

幼儿非智力因素培养路径浅谈

孙华 刘春辉

安图县第二幼儿园

[摘要]对于幼儿来说,幼儿教育是非常重要的,因为幼儿时期正是培养基础素养的时期,所以要在这个时期做好幼儿教育,给幼儿教育有效的改革和创新,让幼儿教育真正的助力幼儿成长,使幼儿获得健康快乐的幼儿生活。然而,在幼儿教育之中要培养幼儿综合素质,而本文以幼儿非智力因素培养为研究内容,所谓非智力因素就是除智力外的培养因素,比如说团队合作能力,性格特点,情绪等等,只有对幼儿非智力因素进行有效的培养,才可以使幼儿具备更加全面的素质,为幼儿的健康发展和良好的幼儿教育奠定足够的基础。

[关键词]幼儿;非智力因素;路径;幼儿园

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2424

引言

幼儿非智力因素培养也是一项非常重要的因素,因为在幼儿教育之中,智力因素的培养是远远不够的,幼儿要在多个方面获得成长与发展,才可以使之变得更加优秀,使之具备足够的基础进入小学,非智力因素包括很多方面,比如说沟通能力,生活自理能力,开朗的性格等等,这些都在或多或少影响着幼儿的发展,也对幼儿的终身成长起到非常重要的作用。由此可见,幼儿非智力因素培养必须要全面渗透到幼儿教育之中,形成一定的培养路径,才可以使幼儿拥抱更加美好的明天。

一、幼儿非智力因素培养路径浅谈的意义

幼儿非智力因素培养路径浅谈具有着非常重要的意义,首先幼儿非智力因素培养路径浅谈能够使幼儿在非智力因素方面得到良好的培养,帮助幼儿设立良好的非智力因素培养结果,促使幼儿形成良好的性格,具备基础的情绪管理能力,在意志力、责任心等等诸多方面都得到很好培养,促使幼儿的未来培养成为一个综合性的人才。其次,本文的研究可以丰富幼儿教育的内容,提升幼儿教育的质量,扩宽幼儿教育的范围,使幼儿教育朝着更好方向发展。然后本文的研究可以培养良好的师幼关系,让幼儿更加配合老师开展教学工作。最后可以带给更多的幼儿教师一定的参考和借鉴,促使幼儿教育走向更加美好的未来。

二、幼儿非智力因素培养路径浅谈

(一) 增强幼儿非智力因素培养意识

增强幼儿非智力因素培养意识,这是一个非常重要的方法,只有增强幼儿非智力因素培养意识,才可以使幼儿健康快乐成长,培养幼儿更多的优良品质,强化幼儿的综合素质培养,使幼儿变得更加出色。正所谓有了意识,才会产生思想和行动,有了意识,更多的幼儿教师就会认识到非智力因素培养的重要性,就会真正去为了幼儿非智力因素而不懈努力。增强意识,需要在幼儿园各个地点张贴相关的宣传标语,设置宣传栏和海报,创设主题墙和非智力因素培养区域,最终让幼儿教师更加深入地了解非智力因素的培养。

(二) 不断鼓励,耐心引导

幼儿教师应该不断鼓励,耐心引导,唯有不断鼓励,才可以让幼儿感受到老师的温度和爱,才可以使更多的幼儿在老师的鼓励中增强信心,改变自己的学习心理和态度,真正去接受老师的教学工作,按照老师的计划和方法来培养自己的非智力因素。老师不能够伤害幼儿的自尊心,在日常的教育和管理之中,要用温柔的语句和语气来教导幼儿,要不断鼓励,耐心引导,抱着一种持久性的态度去做好非智力因素的培养工作。唯有耐心引导,认真灌输非智力因素的培养工作,就一定会将工作做好做实。比如在培养幼儿良好情绪的时候,老师要多多鼓励幼儿,多对幼儿说一些:你真棒!你最好!老师相信你!只

有运用鼓励性的语言,才可以使幼儿生成耐心,才可以管理好自己的情绪,让幼儿在老师的鼓励下形成良好的情绪。作为老师还应该耐心去引导,不要为了教育幼儿一时的苦恼而耿耿于怀,只有不断付出耐心,不断去正确引导幼儿,才可以真正实现非智力因素的科学培养。

(三) 有效观察,解决培养路径中存在的问题

作为幼儿教师来说,要时常观察幼儿,多给予幼儿一些自己的时间,让他们在自我管理开展非智力因素的培养。作为老师应该花费更多的时间和精力用在幼儿身上,能够认真地观察他们的日常学习和生活情况,多和他们进行沟通,留意幼儿说的每一句话,观察幼儿的每一次举动,从中分析和判断,了解幼儿的内心,懂得他们内心的渴望和需求,能够解决幼儿非智力因素培养路径中存在的问题。教师还应该多与自己的同事进行探讨,然后针对与同事之间的谈话进行记录和整理,从中认真分析和研究,最终制定幼儿非智力因素培养的方案,付诸实践,使幼儿非智力因素培养变得更加到位有效。

(四) 有效监督,不断学习培养知识

幼儿非智力因素培养需要开展有效地监督,唯有监督,才可以使培养工作变得真实有效,得到一定的约束和管制,使之变得规范合理。有效地监督需要在幼儿园成立监督小组,指派专业的人员担任其中的职务,设置严苛的监督制度,辅以有效地奖惩措施,让监督工作得到落实和发展。不仅如此,幼儿教师还要不断学习培养知识,用学习来充实自己,多阅读一些书籍,多到网站上学习一些知识,从而帮助自己扩宽非智力因素培养的思路,使自己的培养工作变得更加顺利可靠。比如说在实际的幼儿教育之中,可以成立一个意志力监督小组,小组针对教师培养幼儿的意志力进行监督和研究,使幼儿教师可以更好地培养幼儿意志力,以科学规范的方式来做好幼儿非智力因素的培养。

结论

幼儿非智力因素培养路径浅谈则是非常重要的,因为幼儿在实际的学习和生活之中离不开智力的培养,同时也需要非智力因素方面的培养,唯有注重非智力因素的培养,着重认识幼儿的非智力因素培养特点和规律,才可以使幼儿非智力因素的培养变得更加有效。非智力因素成为幼儿教育中不可缺失的一部分,做好非智力因素培养的统筹和规划,令幼儿在非智力因素方面得到明显的成长,使之拥抱更加美好灿烂的学习和生活时光。

参考文献:

- [1]王润冰.浅谈区域游戏中幼儿非智力因素的培养[J].数码世界.2020(04).
- [2]邱会焯.浅谈幼儿教育的非智力因素[J].学周刊.2019(23).