

# 体育教学中师生的有效互动探究

刘鹏

河北省邢台市育才小学 054000

**[摘要]**教育新形势下的教学课堂不再是教师的“独角戏”，而是教师与学生共同参与、有效互动的重要平台，而学生以往单向接受的学习过程也转变为师生互动探究的过程。因此，在这种教育形势下，体育教学也应顺应时代发展趋势，积极进行师生互动教学的开展，这样不仅有效地营造了宽松、开放的学习氛围，同时更在师生的互动探究中深化了学生对教学内容的理解、掌握程度，以此实现了体育教学效率的提升。

**[关键词]**体育教学；师生互动；教育价值；实施策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.613

现如今学生的学习主体地位被教育工作者得到重视，教师与学生在课堂教学中的位置关系得到了极大的调整，基于双方平等的对话地位，教师与学生之间的沟通与互动也成为了日常教学中必不可少的一种教学行为，在优化课堂教学氛围、激发学生自主学习积极性以及提升学生综合素质能力的方面具有着非常重要的教育意义。因此，在体育的教学中，教师就应顺势而为，以多元化的方式与学生开展有效的师生互动，使学生能在这种良好的互动氛围内对体育产生浓厚的兴趣，以此来极大地提升体育的课堂教学效率。

## 一、体育教学中师生互动的教育价值分析

### 1. 有效地促进了课堂教学组织结构的调整

在以往的体育课堂教学中，教师作为体育知识、技能的传授者，占据着课堂教学的主体地位，而学生作为被教育者，只能在教师“填鸭”式的灌输教学中开展被动的学习。这种本末倒置的课堂教学组织结构使整个课堂教学呈现出单向、封闭的特征，不利于课堂教学效率的提升。而通过师生互动教学的开展，学生的学习主体地位得到了显著的体现，教师与学生的位置关系也得到了更为科学的调整，这就极大地优化了课堂教学的组织结构，使教师与学生都能在教学课堂中发挥出自己应有的作用。

### 2. 有效地营造了宽松、愉悦的课堂教学氛围

体育与其他课程相比，教学过程更具开放性，这就需要更具开放性的教学环境来与之匹配。但是以往单向、封闭的课堂氛围常常使学生对教师产生敬而远之的心理，不良的师生关系不利于课堂环境、课堂氛围的优化。因此，在体育教学中通过师生互动的开展，教师与学生平等的位置关系，使学生消除了与教师的心理隔阂，并能通过良好的互动交流来实现平等和谐师生关系的构建，以及活跃、宽松教学氛围的营造，有助于学生体育学习积极性的提升。

### 3. 有效地促进了体育课堂教学目标的实现

素质教育理念下的体育教学课堂不仅是教师进行体育知识、技能传授的平台，同时也是学生获得体育精神、运动意识以及健全人格的重要途径，过度侧重于哪一方面都会影响体育课堂教学目标的实现。而师生互动教学作为一种新型的教学模式，教师既能在与学生的互动中进行体育教学内容的

合作探究，使学生更加深刻地进行体育教学内容的理解与掌握，同时也可以有良好的互动、交流中，进行体育精神、运动意识的有效渗透与引导，以此实现小学体育课堂教学目标更为有效的实现。

## 二、体育教学中师生有效互动的实施策略

### 1. 构建良好、和谐师生关系，奠定师生互动教学基础

在体育课堂教学中，教师与学生是最为重要的两个参与者，师生之间的互动只有在良好、和谐师生关系的加持下才能得到有效的开展。由此可见，良好、和谐师生关系的构建作为师生互动的基础，是体育教学实施师生互动教学的重要环节。因此，这就需要教师应及时地摒弃以往陈旧的教学思想，在人本理念的指引下，积极有效地构建良好师生关系，以此奠定师生互动教学的坚实基础。一方面，教师应及时地调整自己的角色定位。课程改革的深化使教师在课堂教学中的角色发生了极大的转变，由以往的知识传授者转变为课堂教学的组织者、实施者以及引导者。因此，在体育课堂教学中，教师就应基于这一科学认识，将课堂教学的主体地位交还给学生，而自己则对学生的自主学习给予积极的引导，只有这样才能促进良好、和谐师生关系的构建，使学生能拥有与教师平等的互动、对话地位。另一方面，教师应树立正确的学生观，对学生的主体地位给予充分的尊重。在以往的体育教学中，教师认为学生只是被教育者，只能通过被动的学习方式进行学习。而随着课程改革的深化，学生的学习主体地位得到了越来越多的关注，学生也逐渐地成为了课堂学习的主人。因此，教师就应积极地转变自身的教学理念，树立正确的学生观，通过对学生学习主体地位的充分尊重，来使学生获得自主学习、与教师开展互动的权利。这样就从很大程度上优化了教师与学生之间的互动关系，为师生互动教学的开展奠定了基础。

### 2. 拓展、创新师生互动形式，激发学生互动学习积极性

体育教学是一种在开放环境下开展的课程教学，与其他课程的课堂教学相比，师生互动的形式更加丰富。因此，为了进一步地优化体育师生互动教学效果，教师就应积极地进行师生互动教学实施方式的创新与拓展，使教师与学生能通过更多的途径深化互动，获得更为良好的互动教学效果。

