

基于核心素养的高中英语教学设计研究

——高三体育班英语复习课课堂设计研究

梅御冰

(山东省滨州市第一中学 山东 滨州 256600)

[摘要]高中体育班复习课课堂研究:第一,遵循核心素养的原则,尤其是英语学科核心素养的原则。第二,根据2021年新高考大纲,沿袭2019年高考大纲内容。第三,以提高教学内容的趣味性,提高学生的学习兴趣为基垫,学习与兴趣相结合,因地制宜,制定合理的课堂设计。

[关键词]核心素养:教学设计研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1432

高中体育班的英语教学因为其独特性,一直在高中英语教学中处于小众的地位。学生专业有很多不同的组合,有武术、200米、400米、足球、跨栏、体操、排球、体育舞蹈,还有28个复课生。体育班学生个性活泼,精力充沛,课堂活跃,吃苦耐劳,同学之间感情深厚。这是学生们在个性上的优点,同时在学习上又成为他们的拦路虎。在课堂上,体育生上课纪律散漫,学习热情不高,对自己要求过低,上课集中精力时间过短,自我控制能力弱,基础薄弱。

针对以上体育班的实际状况我对于体育班的复习课课堂设计,基于以下原则:第一,遵循核心素养的原则,尤其是英语学科核心素养的原则。教育部提出个学段学生发展核心素养体系,明确学生应具备的适应终身发展和社会发展所需要的必备的品格和关键能力。英语学科方面,英语学科核心素养归纳为语言能力、文化品格、思维品质和学习能力四个方面。学科核心素养与学科教学的关系,彼此影响,相互依存,难以割舍。彼时处于英语学科高三一轮复习,主要任务是分析与反思制约学生核心素养发展的突出问题,重构教学内容,优化教学方式。第二,根据2021年新高考大纲,沿袭2019年高考大纲内容。即落实立德树人的根本教学任务,以英语学科核心素养为纲,体现英语学科的基础性、工具性、交际性和思想性等。第三,以提高教学内容的趣味性,提高学生的学习兴趣为基垫,学习与兴趣相结合,因地制宜,制定合理的课堂设计。尤其是针对体育生,更加强调体育运动是人们生活不可缺少的一部分。

现针对A Job Worth Doing 中 The Human Traffic Signal基于核心素养设计了一堂体育班复习课。

首先设置教学目标:

经过本课的学习之后,学生能够:1.理解并掌握一些重要的词汇与句式。2.通过自主学习和小组合作学习,梳理文本结构,分析语言特点和写作手法3.模仿作者描写手法,运用文章总结出来的语言特点和篇章结构,对熟悉的职业以及申请书进行介绍。

教学设计:

第一步通过英文歌曲Be what you wanna be的视频引入本节课的话题:职业,给学生一个视觉上的直观感受,激发学生了解和探索文章主题的欲望。鉴于体育生的基础薄弱,把歌词给学生呈现出来,doctor actor lawyer singer president dreamer police man fire fighter postman.

再复习了以前所学的常用职业名词。随后给出问题What do you think of these jobs? 以及描绘职业的形容词 well/badly paid intellectual/manual stressful/satisfying exciting/dangerous, 为以后的写作设计打下了基础。

第二步复习过程设计了三个任务。

Task one: Read the second paragraph, and find out the following phrases and words then complete the sentences.

1. He ignored the _____ (交通信号) and caused an accident. (2020, 浙江)
2. The car went out of control on the _____ (n. 弯道)
3. We were _____ (v. 指挥) to cross the road.
4. Did you see a man in black _____ (经过) just now? (2007, 四川)
5. Don't _____ it _____ (认为...理所当然) before you do anything.

从以上句子中提炼了问题,

What's Timoteo's job? He is a human traffic signal/ volunteer.

让学生迅速浏览文章,训练学生略读技巧。通过问题,使学生进行思考。

Task two: Why did Timoteo take up this job?

Many roads in Bolivia are _____. One road _____, which goes north from Lapaz, is considered the most dangerous road in the world, so accidents are frequent. _____, one vehicle comes off the road every two weeks. What's worse, few drivers _____ the traffic rules.

Timoteo once worked as a _____. He had a _____ death. Somehow he _____. But this experience had a _____ him. He realized it was his _____ to help others. So week in week out, from _____ to _____, Timoteo _____ his place on the bend and directs the traffic.

通过填空题的设计,复习了课文的基本内容。快速浏览文章,找出文章的段落,把握篇章结构。

Task three

He was driving a lorry load of bananas when he came off the road at a bend and fell three hundred meters down the mountain.

eg. 他们正在看电视直播足球比赛,突然停电了。

They _____ the live football match on TV _____ the electricity went off.

