

# 图画在初中英语课堂教学中的运用

王胜财

江西省赣州市大余县吉村中学

**[摘要]**相比于语言文字,图画表达更为直观、生动,具有更直观表现力与感染力的教学工具,尤其是在初中英语教学过程中,图画往往能够发挥意想不到的效果。教学过程中教师应当善用图画,不仅要发挥它的提示功能,更重要的是要发挥它的引导功能,这样才能更快地将学生带到教学情境中,不仅能够提升课堂效率,还能够增加学生对于英语的学习兴趣。本文将从三个方面分别探讨图画在初中英语课堂教学中的应用。

**[关键词]**初中英语; 课堂教学; 图画; 运用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2577

## 引言

在初中英语课堂教学中,图画的形式多样,教师可以针对不同的教学内容选取不同的图画种类。图画的应用能让知识更为直观地呈现,并且能很好地吸引学生的学习兴趣;同时,图画还能很好地解释教学中的一些难点,化解实际教学中的各种障碍。在初中英语课堂教学中,教师要善于合理地利用图画教学,让这一教学辅助工具更好地吸引学生的学习兴趣,从而不断提升英语课堂教学的效率。

### 一、能够有效辅助语音教学

语音不仅能够辅助学生对于单词的发音,也是学生更为准确而高效地记忆一个单词的基础所在。所以语音教学是英语教学中的一个重点和难点,部分学生在语音学习上都存在着一定的困难,很多学生由于在小学阶段的英语语音基础十分薄弱,进入初中阶段后在语音学习上表现出的障碍也越来越明显。而图画的应用则能够极大地为学生语音学习提供有效辅助,不仅能纠正学生不良的发音习惯,还能让学生掌握正确的语音知识与语音规律。这对于学生英语基础水平的提升,以及语言能力的培养都起到了很好的推动作用。例如,在教授单词发音时,教师可以借助人体的口腔和发音器官的解剖图,使学生认识到具体发音时需要使用哪些器官以及如何运用这些器官,进而让学生掌握发音的要领。如,在帮助学生学习“l”和“n”的发音时,教师可以指着挂图来教学生舌头在发这两个音时所在的位置,前者是舌尖在上下齿之间,后者是舌尖微微上翘。有了图片的辅助后,学生便能非常直观地感受到这两个字母的不同发音方式,并且能很好地将其区分开来。另外,图画教学还有其他方面的具体应用,如借助一些食物的具体图片,让学生更好地掌握和熟记相关单词,等等。在英语语音教学中,教师要灵活地应用图画教学,这不仅能很好地突破一个教学难点,也能推动着学生英语基础能力的提升。

### 二、地图在课堂上的灵活应用

地图也是图画的一个种类,地图在英语课堂教学中也得以广泛应用。英语教学中会涉及到很多文化类知识的讲授,其中会牵涉到不少地理知识。因此,学生必须具备基本的地理常识,才能够对这类的文章有进一步地理解与领会。很多地理知识仅靠教师的口头讲授很难发挥良好的教学功效,学生也很难在教师的语言描述下感受到相关的地理位置。而有了地图后,这些问题便能够更好地得到化解,通过地图的呈现,不同国家与地区的位置及地理关系便会立刻直观地呈现在学生面前,这样不仅能让学生对这些知识的感受更为直观与深切,也能为知识的教学提供很好的辅助。传统的英语教学中,学生的地理知识掌握不够,对于许多学到的地名和国名容易忘记。为了改变这种现象,英语教师可以引入图画教学中的地图教学,使学生

更好地识记地名、国名等。例如,在教学关于各国地名和首都的时候,利用地图教学能够十分清晰地讲解相关的地名和国名,借助地图上的实际方位,能够加深学生对相关单词的直观印象。这些都是地图在实际的英语教学中可以发挥的显著优越性,能够避免学生对于英语知识的混淆,从而提升英语课堂教学的效率。

### 三、能够提升单词教学效率

在英语单词教学中,图画教学有着很好的作用。随着词汇量的不断增多,需要记忆的单词也变得越来越,而部分学生找不到记忆单词的有效方法,有的学生会将相近的单词相互混淆,导致单词记忆的效率低下。而合理地利用图画教学,单词记忆中的一些问题便能在一定程度得到化解。图画能让单词以一种更为生动直观的形式呈现出来,透过形象的图画进行对比,就能有效地帮助学生区分一些相近的单词,进而化解学生混淆单词的障碍。图画教学是提升单词教学效率一种有效教学方法,并且还能学生的词汇体系的构建提供很好的辅助功效。图画在单词教学中的应用一般渗透于卡片教学中,这种模式在初中英语单词教学中也有着广泛的应用。卡片作为一种体积小、实物教学工具,具有局部突出和个性化强的特点,对于学生学习英语词汇、进行分散记忆有较好的效果。例如,在教学关于生活用品的单词时,教师可以借助相关印制有生活用具的卡片,对相关卡片进行分类,然后让学生以类别进行记忆,这不仅能增加学生对相关用具的区分度,也能让学生在理解的基础上记住这些词汇,从而使学生记忆单词更加牢固。

### 结语

总之,在初中英语课堂教学中,图画能很好地发挥其积极的辅助功效。图画用于语音的教学中,不仅能纠正学生不良的发音习惯,还能让学生掌握正确的语音知识与语音规律;图画以地图的形式辅助知识教学,通过地图的呈现,不同国家与地区的位置及地理关系便会立刻直观地呈现在学生面前;图画还能够为单词教学带来推动作用,图画能让单词以一种更为生动直观的形式呈现出来,透过形象的图画进行对比,就能有效地帮助学生区分一些相近的单词,进而化解学生混淆单词的障碍。

### 参考文献:

- [1]冯云仙.培养初中生学习英语兴趣教学研究[J].新课程(中学),2017(10).
- [2]林发娇.图画在初中英语课堂教学中的作用[J].校园英语,2015(03).
- [3]廖文芳.图画在初中英语课堂教学的应用研究[J].中学生英语(高中版),2014(12).