

信息化教学手段在中职语文课程中的实践运用

韩春艳

新疆伊宁卫生学校 新疆 伊宁 835000

【摘要】现在在中职语文课堂上利用信息化进行教学是一种非常常见的教学手段，老师可以在掌握了那个学生的学习特点之后，利用信息技术提高整体课堂的教学质量和教学效果，从而推进信息化教育的进程。中职语文这个科目对于学生来说是非常重要的，新教育大纲中就有明确提出，老师需要发挥现代化信息技术的优势，利用信息化技术等一系列的教学资源，提高学生自己自主学习的能力，提高课堂上学生的学习质量和效率。本篇文章就根据中职语文信息化教学，简单研究一下在教学过程中需要改进的地方，并且也提出了相关的应用策略。

【关键词】信息化教学；中职语文；实践运用

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.015

现代社会对于学生的教育和网络的利用是分不开的，把教学和信息技术结合起来就能推进教育事业的发展，同时这也是教育改革的一项重要任务，所以作为中职语文老师就应该树立起良好的信息化教育意识。中职内的学生在学校里边学习语文知识，不但可以提高自己本身的文学素养，而且还可以为自己学习其他专业学科奠定良好的基础，有助于学生发展自己的综合素质能力。语文老师就应该清晰的认识到的在教学中运用信息技术的意义，要在进行信息化教学的时候结合中职学生的发展特点差异性开展教学，这样才能合理有效地利用先进的互联网技术作为主要辅助教学手段，解决各种各样的教学问题，使整个课堂的学习质量更加高效，带领学生自主学习语文知识。

一、中职语文教学信息化的优势

1. 有利于优化教学模式

在中职语文教学中把信息技术融入进去，是顺应新课改的要求做的调整，因为这种信息化的教学模式，不但可以提高中职语文老师课前的备课效率，提高整个课堂的教学质量，还可以降低老师在上课的时候对教学内容讲述的重复率，并且也可以对教学内容中重要的部分反复强调，对学生已经熟练掌握的内容略过就可以了。与此同时，信息化教学的模式也可以改变之前中职语文老师所接受的传统教学观念，打破局限性，把语言讲解的内容利用信息技术呈现的更加生动有趣，这样也可以增加学生和老师之间的互动交流，为学生和老师之间建立了深厚的师生情谊，也激发了学生主动参与到学习当中的兴趣。

2. 丰富多彩的教材表达方式

一部分中职学校也在普及信息化教学，但是只是利用多媒体技术把要讲述的知识点更直观地呈现出来，没有从根本上改变传统观念的教学模式，虽然利用多媒体教学在很大程度上也会吸引学生的注意力和目光，但是老师利用多媒体技术制作的课件，里边插入的图片或者视频和实际的教学内容有很大的出入，这样的上课方式学生的注意力也会被吸引到其它的地方。所以中职老师可以利用信息化具有各种各样的优势，这些优势都可以让中职语文老师把即将要讲述的内

容转移到丰富多彩的多媒体上，让学生可以更加直观的了解和理解课本内容所表达的涵义，使用这种教学方式，也会让学生对知识点的涵义理解的更加透彻，把比较枯燥乏味的课本知识利用信息技术呈现出来，既可以降低学生在学习时对语文课本内容的理解难度，也可以让学生更快的掌握基础知识，提高学生的学习效率和课堂效果。

3. 提高教学效率和教学质量

大部分的人都会认为在中职学校上课主要就是培养学生学习专业技能的能力，所以就会导致很多学生在中职学校里边的语文课程根本就不重视，倘若任课老师的教学方式更多局限于口授，学生对语文学科学习的兴趣度往往无法获得提升，就会产生学生在课堂上的表现为昏昏欲睡，不积极发言的现象，每次都是老师在课堂上讲一大堆，学生一点回应都没有，这样的教学方式不仅是学生体会不到学习的乐趣，就连语文老师都会丧失教学的兴趣。而在中职语文课堂中合理利用信息技术，作为老师就不需要写很多板书，可以把更多的时间都用到和学生交流上面。把课本中的内容利用信息技术准备出完整的课件，把语言讲解的重难点更加直观的传达给学生，这样才能有易于学生理解知识点。所以在中职语文课堂上合理利用信息技术，可以提高整个课堂的教学质量和教学效率。

二、中职语文信息化教学开展需关注的环节

1. 抽象的知识内容如何实现有效教学

中职语文课本内容中有许多比较抽象难以理解的知识点，这就会导致学生在学习的时候会感到困难。因此这就需要中职语文老师进一步重视重视信息化教学的模式，特别需要转变传统教学观念用说的教法开展教学，以实现教学质量和效率进一步提升，这对于抽象知识的有效化教学，有着非常重要的影响作用。

2. 传统教学课堂弊端的有效打破

传统教学的课堂存在滞后性，如果中职语文老师还是按照之前接受的传统教学观念进行教学，不根据现在中职学生的学习需求变化调整教学方案，那么在一定程度上会使学习处于固步自封的状态。因此而言，中职语文任课教师需要进

