

# 浅谈幼儿园环保教育的实践路径

邱萍

江西省瑞金市直属机关幼儿园

**[摘要]**《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿园教育应在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然环境与人类的关系，从身边的小事入手，培养幼儿初步的环保意识和行为，让幼儿爱护动植物、关心周围环境、亲近大自然、珍惜自然资源。因此，幼儿园教师要为幼儿创设绿色自然的环境，努力营造趣味化的教育氛围，对幼儿开展绿色环保教育，促进幼儿的身心发展。幼儿园教师应在儿童生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然环境与人的关系，培养幼儿初步的环保意识和行为。

**[关键词]** 幼儿园；环保；环保教育；身心发展

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2433

## 引言

幼儿园教育是启蒙教育的起始阶段，越来越多的人都意识到了它对幼儿的价值取向、行为规范、意志品质等所起到的关键作用。当下，“环境保护”是热点问题，虽然幼儿年纪尚小，但却能切身地体会到环境的变化。作为启蒙教育者，我们有责任将环保意识从小植入到幼儿的生活中，让幼儿从幼儿园的每个生活环节中都能感受到环保的重要性，学习环保的方法，提高幼儿环保的责任感。

### 一、幼儿环保教育的目标

#### （一）培养幼儿对大自然的情感

培养幼儿热爱大自然、家乡、祖国的感情，在这些情感引导下，让幼儿积极投身到保护环境的行动中去，从而养成许多优良的行为，如不乱丢垃圾、废物利用、不随地践踏草坪等。

#### （二）创设环境，培养幼儿创新意识

环保教育，要从娃娃抓起。在进行环保教育的过程中，教师通过对幼儿潜移默化的影响，让孩子们逐渐发现出身边更多的“美”，使孩子们培养出创新意识。比如，利用家中的衣撑和光盘制作出各种颜色的小型自行车；或是利用废旧衣物变成家中的装饰品，给房间带来焕然一新的感觉。这样，有利于优化家中的环境，提升孩子们的想象空间，培养孩子们的创新意识。

#### （三）利于勤俭办园，形成特色教育

通过培养孩子们绿色环保的意识，能让孩子们更加珍惜资源、爱护环境，这既能让幼儿亲身参与到教育之中，为孩子们创建一个更好的教育环境，也有利于节约教育资源，形成幼儿园的办园特色。

#### （四）利于教师专业素养的提高

幼儿的思维跳跃性强，想象丰富而活跃。在为幼儿进行环保教育的同时，教师也要反应灵活，及时跟上孩子们的思维，这就将幼儿和教师真正联系在了一起，从而提升了教师的教育水平，加强了教师的职业素养。

### 二、幼儿园环保教育的开展策略

#### （一）游戏区域对废旧材料的投放

作为幼儿园教育工作者，要做一个有心人，发掘并充分利用废旧材料中蕴含的教育价值。教师可以在游戏活动区域投放一些废旧材料，并引领孩子们“玩”废旧材料，充分发挥其在游戏中的作用。教师可以根据孩子们不同的喜好，投放不同的材料，以方便孩子们能够根据自己的兴趣选择游戏。教师通过将废旧材料放到孩子们的塑料小托盘中，进而引导孩子们游戏与玩耍，让孩子们能享受游戏的同时，也能感受到废旧材料的好处。比如，将废旧塑料吸管，剪成串珠材料，并用线绳串成手链、项链等饰品，串珠的过程中会培养孩子们的动手能力，完成串珠后还会刺激幼儿的审美能力；废旧物贴近幼儿生活，易被感知和理解，可将其作为语言教育活动中的辅助材料；讲故事时，可出示适当的废旧物品，帮助幼儿更直观地感知讲述对象，以便顺利地进行讲述活动；在讲述图片过程中，教师可提供恰当的废旧材料，让孩子们从中自行挑选废旧材料，通过利

用材料多种变化，让孩子们能够自己拼出自己想要的图画，并以此为实物讲述故事、表达自我想法。当然，教师在投放材料之时，也要注意选择一些安全的东西，并且对废旧材料还要时常进行消毒杀菌。同时要注意他们的个体差异及各年龄阶段的心理特点、发展特征，以培养幼儿良好的卫生习惯。在投放区域游戏材料时，教师要有针对性的合理投放废旧材料，要有层次性，操作难度适宜，以免幼儿受到意外伤害。

#### （二）废旧材料可制作成活动的小型器材，开展健康活动

教师也可将一些常见的废旧材料通过巧妙组装和使用，变成功能多样的健康器材，这既能发挥废旧材料的教育价值，又能让孩子们更加爱护环境。例如，教师利用废旧报纸和旧衣物做成简易的足球，利用废旧球网和杆棒立起来作为简易球门，训练孩子们的跑跳能力；也可将两个瓶子瓶口相对绑在一起，瓶中装沙作为简易沙锤，以在音乐课中使用，增加课堂的趣味性；也可双手持瓶做韵律体操，让孩子们体会到废旧材料的好处；把易拉罐做成梅花桩摆成矮墙，让幼儿自由跳跃。

#### （三）利用音频进行环保教育

教师可以利用故事、录像、图片、摄影等各种视听资料加深孩子们的环保意识。如观看“动物世界”“海底世界”“人与自然”“地球脉动”等节目，通过观看这些节目，并由教师讲述其背后所隐藏的保护环境的重要意义，加深孩子们印象，使得大自然的奥妙之处展现在孩子们眼前。这会开阔孩子们的视野，让孩子们真正认识到保护环境的原因。

#### （四）正确引导后，减少对幼儿的束缚

作为新型幼儿教师，应持有正确的儿童观，树立多元开放的科学教育观。幼儿是独立的个体，我们要尊重幼儿，他们同样有着探究自然和社会的权利。不要强硬地灌输知识技能给幼儿，应从幼儿的兴趣爱好着手，了解幼儿的兴趣所在，推动幼儿的全面发展，深入探究幼儿的环保教育程度，以便取得独特的教育效果。因此，要放开幼儿手脚到大自然中亲身实践，鼓励孩子们与人交流自己的见闻，亲身体会，同时展开联想：若是植物都消失了地球将会怎样？假如地球上全是垃圾、不去利用废旧材料，将会变得如何？通过展开联想，能让幼儿更加清晰地认识到环境污染对人类的危害，从而感受到绿色环保的重要。

### 结语

在幼儿园教学的过程中，教师要重点对幼儿的环保意识进行培养，幼儿是我国未来的国家栋梁，也是社会未来的主要生命体，环境保护对幼儿未来的生活质量极为重要，从小培养幼儿的环境保护意识，能够对生态环境起到良好的保护作用，更能够为幼儿未来的生活质量打下良好的基础。

### 参考文献：

- [1] 姚昕. 在幼儿园活动中渗透环保教育[J]. 环境教育, 2017(03).
- [2] 刘玲红. 幼儿园活动渗透环保教育的策略[J]. 小学科学(教师版), 2020(03).