

探讨信息化背景下高职院校教育行政管理模式改革

李彩云

江苏财会职业学院 江苏 连云港 222000

[摘要] 信息化技术的应用极大程度的提高了各行各业的生产经营效率,推动着管理模式的改革。在这一背景下,高职院校也纷纷加入其中,通过信息化的技术手段,对自身的行政管理模式进行改革,通过积极运用现代化技术设备,传统的教学管理模式已经有所转变,但仍存在较多的问题,在高职院校中普遍应用效果不佳,管理水平不好,制约了高职院校有效利用信息化的技术,提升管理水平,推动院校发展。所以,结合当前高职院校的情况,对当前信息化应用过程中存在的问题进行总结,有助于推动高职院校的信息化建设。本文从高职院校行政管理的内容及含义出发,对高职院校行政管理模式应用信息化的现状及问题进行剖析,并提出有效策略,以期能帮助高职院校提升信息化管理水平,提高行政管理效率,推动高职院校的发展。

[关键词] 信息化背景; 高职院校; 行政管理模式; 改革

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.576

近年来,国家对于高职院校的重视程度不断提升,推动着高职院校加强信息化建设,完善和创新职业教育体系。在这一背景下,高职院校积极学习先进经验,主动将信息化技术融入教育行政管理之中,推动自身教育行政管理模式信息化的建立^[1]。

一、高职院校行政管理内涵

(一) 高职院校行政管理含义

教育教学工作,行政管理工作和科学研究工作是高职院校行政管理的主要三个方面。这三个方面定位不同,各有所长。与教育教学工作和科学研究工作不同,行政管理工作贯穿于高职院校各项活动的方方面面,提升行政管理工作效率,可以有效推动高职院校其他活动的效果,提升教学水平,推动教学目标的达成。

(二) 高职院校行政管理内容

高职院校行政管理主要分为三个方面,对教育与行政的管理,对各职能部门关系的管理,对内部成员的管理,这三个方面各有所长,相互影响。对教育与行政的管理主要关注在校教师与科研人员,对于研究经费与报酬的审批与发放均由行政部门完成。对各职能部门关系的管理主要集中在对于不同管理部门的工作分工,需要注意的是各部门之间相互配合,同时明确权责,高效的完成目标任务。对于内部成员的管理,主要集中在成员的分配,以及人员的优化,从人员角度提升工作质量与效率。

二、信息化对于高职院校教育行政管理模式的影响

近些年来,在信息化技术引入高职院校日常的行政教学活动中后,高职院校的行政管理模式与之前有了较大的不同,主要表现在以下四个方面。首先,信息化系统帮助高职院校对校内情况有了宏观的把控,在财务控制人员管理等方面所作出的决策具有更高的准确性与科学性,同时,将行政管理人员从繁琐的信息收集工作中解放出来,完成更为重要的事情,从而提升行政管理效率。其次,信息化模式的引入,提高了相关部门工作人员的工作效率,增强了各部门之间的沟通效率,促进了行政管理工作的完成。再者,加深了跨部门之间的合作,便于进行行政管理工作,有效及时的安排工作任务及目标。最后,行政管理工作人员及其他院校人员,在日常工作中,对于文件信息的取得也变得更加便捷,简化了有关行政工作的办事效率。

三、信息化背景下高职院校教育行政管理模式的现状及问题

(一) 高职院校行政管理信息化现状分析

在高职院校数量不断扩张的当前环境下,高职院校的行政管理水平也有所提升,结合信息化技术的发展,高职院校行政管理工作中也逐渐开始重视对于信息化技术的应用,行政工作的效率和质量也有了较大提升,解决了部分行政工作繁琐复杂,解决效率低下的问题。但就目前而言,高职院校行政信息化管理仍存在较多问题,首当其冲的就是信息流通速度慢,资源浪费较大的问题。但毋庸置疑的是,高职院校行政管理信息化对于高职院校自身的发展具有较大优势,能有效促进各类信息及时处理,提高行政工作效率,推动行政资源的有效利用^[2]。

(二) 高职院校行政管理信息化问题分析

对当前高职院校将信息化技术融入日常的行政管理中出现的进行总结,集中表现在以下几个方面。

首先,有关信息化与行政管理相融合的理念不足。在当前形势下,许多行政管理工作人员都能高认识到信息化与行政管理相结合,有助于行政管理的发展,是行政管理未来的发展趋势。但是在实践过程中,却难以将信息化技术融合进日常的行政管理工作中,难以充分发挥信息化技术的优势。同时,存在一部分工作人员缺乏学习热情,不愿意紧跟时代的发展,学习行政管理信息化所需要的技能,阻碍了行政管理信息化的推行速度,提高了行政管理信息化的推行难度。另外,在推进过程中,有关管理人员缺乏执行力,致使信息化的行政管理理念无法传递给基层的工作人员,相关的措施也无法较好的完成,从而抑制了行政管理信息化的发展。

其次,高职院校行政化的管理模式阻碍了行政管理信息化的发展。高职院校中行政工作人员掌握学校的资源与丰富的信息,而从事一线教学研究的教师,对于学校管理的参与度较低,同时,高校设置行政管理部门的目标主要在于管理,这降低了行政管理部门人员的服务意识,同时随着高职院校行政权力的增加,导致行政化程度越来越深,再次对学术教学方面产生阻碍。

