

开展中华优秀传统文化课程 提升当代大学生的文化自信

王芳

黑龙江省伊春职业学院

[摘要]当今世界意识形态领域的斗争日趋激烈，在大学生中开展中华优秀传统文化课程，以文化本身为点，穿插进爱国主义这条主线，将深厚的民族精神融入课程，必将起到良好的思想政治教育作用，增强中国人特别是青少年的文化自信。

[关键词]中华；优秀传统文化；意识形态；文化自信

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.572

中华优秀传统文化灿若星空，拥有无穷的文化底蕴。党的十八大以来，党中央高度重视中华优秀传统文化的传承发展，始终从中华民族文化自信的战略高度来看待优秀传统文化继承和发扬，而当代大学生正是这重要的传承人。

党的十九大报告指出：没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族的伟大复兴。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本，更深沉，更持久的力量。文化自信是一个民族、一个国家以及一个政党对自身文化价值的充分肯定和积极践行，并对其文化的生命力持有的坚定信心。

古人所说的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，“位卑未敢忘忧国”“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”“鞠躬尽瘁，死而后已”的献身精神等，都体现了中华民族的优秀传统文化和民族精神，中华优秀传统文化是中华民族的基因，是中华民族的精神命脉，也是我们最深厚的文化软实力。

我们中华优秀传统文化精髓很多，民族精神也包括自己的独特性，如“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”那种舍我其谁的担当精神，如“天行健，君子以自强不息”的为崇高理想、正义事业尽心竭力的奋斗精神，如“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜”不负我心的独立精神等等。正是他们执着而顽强地坚守传统、历史、文化、人格、良知，中华民族才得以血脉相传、生生不息，这些，正是我们应当传承的宝贵财富。

学习中华优秀传统文化，能洞察体悟人生，开阔心胸。也许我们能够体悟中华传统文化天人合一的精髓，接受传统文化的熏陶。如今的世界不是一个安静祥和的世界，各种意识形态的斗争正暗潮汹涌。中国传统文化承载着数千年先人的宝贵经验和智慧，五千年风雨无阻，彩虹依旧，所以我们特别是引领中国未来前进方向的青少年，没有理由不学习它，传承它，发扬它，抛弃传统，丢掉根本，就等于是割断了自己的精神命脉。

中华优秀传统文化中承载着“仁、义、礼、智、信”

的道德伦理观。品质美的力量是巨大的，在审美与审丑的过程中，能使灵魂受到荡涤与洗礼，塑造完美的人格。尾生抱柱、曾子杀猪，留给我们的是一一个个重诚守诺的典范；廉颇负荆请罪，顾全大局，与蔺相如冰释前嫌，团结一心，传下知错能改的佳话。中国古代的文人，崇尚宇宙、敬畏自然、思考人生、关注心灵，因此在他们的文章中显现出深刻的哲学思辨色彩，引人深思、值得寻味。以上种种都表明，在大学中开设中国传统文化课程非常必要且重要。在课程讲授过程中，我们应当以文化本身为点，穿插进爱国主义这条线，将深厚的民族精神融入课程，这必将起到良好的思想政治教育作用，增强学生们的爱国情怀和民族凝聚力。

所以中华优秀传统文化课程绝不是一门可有可无的学科，弘扬中华优秀传统文化不仅是一项战略任务，也是当务之急；不是要不要学的问题，而是如何学好的问题。中华优秀传统文化教育中断了很长时间，而且不少人还对它存在很多的误解，因此，弘扬优秀传统文化，不仅需要社会方方面面的努力，更需要国家的强力推进，尤其是高校的大学生，更要做优秀传统文化的践行者、弘扬者和推动者。

礼敬优秀传统文化，是建立文化自信的基础。之所以要礼敬优秀传统文化，是因为中国优秀传统文化曾经在很长的历史时期居于世界领先地位，是一种拥有强大生命力与社会价值的文化；也是因为中国优秀传统文化拥有很多辉煌灿烂的成就，且对中国当今社会发展也有深刻的影响。虽然中国优秀传统文化在近代社会遭遇挫折，但是在中国人不屈不挠的努力下，当代中国已经摆脱了贫穷落后的社会局面，中国优秀传统文化对中华民族的崛起有着不可替代的价值作用。然而由于固有观念与意识的影响，当代某些年轻人对传统文化缺乏礼敬意识，甚至在根本不了解传统文化的情况下，就对传统文化进行批评，这并不合适。中国先哲两千多年前在社会治理领域提出了“仁者爱人”的理念，跟现代社会管理中的“以人为本”“热爱民众”等理念有着内在的一致性；在教育领域提出了“因材施教”的理念，也是一种先进的根据学生实际情况制订教学策略并促进其个性化发展的教育理念。当真正深入领悟中国优秀传统文化后，就会产生一种自豪感，从而对优秀传统文化产生礼敬意识，毕竟中华民

族的伟大先贤在文化探索中作出了太多贡献与成就。当代高校应开设优秀传统文化课程,引导大学生深入了解优秀传统文化,并对优秀传统文化产生自豪与自信。

当今世界是一个多元文化共存与交流的世界,中华民族优秀传统文化是多元文化世界的重要组成部分,当代大学生学习了中国优秀传统文化之后,会更加意识到我国优秀传统文化的珍贵。大学生的文化自信不仅仅表现在自己对中国优秀传统文化的学习与认可上,更应努力将中国优秀传统文化弘扬到全世界,让更多人接触、了解和热爱中国优秀传统文化,让中国传统文化价值得到世界范围的体现。

