够获得相应的政治身份，在将来就业、评优评先等方面有优势，更有大学生认为在校入党能够彰显自身能力，是在学校学习发展取得成功的标准等，这使得大学生入党动机功利化和复杂化。

（三）部分大学生马克思主义信仰欠缺

互联网时代，各种意识形态与机制观念不断互相碰撞，其对于九零后与零零后的影响最为严重。这个年龄段的大学生思想并未完全成熟，在多样化价值观方面无法进行明确选择和辨别，致使大学生在思想层面表现出混乱与迷茫。最近几年，党内清查很多作风不当与腐败问题官员，其不良形象对共产党员形象造成了非常负面的影响，使很多青年大学生开始质疑执政党正确性、未来发展方向与马克思主义相关理论，有的大学生还对主流形式的意识形态产生了质疑，马克思主义信仰缺失。

（四）传统党建工作方式固化

互联网时代中，信息技术获得快速发展，高职院校的党建工作环境愈加复杂，传统形式的教育教学、党建工作方式都面临着巨大的挑战。以往的党建工作模式较为固化，理论性比较强，这让思想较为跳脱的零零后大学生觉得乏味无趣。零零后更加喜欢新鲜的事物，传统的工作方式难以获得理想的教育效果，容易让学生产生厌烦心理，对党建工作产生抵触情绪，从而致使很多党员学生与党员积极分子在党务学习方面参与积极性偏低，收效不佳^[2]。

三、现代高职院校开展大学生党建工作的有效措施

（一）构建良好的高职校园文化环境

高职院校文化对学生教育的影响力和感染力非常强，是一种重要的环境教育因素，良好的高职院校文化环境对于提升大学生文化修养水平、培养大学生形成正确的价值取向，具有重要的积极促进作用。高职院校校园文化建设要把准政治方向，在校园文化建设的全过程中融入共产主义理想信念教育，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合实际广泛开展各种积极向上、内容丰富、形式新颖的校园文化活动，提升高职大学生的政治责任感和担当使命感，为高职院校开展共产主义理想信念教育提供坚实有力的基础和保

障,教育引导高职大学生为建设新时代中国特色社会主义而努力奋斗。

(二) 基于思政教育提升大学生的政治信仰

高职院校当中的思政课程是大学生对马克思主义相关理论进行充分学习了解的有效方式,更是强化提升马克思主义信仰的有效方式。所以,切实有效的思政教育有助于学生正确价值观念的树立,能够对现代大学生信仰缺失的状况进行有效改善,让大学生思想认识、入党动机得以端正。

高职院校要对思政课程教育教学模式进行创新发展,强化思政课程实际教学的针对性和有效性。很多高职院校都将信息化技术手段应用到实际教学中,对有效教学途径进行积极探究。基于合理有效的教学内容和方式设计,应用信息化技术手段进行实际教学,让单一而固化的教学模式变得更为生动,基于教师与学生之间的互动与交流形成互动式教学,强化提升学生参与学习的热性与兴趣,让学生不仅能够课堂实际教学中进行学习,同时在课余时间也能够进行持续学习,这使得学生有更充足的时间、更宽广的渠道、更浓厚的兴趣进行思政学习,从而让学生能够自主积极地接受马克思主义理论教育,树立正确的马克思主义政治信仰。

(三) 基于现代化教学实践开展全面有效的党建工作

党建教学实践的新模式,可以将高职院校党建工作融合到班级、社团、社区、网络、企业以及实训基地等。这样的模式当前已经在很多高职院校中所应用,其能够为高职院校构建出全面、合理而有效的党建工作模式,是大学生党建工作实际开展中较为成功的模式。