再者,高职院校在推行信息化行政管理的过程中,需要相应的人才及设备资源,需要资金支持行政信息化管理建

设,包含对本校相关人员组织培训,维修更新设备在内,都需要资金的支持,缺乏资金也是高职院校行政管理信息化无法有效推行的原因之一。

然后,从高职院校出发,对信息化融入行政管理没有进行有效统筹,也是目前存在的问题之一。在推进过程中,往往存在各部门先后,各自开发本部门的管理系统的情况发生,从教务、人事,学习等多方面构建多个管理平台,从而导致信息化管理系统繁多混乱的情况,没有真正将信息化,互联互通,信息共享的特点发挥出来。

另外,在行政管理信息化推行过程中,资源多集中于对于日常教学工作的信息化建设,对于行政管理部门重视程度较低,资源倾斜较少。且部分院校存在行政管理部门,缺乏与时俱进,构建信息化管理系统的热情,所以存在行政管理工作在信息化发展方面水平较低,发展速率较慢的问题。

最后,人才是推进改革的源动力,高职院校在行政信息化管理推行过程中,需要专业化的人才进行建设,但由于某些原因,在职的管理人员思维较为传统,日常管理人通过传统纸质管理的方式进行,大部分不具备推行信息化管理的技术与能力,对于积极了解信息化技术的兴趣也较为淡薄。从人才招聘来看,高职院校人才吸引力匮乏,难以招到符合要求的人才,推进行政信息化管理的建设。

四、高职学校教育行政管理信息化的有效对策

结合高职学校教育行政管理信息化中存在的问题及现状,本文提出以下五点措施,帮助高职院校对行政管理模式进行改革,推进信息化技术的应用,从而有效提高高职院校行政管理效率与质量。具体说来,高职院校在进行行政管理模式改革时,应首先树立正确的观念,加强顶层设计,其次建立经费投入制度,完善资源配置。同时,关注对历史数据的整合。再者,对于相关工作人员积极组织培训,帮助他们适应信息化管理的要求。最后,完善信息网络,建立信息化评估体系^[3]。

(一) 树立正确的观念,加强顶层设计

树立正确的观念有助于提高对于信息化建设的认识,从而减弱推进信息化管理的阻力。具体说来,可以通过传单、开展讲座的方式,行政信息化建设的理念进行传播,提高工作人员对于信息化应用的理解,清除在行政信息化管理推动过程中的思想障碍。对于认识程度较弱的人员,及时进行有效沟通,减少对管理信息化建设的阻碍。树立正确观念的基础上,还应该加强顶层设计,对行政管理信息化进行统筹把控,对建设过程中的各个要点进行规范化管理,提升行政管理信息化建设的水平^[4]。

(二) 建立经费投入制度,增加资源配置

资金的投入是行政信息化管理建设过程中关键的一部分,在高职院校进行行政管理信息化建设时,需要对于资金进行有效管理。首先要设立相关的资金管理部门,每一笔资金的使用进行管理,提高资金管理的透明度。其次,在教学过程中,院校教师应提高教学质量,以便争取社会资金。除资金条件外,高职院校还应该积极规划学校预算,为行政信

息化管理的建设配备相关资源,包含设备资源与人力资源,以充分满足行政管理信息化建设的要求,推动高职院校管理工作的高质量发展。

(三) 注意对历史数据的整合

在行政管理信息化建设的进程中,需要注意将历史数据进行整理,通过全面真实的数据内容,帮助行政管理决策准确性的提高,从而推动行政管理工作的不断发展^[5]。

(四) 组织人员培训,适应信息化建设的要求

人力资源是推进行政管理工作信息化建设的重要资源之一,在推进行政管理工作改革的同时需要加强对相关管理人员的培训,提升他们对于信息化管理的认识,以及运用信息化技术进行管理的能力,以便在改革过后他们能够及时适应工作环境的变化,并将原有的工作经验融入信息技术带来的便利之中,提升工作效率与工作效果。实际运行过程中,高职院校也可以将行政人员的信息化水平作为考核的指标之一,推进其与时俱进,积极融入行政信息化管理的学习与工作之中^[3]。

(五) 完善信息网络,建立信息化评估体系

信息化行政管理改革的目标是帮助高职院校行政工作人员及其他学校人员能打破信息壁垒,促进信息交流,从而提升工作效率。在实际建设过程中,为实现这一目标,需要各部门进行当前系统的改革升级,将其有机融合,并及时进行信息的交流与更新,保持数据信息的及时性与有效性,更好的为学校行政管理工作决策提供依据,为教职员工及学生日常的使用提供便利,同时,建立信息化评估体系,从而有效推进高职院校现代化发展^[6]。

结语

综上所述,在当前背景下,高职院校应积极推进信息化融入行政管理工作中,推进行政管理工作提效,从树立正确观念,管理改革经费,组织人员培训,到完善信息网络,从方方面面对高职院校教育行政管理信息化幼儿进行推动,助力高职院校行政管理效率的提升。

参考文献

- [1] 吴刚. 探究信息化背景下高职院校教育行政管理模式改革[J]. 作家天地, 2021(9): 2.
- [2] 陈洁. 信息化背景下高职院校教育行政管理模式研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020, 36(12): 3.
- [3] 晏静, 赵玉艳. 微探信息化背景下高职院校公共管理模式创新[J]. 教育研究, 2021, 4(2): 31-32.
- [4] 杨艳. 大数据背景下高职院校教育信息化管理探析[J]. 信息与电脑, 2020, 32(13): 2.
- [5] 陈君涛, 展金梅. 智慧教育背景下提升高职院校信息化教学的有效性研究[J]. 2021(2020-12): 15-18.
- [6] 杨洋. 大数据背景下高职院校教育信息化管理探析[J]. 无线互联科技, 2020, 17(19): 2.

作者简介:

李彩云(1983.11-),女,汉族,江苏连云港人,研究生,讲师,研究方向:教育管理。