任务三的设计是因为文中的疑难长句中含有常考的句型。

然后进入到了Thinking环,教师提出问题What do you think of Timoteo? Describe the good qualities of him. 总结出devotion to work/ strong-willed/ selfless/ hardworking/ a deep love for work / strong patience 可用于随后的写作输出。

How about you? What kind of job can you take up?

A person with these qualities will enjoy their work and have a strong sense of accomplishment.

随后设计了课堂讨论环节, Discussion :How can you be a great sportsman/sportswoman?

教师选取了科比和中国男子乒乓球队的照片,学生都是体育生,有些选择的是团体项目类似足球,排球等讲究团体协作精神。这个环节的设计是对于学生以后择业或人生归纳的建议,也是对于学生良好个人素质和人生观的培养。In fact any job is significant to people as long as they serve people. 争做优秀的体育人才无论对于国家和自己,都是历史赋予体育生的使命。根据学生的回答(身边熟悉的职业)也进行写作语境的铺垫。最后是本节课的输出与升华, writing 写作环节。写前对学生进行写作指导,如:题材、时态人称,语篇结构。同时PPT呈现所学动词、形容词和有用的词汇链,引导学生运用于写作中。

用课文词汇写高分作文 apply, offer, take up, in response to, at that time, in bad condition, in particular

1. 补全要点句(选用上面方框中的单词或短语)

①她申请体育老师的工作但是被提供了一个在山村教学的机会。

She _____ for a job as a PE teacher but was _____ a chance to teach in a mountainous village.

②她不愿意地接受了这项工作。

She _____ the job unwillingly.

③这个山村情况很糟糕,尤其是她这个学校。

The village is _____. Her school is _____.

④一天,她正教孩子们打篮球,这时一个孩子给了她一杯水,因为她的声音嘶哑了。

One day, she _____ the children to play basketball and _____ a child gave her a glass of water, because her voice was raucous.

⑤作为对孩子们热心的回应,她决心做到最好。

_____ the children's enthusiasm, she determined to do her best.

总结概括本节课所学生文章结构、脉络和所用语言特色,引导学生结合实际,有意识地在写作中加以运用,达到学以致用目的。

作文采取开放式,只给出一个简单的开头和结尾,让学生运用所学文章的结构和语言特色进行写作,使学生有自由发挥的空间。

2. 写作技巧训练

Advanced in language

(1)用含有定语从句的复合句把句①和句②连接起来

(2)用be doing... when... 句型改写句④

探究学习写作技巧--使用修饰语,为下一步写作任务的顺利进行,提供语言支撑。最后整理成文。

时至这节课的末尾,适逢科比空难事件,作为体育班的学生对这条新闻格外关注。选择了第90届《亲爱的篮球》Dear Basketball『历届奥斯卡最佳动画短片』,放映给学生们,鼓励学生们放手追求自己的梦想。

科比退役告别信

《Dear Basketball》

Dear Basketball: 亲爱的篮球:

From the moment I started rolling my dad's tube socks自第一次穿上父亲的筒袜,

And shooting imaginary game-winning shots in the Great Western Forum

想象自己在大西部论坛球馆投进制胜球时,

I knew one thing was real: I fell in love with you.我便确信:我深深地爱上了你。

A love so deep I gave you my all 一深爱,故为你倾其所有——

From my mind & body, to my spirit & soul.

我的心灵、我的身体、我的精神,以及我的灵魂。

.....

这个视频是课堂的有效延伸,教师利用这个视频,向学生们发出热情的邀请,引导考生关注体育运动和身心健康,弘扬体育精神,为人民做贡献。

总的来说,这是一节读写课,处于本单元的总结、运用阶段,是检验师生教与学的重要一课。学生经过听说、阅读、语法等课型的学习之后,对本单元的话题: A job worth doing有了一个较为全面的了解,进一步学习了human traffic signal,并且与前面的导入层层递进启发体育班学生从人与社会、人与自我的角度,思考职业这一主题所蕴含的人文内涵和意义。

本节课在实际操作中,课堂进展顺利,从阅读(输入)到写作应用(输出)的过程,有助于让学生形成良好的阅读习惯,并着重培养学生的英语语言表达和运用能力,从而促进英语综合能力的全面发展。

参考文献

[1]核心素养背景下英语阅读教学:问题、原则、目标与路径[J].王蔷.英语学习.2017(02)

[2]基于核心素养的高中英语单元整体教学[J].高璇.校园英语.2020(16)