一步加强对传统课堂教学弊端的打破,形成真正意义上的信息化教学思维,以实现信息化教学模式可以更为灵活且有效的在课堂中应用。

3. 加强对学生个性发展的关注

每个学生都有自己的个性,受到身心共同发展的影响,中职的学生都具有强烈的发展自己个性的意愿,在课堂教学过程之中需要进一步把学生的身心发展特点来改变自己的教学方式,这样才会有利于培养学生的创新思维能力。

三、信息化教学手段在中职语文课程中的实践运用

1. 发挥信息化的优势

在中职语文课堂上利用信息技术教学比传统的教学模式有更大的优势,信息技术可以把繁琐复杂课堂内容,用更简单,更直观的方式展现出来,可以有效提高整体课堂的教学质量和学习效率。所以,中职语文老师要合理利用信息技术,发挥信息技术的优势,让学生更加主动,积极的投入到学习当中。比如,在讲解《拿来主义》这部分的内容时,语文老师就可以利用信息技术搜集作者鲁迅生前的知名作品,再引导学生了解当前课文的创作背景,让学生在老师利用信息技术的指引下,指导鲁迅在写这篇文章的时候,我们的国家正处于内忧外患的艰难时代,中华民族的灾难是空前深重的。之后再通过引导学生阅读文章,并且让学生思考鲁迅在这篇文章当中提到的不同主义,在学生们听取不同的回答之后,利用信息技术呈现正确的内容,这样既能让非常自然的朗读整篇文章,也可以让学生深入了解到鲁迅对这几个主义所持有的态度。这样的教学方法,不但可以培养学生的概括能力和阅读能力,还可以提高学生的学习效率,提高课堂的教学质量。

2. 利用微课堂冲破限制

在中职语文教学中利用微课堂可以补足传统教学课堂中的缺点,所以语文老师要合理利用微课堂来打破传统课堂的时间和空间限制,带着学生全身心的投入到学习当中。比如,在学习《赤壁赋》这篇古文的时候,语文老师就可以有效利用微课堂播放一些有关于苏轼的微课视频,让学生们通过视频了解苏轼的生平简介和创作《赤壁赋》这篇古文时的背景,从而提高学生学习的积极性。利用微课的视频特点播放古文的朗诵版本,可以有效引导学生掌握阅读古文的技巧,让学生们感受到苏轼当时在赤壁一边的感慨,让学生明白整篇古文的结构式聚焦收尾。语文老师也可以在下课之后把微课视频利用信息技术传到互联网班级群里边,打破传统课堂的限制,鼓励学生利用课下的时间多观看微课视频里的内容,多体会一下文章中情景交融的特点,让学生们学会欣赏课文中典雅精美的语言文化。

3. 提供优质的网络资源

中职的学生一般都有很强的自我发展的意识,所以语文老师可以提供不同渠道的资源让学生进行学习,从而提升学生学习的质量,拓展学生的视野,增加学生的知识储备量。比如,在学习《林黛玉进贾府》这一部分文章的时候,语文老师就可以利用网络多搜集一些有关于作者曹雪芹的相关资料,让学生明白红楼梦一共有120回,现在发行版本中后40回都是高鹗续写的,让学生了解到美回文章中的内容分别讲述的都是什么故事。利用信息技术,为学生理清课文中的情节,让学生明白林黛玉进贾府的影踪时课文的开端部分。之后可以给学生提供不同的阅读网站,让学生利用课余时间自己进行阅读,让学生通过信息技术深入了解《红楼梦》的内容,了解文中每个人的性格特点和关系,这样才能加深学生理解知识,提高学生的人文素养。

四、结束语

综上所述,在中职语文中结合信息技术的教学方式还有很多需要改进的地方,不管是中职学校还是中职语文老师都应该加以重视,改变之前固有的传统教育观念,利用信息技术来优化自己的教学方案。很多比较抽象的知识点,学生不容易理解的,传统的教学课堂也会限制学生的发展以及可以应用的学习资料有限等问题,都是需要老师重视信息化教学的地方,中职语文老师把信息技术的优势不断的发挥出来,利用微课堂冲破传统教学课堂的限制,给学生提供更好的网络资源,多开展一些有趣的网络学习活动,让学生在信息化教学的环境中主动进行学习,这样才可以培养学生优秀的综合素质能力。

参考文献

- [1]王慧勤.奇峰余霞:基于“峰终定律”的中职语文信息化教学的优化[J].江苏教育研究,2020(18):3.
- [2]张胜.中职语文教学中信息化手段的运用[J].读与写:下旬,2021(11):0309-0309.
- [3]郑菊兰.浅谈中职语文课堂信息化在教学中的应用[C]//2020年课堂教学教育改革专题研讨会.2020.
- [4]周冠祥.中职语文教师提升信息化教学能力的路径探究[J].林区教学,2020(12):58-60.
- [5]缪洪江.役其所长,避其所短——中职语文信息化教学探讨[J].汉字文化,2018(07):60-61.
- [6]吴芳.中职语文信息化教学存在问题及其提升研究[J].亚太教育,2016(28):147+144.
- [7]易汝成.信息化教学设计策略研究——以中职语文学科为例[J].产业与科技论坛,2021,20(14):163-164.
- [8]罗珊.初探信息化教学在中职语文课堂上的运用[J].科技风,2017(13):34.