

# 因时而变 顺势而为

## ——大数据背景下小学语文课堂阅读教学的实践

卢华华

江西省赣州市宁都县竹笄中心小学

**[摘要]**人类正在进入数据整合的时代。大数据背景下潜在的资源无处不在，为了跟上时代步伐，语文教学服务也开始采用大数据模式进行教学。小学语文阅读大数据时代教学发生了哪些变化，以下主要分析大数据时代到来后小学语文阅读教育的变化。

**[关键词]**大数据；小学语文；阅读教学

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2267

大数据时代的开启是时代的一大变革，它将改变人们的生活方式和学习方式。现如今，语文学科的内容正在发生变化。因此，大数据时代也将对语文教学产生重要影响，充分发挥大数据的优势，推动语文阅读采用最新的教学方法进行阅读教学。在大数据的影响下，学生的阅读能力发生了变化，这反映了大数据时代带来教学的一直发展。

### 一、利用大数据使阅读贴近生活

传统的语文阅读教育有一定的教学模式。文章的种类有议论文、记叙文、说明文。在阅读教学过程中，教师基本上把握、分析了文章中存在的问题，并根据文章内容引导学生分析自己的思想和感受。读书内容好像到此完成了。从长远来看，学生不会对读书不感兴趣，也不会讨厌学到的东西。即使课堂上的教材内容很充分，但如果教学方法落后，学生往往会产生消极情绪。<sup>【1】</sup>

例如，在《桃花心木》的教学中，如果教师简单地告诉学生文章的大意，简单地增加一些与阅读相关的知识，就很难吸引学生的注意力。然而，大数据显示，如今的小学生似乎对一些有趣的实验性书籍特别感兴趣。教师可以选择一些这方面的书籍作为本课程的延伸来引导学生，主要是培养学生对文章内容的兴趣。这种课外拓展教学模式使学生对课堂教学特别积极认真，积极与老师交流自己喜欢的内容，与老师进行讨论。因此，当大数据时代到来时，教师可以通过在线阅读筛选阅读文章，轻松选择学生感兴趣的文章。根据自己的知识水平，学生可以找到一些对课外现代性有浓厚兴趣的文章作为教学辅助。一般来说，学生陶醉于自己，享受自己。学生们对内容很感兴趣。

### 二、利用大数据使阅读课堂多元

教师要充分调动学生的阅读能力，激发学生的阅读兴趣。在学生的成长过程中，教师不应该给予学生足够的心理发展帮助。通过音频、视频、视频的选择，提高学生的阅读兴趣，使学生更好地自主阅读，养成良好的阅读习惯，帮助学生全面提高语文水平和人文素质。在大数据环境下，教师可以通过数据网络为学生提供更多的阅读材料，不仅可以帮助学生扩大阅读范围，还可以让学生选择自己更感兴趣的阅读内容，帮助学生提高阅读兴趣。<sup>【2】</sup>

例如，读《晏子楚使》时，在正式授课前，教师可以结合大数据资源，准备一些有关晏子楚使的影视片段。通过在课堂上展示这些小故事，学生可以了解本文的背景，提高兴趣。课后，学生更认真地融入课堂，提高了课堂的章节安排效率，提高了阅读能力。读书教学有助于提高学生的文学修养和语言感

受力。在大数据环境中，老师可以在课堂上整合一些图像和声音，为学生提供更好的阅读环境。以《再见，家人》的阅读课为例，这篇文章更令人悲伤。这时，如果播放适当的音乐，对学生融入读书有很大帮助。如果有音乐，学生也会对作者产生共鸣，提高阅读效果。

### 三、利用大数据使阅读资源广阔

随着新课程改革的推进，小学语文课堂的不断完善，教师们越来越多地运用数学方法寻找新兴技术。现在素质教育的推进。语文教育的要求不断提高，小学生要有适当的阅读量。仅仅通过教科书的普及是无法实现的。我们需要课外辅导资料。教师可以利用大数据帮助学生找到适合自己的文章，以及学生感兴趣的文章。在课堂上使用数据库，与传统授课相比，不仅不受时间和空间的限制，而且更适合学生的生活。提高学生的读书兴趣，使其养成多读好书的习惯。

例如，教学《狼牙山五壮士》时，教师对学生利用相关影像展示五壮士登峰杀敌的伟大形象，看录像后，教师在学生组织分析内容，和结合自己的想法，可以确保学生的过程中收获更多的知识，并阅读，这也让作者的共识，为了提高教育的效果，这一种提高对文章的感受，文章包括感想更理解，能提高学生对内容的印象，可以更好地理解书中所写的内容和感想。这不仅有助于提高教学效果，而且从根本上培养学生对阅读的热爱，提高语文素养。在大数据的发展背景下，教学可以通过大数据为小学生提供更多的阅读材料，通过大数据的收集改变传统的阅读方式，将视听结合起来扩大学生的阅读。这样可以进一步帮助学生不断拓展整个阅读范围，使学生在多个领域找到自己的兴趣，然后根据自己的兴趣，提高和增加阅读量，提高自己的能力和知识。

大数据时代的到来。大量的数据中发现知识，构建了想的话，语文学习的法则和找到目前的学习情况，可以让学生掌握阅读理解能力，想象力和联想力，激活自己的认知状态中利用大数据的学习，加深对阅读内容的理解，有必要。只有这样，才能引导学生吸收读书的知识和能力，跟上时代的变化。适应现代教育不断变化的需求，改进读书方法和思维方式，引导学生更好地读书学习。

### 参考文献：

【1】谢林伯. 大数据视域下小学语文差异化评价体系构建——以课后展评作业为例[J]. 中小学信息技术教育, 2021(11): 76-78.