首先,教师可以以合作互动的形式开展师生互动教学。在体育教学中,合作互动是师生间非常常见的一种互动形式,在这种互动形式中,教师与学生是相互合作的关系,而教师与学生应通过相互的配合与支持来促进教学目标的实现。比如在对学生进行“立定跳远”内容的教学时,教师就可以通过示范——模仿——纠正的过程,来与学生一起进行正确动作的合作探究,使学生在与教师的互动中更加深刻地进行动作要领的掌握,以此实现良好的体育互动教学效果。

其次,教师可以通过竞争互动的形式实施师生互动教学。体育作为一种能优化身体机能的运动形式,它所包含的运动项目中都具有很强的对抗性和竞争性。因此,在体育教学中,具有竞争内涵的互动也是师生互动的重要体现形式。教师就可以在体育教学中开展一些以个人或小组为单位的体育竞赛活动,使学生在具有实践性的互动活动中,与教师及学生开展积极有效的互动,以此促进相应教学目标的实现。如教师在对学生进行篮球教学以后,就可以通过模拟篮球比赛的开展来代替以往枯燥、乏味的训练,使学生能通过具有对抗性的互动来实践性地对相关动作及技能的训练与运用,并在教师场下的指导中获得良好的学习效果,以此增强师生互动教学的有效性。

### 3. 组织、开展师生互动活动,增强师生互动教学有效性

在课程改革日益深化的过程中,课堂教学活动逐渐成为了一种重要的教学形式,发挥着日益重要的教育功能。而在体育师生互动教学实施的过程中,教学活动的设计与组织极大地拓展了教师与学生进行互动的途径。因此,教师就可以从体育互动教学活动入手,通过多元化互动活动的设计与开展,来增强师生互动的有效性和实践性。如教师在培养学生坚韧毅力、勇于拼搏体育精神的过程中,可以通过多媒体技术的运用,为学生播放我国女排队员日常排练的纪录片或教学视频,并引导学生在观看的过程中开展相关的合作谈论,使学生能在这种具有趣味性的教学活动中、在教师具有互动性的引导下,更加深刻地获得体育精神的熏陶与感染,有效地促进学生健全人格的塑造。另外,教师还可以在体育课堂教学中,合理地组织一些具有体验性的教学活动,如“今天我当老师”这一活动中,教师可以指定学生在课堂中担任“教师”,使学生能利用课下的时间进行教学内容的深入分析和教学方法的科学选择,而在课堂教学环节中,这名学生就可以代替教师对学生在教学内容的讲解,而教师则可以作为“学生”,与其他同学一起进行学习。这种具有角色互换教学活动的开展,有效的转换了教师与学生的视角与立场,使双方能更加良好地进行相互理解,有助于师生互动有效性的增强。

### 4. 优化课堂的教学评价机制,实现师生互动的有效延伸

师生互动教学模式作为一项具有综合性的教学方法,其实施不应仅仅限定在有限的课堂教学环节,其他教学环节中

的师生互动同样能发挥优化氛围、增强课堂教学有效性的教育功能。而课堂教学评价作为教学过程的重要环节,同样是教师实施师生互动教学模式的重要途径。因此,教师就应积极地通过体育课堂教学评价机制的优化,来增强教学评价环节中的师生互动,实现师生互动模式运用途径的拓展。比如教师在体育课堂教学中,应通过及时的激励与学生开展良好的互动。教师在小学体育课堂教学中,可以将课堂评价灵活地融合到课堂讲解的过程中,对于一些动作规范、学习表现好的学生,给予及时的表扬,也可以让其进行动作的示范,这样就加强了体育教学中的师生互动,使学生能在良好的互动、赏识中获得良好的学习效果。另外,教师还可以引导学生开展相互评价,使学生之间能形成互动、监督的关系,并在相互的督促与纠正中,实现学生互动学习效果的优化。

## 三、结语

综上所述,在当前的教育形势下,师生互动教学是非常高效的一项教学模式,具有着显著的教学优势。因此,在体育课堂教学中,教师就应在对师生互动教学内涵及外延的深刻理解下,通过良好师生关系的构建、师生互动形式的拓展、师生互动教学活动的开展等多元化教学策略的探究与实施,来实现师生互动教学模式的有效实施,使学生能在互动、宽松的教學氛围内获得更为良好的体育学习效果。

## 参考文献

- [1]王辉.巧用互动教学 成就体育课堂精彩[J].科学大众:科学教育,2013(11):35-35.
- [2]李敏.情境化背景下体育合作互动教学探析[J].当代体育科技,2014,4(30):76-76.
- [3]郑利民.如何构建体育互动课堂教学[J].才智,2012,0(7):147-147.
- [4]吕帅.论小学体育教学中师生的有效互动[J].科学大众(科学教育),2019.05.059.
- [5]张妍妮.小学体育教学中师生的有效互动研究[J].当代体育科技,2019.12.070.
- [6]王卓君.小学体育教学中师生的有效互动方法探究[J].田径,2019(04):45-46.
- [7]孙靓.浅析小学体育教学中师生的有效互动[J].当代体育科技,2019.06.100.
- [8]钟文哲.试分析小学体育教学中师生的有效互动[J].当代体育科技,2018.27.122.
- [9]黄亮.师生有效互动在小学体育教学中的重要性[J].当代体育科技,2018.23.115.
- [10]吴文毅.小学体育教学中师生的有效互动策略研究[J].当代体育科技,2018.09.125.
- [11]陈学丽.论小学体育教学中师生的有效互动[J].学周刊,2016.25.099.