任何一个国家和民族在发展过程中都会形成一定的优秀传统文化,这是历史的积淀,更是精神的凝聚。在我国优秀传统文化中,常体现出明显的民族性、地理性、时代性等特征,是我国丰富的文化遗产。只有具备文化自信才能真正将中华优秀传统文化不断传承发扬下去。在我国现代化的发展进程中,主要面对的无非三种文化,即中华传统文化、西方文化和马克思主义文化,构成了各种文化并存的格局,深深影响着中国特色社会主义的建设与发展。

中华优秀传统文化是在历史发展中对物质、精神等方面的整合与凝结,蕴含着高度的民族认同感,能够影响国人的言行,增强人们的爱国主义精神和集体主义意识。由于中华优秀传统文化是在实践的基础上发展而来的,具有鲜明的民族性特征,从而具备了高度的教育意义和动员作用。同时也有利于增强我国的文化软实力,促使国民不断提升团结和凝聚意识,促进我国综合实力的有效提升。

文化自信对中华优秀传统文化的传承具有深远意义,在文化自信视域下,我国优秀传统文化传承的语境主要两种。一是历史语境。中华优秀传统文化是经过历史的不断洗礼和沉淀而流传下来的,形成了独具特色的文化传统,其中蕴含着我国许多历史人物伟大的爱国主义和民族精神,是我国抵御挫折的重要精神支柱。二是时代语境。在经济全球化以及网络信息技术飞速发展的今天,各国之间往来的日益密切使得文化的交流也逐渐呈现多样化的特征,我国优秀传统文化也要不断适应新时代的发展需求。

时代的进步与发展要求继承和弘扬我国优秀传统文化。首先,应清晰定位其概念与内容。优秀的传统文化,顾名思义就是具有一定文化价值和影响力且能够被一直推崇、学习和传播的文化。在对其内容进行定位和传承时,需要注意将历史性和时代性相结合,选择能够为大众所接受的内容,增强民众的认同感,促使其能够将优秀的传统文化运用在实际的生活中。同时,还应将社会主义核心价值观通过优秀传统文化表现出来,加大对好人好事、名人事迹等具有正能量的社会实践的传播力度,以增强我国人民群众的对文化的自信与社会凝聚力。

在现代化社会的发展过程中,我国传统文化也面临着传承的危机,一些人对传统文化的价值持有怀疑态度,为了增强我国人民群众对优秀传统文化的自信,就要主动承担起传承的责任。首先,应积极建立文化自信。在信息社会的影响下,我国传统文化面临着重大的冲击,应将传统文化中积极的部分挖掘并传承下去,如民贵君轻的价值取向、自强不息的进取思想等,不断恢复人民群众对优秀传统文化的自信。其次,还应敢于扬弃,对传统文化中不符合现代化发展的内容敢于摒弃,以增强文化自信的活力。

在现代社会,网络信息技术具有非常强大的影响力,因此在进行优秀传统文化的传承中,还应积极发挥各种网络技术平台和手段的作用,将其作为重要的传播媒介和载体,实现优秀传统文化与现代技术的有效融合,进而为广大群众文化自信的形成与提升提供良好的条件。首先,由于新媒体具有强大的社会舆论导向作用,并且随着网络的普及,网民的数量不断上升,群体结构也呈现出多样化的趋势,因此要发挥新媒体等网络平台的作用,充分发挥其传播优势,不断提高群众对我国优秀传统文化的认同感,提高优秀传统文化的影响力。

其次,在实际生活中,还可以借助多样化的活动形式来传承我国优秀传统文化。结合现今非常火热的一些有关传统文化的网络综艺节目,如最强大脑、中国成语大会等,大力传播我国优秀的传统文化。还可通过一些音乐、戏曲、舞蹈展演活动等,或者借助一些比赛、培训、文艺晚会等形式传承中华优秀传统文化,提高公众文化自信。

中华优秀传统文化博大精深。五千年的智慧、五千年的方法、五千年的经验、五千年的效果,值得我们去认真借鉴,学习和弘扬。相信只要我们能够树立起高度的文化自觉和文化自信,每个人都来学习和践行中华优秀传统文化,这样我们的民族就会一代接着一代追求美好崇高的道德境界,我们中华民族伟大复兴的中国梦就一定能够早日实现。

参考文献

- [1] 浅谈高职院校中国传统文化课程的建设[J]. 李丽阳, 郭兴华. 智库时代. 2020(07)
 - [2] 探究高职院校开设中国传统文化课程的必要性[J]. 吴超. 考试周刊. 2019(11)
 - [3] 高职院校开设中国传统文化课程改革路径与措施[J]. 吴琼, 胡雪菊, 朱姝, 王湘玮. 中外企业家. 2018(30)
- 课题类别: 黑龙江省职业教育学会“十四五”科研规划一般课题
- 课题名称: 发挥国有林区高职教育优势, 开展中华优秀传统文化综合性实践活动特色研究
- 课题编号: HZJG2021268