党建工作进班级,班级属于高职院校大学生学习生活的主要载体,党建工作在班级开展可以更为直接广泛地深入到全体学生。党建工作进社团,高职院校当中的学生社团是高职院校文化建设的关键组成部分,将社团作为开展党建工作的阵地,可充分发挥党员的先锋模范作用,带动广大社团学生成员在实践活动中逐步形成积极进步的良好品质。党建工作进社区,社区属于大学生在学校之外的日常生活关键性场所,是党员带动学生在社区开展自我管理、服务、教育的关键性组成部分,更是日常教育当中的关键形式。党建工作走进网络,积极构建网上党校,将信息化技术的教育优势充分发挥出来,对大学生的党建工作阵地进行有效拓展,丰富教育形式和活力。党建工作走进企业实训基地,实习企业与实践基地是高职院校大学生学习实践的关键场所,聘请企业与实践基地的党建工作人员担任校外党建工作导师,在企业与实训基地指导大学生持续开展党建、思政工作的同时,让大学生对企业文化进行深入学习,对自身岗位要求进行有效掌握,在实践过程中不断提升自身专业技能,强化自身党性认知与理解。

这样的党建工作方式将大学生的学习、生活、业务以及工作等领域都囊括其中,让大学生能够时刻提升对自己的要求,对其他人进行有效监督,让大学生党员、普通学生都能在日常熏陶过程中形成正确的党性觉悟、认知^[3]。

(四) 基于党员先进性引导大学生对时事政治进行正确

分析

大学生的爱国主义情怀是发自内心的,大学生不仅热爱祖国,同时也有理性的忠诚,这是爱国主义情感的一种自然流露,是对现代国内外时事政治参与的一种爱国表现。高职院校党建工作应引导大学生对时事政治进行正面关注,强化提升大学生的政治素养,提升其对问题进行认知、分析与解决问题的能力。

热门时事事件一直以来备受社会各界人士的广泛关注,大学生群体在此类事件中表现出来的爱国之心、护国之情都是非常真实和真诚的,是非常值得认可与肯定的,高职院校党建工作应进一步引导大学生理性地爱国和护国。针对那些损害国家安全相关利益的热门事件,不能够只是用反对或者谴责等词汇来表现自己的爱国情怀,同时也不能用辱骂、打砸等错误的方式进行表现。这就要求党员大学生在关键时刻一定要将党员的先进性与模范性充分发挥出来,对时事政治进行正确分析和判别,进而带动和引导所有大学生群体理性地爱国和护国,基于正确的方式弘扬爱国主义精神,让所有大学生都能够深刻感受到大学生群体是爱国的,他们关注国家、民族事业的发展现状,同时重视祖国的未来和发展。因此,高职院校在开展大学生党建工作过程中一定要极其重视理论知识联系现实情况,教育引导大学生能够对时事政治进行正确的分析与判别,形成正确的价值观念与爱国主义情怀,引导大学生基于正确的方式,理性地将爱国之心、爱国之情表达出来,而不是一时头热,用不理智的言论、行为等为国家添乱,让国家在处理时事政治事件的时候处在被动位置之上。

结束语

综上所述,本文对高职院校大学生党建工作方式进行研究与探索,旨在通过有效的大学生党建工作对党员大学生的能力进行针对性提升和锻炼,并充分发挥党员大学生的先进性和模范性,带动更广泛的大学生群体形成正确地思想认识与价值取向,从而有效提升高职院校大学生的政治敏锐性、自觉性、认知性,让其能够对外界诱惑、干扰等进行自觉抵制,推动大学生党建工作的现代化发展。

参考文献

- [1] 贾若雨.新形势下高校大学生党建与思政教育工作协同发展研究[J].智库时代,2020(02):31-32.
- [2] 蔡有清,罗伟刚.新形势下高校大学生党建与思政教育工作协同发展研究[J].智库时代,2019(40):13-14.
- [3] 王琴.高职院校大学生党建工作存在的问题及对策[J].文化创新比较研究,2018,2(21):5+7.

作者简介:

马彦臻,女,1988年5月,内蒙古化德县,助理研究员/助理政工师,硕士研究生,天津职业大学,党建工作、思政工作研究。

本文为天津职业大学科学研究基金项目(项目编号:20194102)成果。